МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки округа республики Дагестан Администрации городского округа « город Кизляр» МКОУ "СОШ №4"

РАССМОТРЕНО

2024Γ.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР

Директор

Кабардиева И.С. Протокол № от 🧼 августа

Юнусова 3.Г. Пр. № от 🍪 августа

Алиев Р.М. Приказ № (60) августа

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Русский язык» .Базовый уровень»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Гончарова Ю.В.

2024Γ.

| Столбец1 | Столбец2 | Столбец3 |
|------------|----------------------|--|
| Название | 24/25. Русский язык- | |
| плана | 1 | |
| Параллель | 1 | |
| Предмет | Русский язык | |
| Обучение | | |
| грамоте. | | |
| Письмо. | | |
| Орфография | | |
| И | | |
| пунктуация | 0.5 | |
| | Обучение грамоте. | |
| | Письмо. Орфография | |
| | и пунктуация | Пропись — первая учебная тетрадь. |
| | | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки |
| | | Письмо овалов и полуовалов |
| | | Рисование бордюров |
| | | Письмо длинных прямых наклонных линий |
| | | Письмо длинных прямых наклонных линии Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). |
| | | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо) |
| | | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). |
| | | Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо) |
| | | Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий |
| | | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. |
| | | Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо |
| | | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо |
| | | Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо |
| | | Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов |
| | | Строчная буква а |
| | | Заглавная буква А |
| | | Строчная и заглавная буквы А, а |
| | L | CIPO HIGH II SHI SHI GANDA II, U |

| | Строчная и заглавная буквы О, о |
|---|---|
| | Строчная и заглавная буквы О, о |
| | Строчная и заглавная буквы И, и |
| | Письмо изученных букв |
| | Строчная буква ы |
| | Строчная и заглавная буквы У, у |
| | Строчная и заглавная буквы У, у |
| | Строчная буква н |
| | Письмо изученных букв |
| | Заглавная буква Н |
| | Строчная буква с |
| | Заглавная буква С |
| | Строчная буква к |
| | Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами |
| | Заглавная буква К |
| | Строчная буква т |
| | Заглавная буква Т |
| | Строчная буква л |
| | Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами |
| | Заглавная буква Л |
| | Строчная буква р |
| | Заглавная буква Р |
| | Строчная буква в |
| | Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами |
| | Заглавная буква В |
| | Строчная буква е |
| | Заглавная буква Е |
| | Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами |
| | Строчная буква п |
| | Заглавная буква П |
| · | |

| Строчная буква м |
|---|
| Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами |
| Заглавная буква М |
| Строчная буква з |
| Заглавная буква З |
| Строчная буква б |
| Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами |
| Заглавная буква Б |
| Строчная буква д |
| Заглавная буква Д |
| Строчная буква я |
| Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами |
| Заглавная буква Я |
| Строчная буква г |
| Заглавная буква Г |
| Письмо слов и предложений с изученными буквами. Оформление границ предложения |
| Строчная буква ч |
| Заглавная буква Ч |
| Буква ь. Письмо слогов и слов с буквой ь |
| Письмо слогов и слов с буквой ь. Слого-звуковой анализ слов с ь |
| Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами. Оформление границ предложения |
| Строчная буква ш. Заглавная буква Ш. Сочетание ШИ |
| Строчная буква ш. Заглавная буква Ш. Сочетание ШИ |
| Строчная буква ж. Заглавная буква Ж, правописание сочетаний ЖИ – ШИ |
| Строчная буква ж. Заглавная буква Ж, правописание сочетаний ЖИ – ШИ |
| Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами. Оформление границ предложения |
| Строчная буква ё |
| Заглавная буква Ё |
| Строчная и заглавная буквы й. Заглавная буква Й. Письмо слогов и слов с буквой й |
| Строчная и заглавная буквы й. Заглавная буква Й. Письмо слогов и слов с буквой й |
| |

| | | Разгранцация прородилаций аспатаций II A IIV WИ IIIИ зардарили будер в начала протисления и в честом собет |
|------------|-------------------|--|
| | | Закрепление правописаний сочетаний ЧА, ЧУ, ЖИ, ШИ, заглавных букв в начале предложения и в именах собст |
| | | Строчная буква х |
| | | Заглавная буква Х |
| | | Строчная буква ю |
| | | Заглавная буква Ю |
| | | Строчная буква ц |
| | | Строчная буква ц |
| | | Заглавная буква Ц |
| | | Строчная буква э |
| | | Заглавная буква Э |
| | | Строчная буква щ |
| | | Заглавная буква Щ |
| | | Правописание сочетаний ща, щу. Письмо слогов и слов с буквами Щ, щ |
| | | Строчная буква ф |
| | | Заглавная буква Ф |
| | | Строчные буквы ь, ъ |
| | | Письмо слов с буквами ь, ъ. |
| | | Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами |
| Обучение | | |
| грамоте. | | |
| Графика | | |
| | Обучение грамоте. | |
| | Графика | |
| | | Буквы русского алфавита |
| Обучение | | |
| грамоте. | | |
| Письмо. | | |
| Орфография | | |
| И | | |
| пунктуация | | |

| | Обучение грамоте. | |
|--|--------------------|--|
| | Письмо. Орфография | |
| | и пунктуация | |
| | <u> </u> | Оформление предложений в тексте |
| <u> </u> | 1 | Оформление предложений в тексте |
| ļ | 1 | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» |
| | <u> </u> | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» |
| | | Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», Какая?», «Какое?», «Какие?» |
| | | Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», Какая?», «Какое?», «Какие?» |
| | | Правописание безударных гласных в корне слова |
| | <u> </u> | Правописание безударных гласных в корне слова |
| | | Правописание безударных гласных в корне слова |
| | | Правописание жи-ши |
| | | Правописание жи-ши |
| Лексика | | |
| | Лексика | |
| | | Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета. Сердце страны |
| Обучение | | |
| грамоте. | 1 | |
| Письмо. | 1 | |
| Орфография | 1 | |
| И | 1 | |
| пунктуация | Обучение грамоте. | + |
| 1 | Письмо. Орфография | |
| 1 | и пунктуация | |
| | , | Правописание ча-ща |
| | | Правописание чу-щу |
| | | Правописание ча-ща, чу-щу |
| | | Правописание сочетаний чк-чн, щн |
| 1 | | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова |
| | · | 1 |

| | | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова |
|-------------------------|----------------------------|---|
| | | Заглавная буква в именах собственных |
| | | Заглавная буква в именах собственных. Списывание текста |
| | | Заглавная буква в именах собственных. Списывание текста |
| Общие сведения о | | |
| языке | | |
| | Общие сведения о языке | |
| | | Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи(общее представление) |
| Развитие речи | | |
| | Развитие речи | |
| | | Речь устная и речь письменная (общее представление). Русский язык — родной язык |
| | | Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста |
| | | Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста |
| | | Повторение. |
| Синтаксис | | |
| | Синтаксис | |
| | | Предложение как группа слов |
| | | Предложение как группа слов |
| | | Закрепление. |
| Орфография и пунктуация | | |
| | Орфография и пунктуация | |
| | | Знаки препинания в конце предложения |
| | | Закрепление. |
| | | |

| Лексика и | | | | |
|--------------|------------------------|---|---------------------------|-------------------------|
| морфология | | | | |
| | Лексика и | | | |
| | морфология | | | |
| | | Слово. Роль слов в речи | | |
| | • | | | |
| Слово как ед | инство звучания и знач | ения | | |
| | | Слова-названия предметов и явлений, признаков предмето | в, действий предметов. Т | ематические группы слов |
| | | | | |
| Слово как ед | инство звучания и знач | ения | | |
| Лексическое | значение слова | | | |
| | | Вежливые слова | | |
| | | | | |
| Слово как ед | инство звучания и знач | пин в | | |
| Лексическое | значение слова | | | |
| | | Слова однозначные и многозначные (общее представление |). Слова, близкие и проти | воположные по значению |
| | | Повторение. | | |
| | | | | |
| Простое и сл | ожное предложение | | | |
| Фонетика | | | | |
| | Фонетика | | | |
| | | Слог как минимальная произносительная единица (общее в | представление) | |
| | | | | |
| Слог | | | | |
| | | | | |
| | | Деление слов на слоги | | |
| | | | | |
| Слог | | | | |
| Деление слов | в на слоги | | | |
| Количество с | слогов в слове | | | |

| | | Деление слов на слоги | |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | |
| Слог | | | |
| Деление слов | на слоги | | |
| Количество с | | | |
| Орфография | | | |
| И | | | |
| пунктуация | | | |
| | Орфография и | | |
| | пунктуация | | |
| | | Перенос слов. Правила переноса слов | |
| | | | |
| Перенос слов | | | |
| Правила прав | описания и их примене | ние | |
| | - | | |
| | | Перенос слов. Правила переноса слов | |
| | | 1 1 | |
| Перенос слов | | | |
| _ | описания и их примене | ние | |
| TIP WEIGHT TIP WE | | Повторение. | |
| | | Tiobio penne. | |
| EVANTI ((O)) ((3) | // //// //3// //LI// — HOK33 | атели твёрдости согласных | |
| Буквы «о//, «а | //, «y//, «b/// — Hokas | атели твердости согласных | |
| | Фонетика | | |
| | Фонстика | V | |
| | | Ударение (общее представление) | |
| | | | |
| Ударение в слове | | T | |
| | | Звуки и буквы | |
| | | | |
| | | | |

| | | Смыслоразличительная роль звуков и | букв в слове | |
|-------------|----------------------|------------------------------------|--------------|---|
| | | | | |
| Звуки и бук | ВЫ | | | |
| Звуки речи | T | | | |
| | | Смыслоразличительная роль звуков и | букв в слове | |
| | | | | |
| Звуки и бук | ВЫ | | | |
| Звуки речи | | | | |
| Графика | | | | |
| | Графика | | | |
| | | Русский алфавит или Азбука | | |
| | | | | |
| | название букв, их п | оследовательность | | |
| Русский алф | авит | T2 | | |
| | | Русский алфавит или Азбука | | |
| _ | | | | |
| | | оследовательность | | |
| Русский алф | авит | 12 | | |
| | | Русский алфавит или Азбука | | |
| | | | | |
| | | оследовательность | | |
| Русский алф | авит | | | |
| | | Буквы, обозначающие гласные звуки | | |
| | | | | |
| | ые и согласные | | | |
| Гласные и с | огласные звуки, их ј | | | |
| | | Буквы, обозначающие гласные звуки | | 1 |
| | | | | |
| Звуки гласн | ые и согласные | | | |

| | | | <u> </u> | = |
|---------------|-----------------------|--|-------------------------------|----------|
| Гласные и со | гласные звуки, их раз | личение | | |
| | | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове | • | |
| | | | | |
| Функции бук | в «е», «ё», «ю», «я» | | | |
| | | Слова с буквой э | • | |
| | | | | |
| Обозначение | на письме твёрдости | согласных звуков буквами «а», «о», «у», «ы», «э» | | |
| | | Обозначение ударного гласного буквой на пис | сьме | |
| | | | | |
| Слог | | | | |
| Ударный сло | Γ | | | |
| Ударение в с. | пове | | | |
| Орфография | | | | |
| И | | | | |
| пунктуация | 0 1 1 | | | |
| | Орфография и | | | |
| | пунктуация | Occidental state of the state o | | |
| | | Особенности проверяемых и проверочных сло | 98 | 1 |
| Провершемиле | е безударные гласные | P KONHA CHOPA | | |
| | V · · 1 | 1 | | |
| Правила прав | описания и их приме. | Способы проверки написания буквы, обознача | | |
| | | Спосооы проверки написания оуквы, обознача | пощей оезударный гласный звук | |
| Провершемите | е безударные гласные | P KONHA CHOPA | | |
| | вописания и их приме | • | | |
| Правила прав | описания и их примс. | Написание слов с непроверяемой буквой безуд | | |
| | | таписание слов с непроверяемой буквой безуд | царного гласного звука | |
| Непроверяем | ые гласные и согласн | TIA. | | |
| | вописания и их приме | | | |
| правила прав | описания и их примс | Написание слов с непроверяемой буквой безуд | тариого гласиого зрука | <u> </u> |
| | J | Transferre chos e nemposephemon dykson desy | taphoro inachoro sbyka | |

| Непроверяемые гласные и согласные | | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------------|--|
| Правила пра | вописания и их при | именение | | |
| | | Написание слов с непроверяемой букво | ой безударного гласного звука | |
| | | | | |
| Непроверяе | мые гласные и согл | асные | | |
| Правила пра | вописания и их при | именение | | |
| | | Написание слов с непроверяемой букво | й безударного гласного звука | |
| | | | | |
| Непроверяе | мые гласные и согл | асные | | |
| Правила пра | вописания и их при | именение | | |
| Графика | | | | |
| | Графика | | | |
| | | Буквы, обозначающие согласные звуки | | |
| | | | | |
| Звуки гласн | ые и согласные | | | |
| Различение | звуков и букв | | | |
| | | Буквы, обозначающие согласные звуки | | |
| | | | | |
| Звуки гласн | ые и согласные | | | |
| Различение | звуков и букв | | | |
| | | | | |
| | Фонетика | | | |
| | | Слова с удвоенными согласными | | |
| | | | | |
| Правописание слов с удвоенными согласными | | | | |
| | | Слова со звуком [й'] и буквой «и кратко | oe» | |
| | | | | |
| Согласный | ввук [й'] и гласный | звук [и] | | |
| | | Твёрдые и мягкие согласные звуки | | |
| | | | | |

| | | | | _ |
|-------------|-----------------------|--|--------------|---|
| | | | | |
| Твёрдые и м | ягкие согласные звук | и, их различение | | |
| | | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости | | |
| | | | | |
| Твёрдые и м | ягкие согласные звук | и, их различение | |] |
| Развитие | | | | |
| речи | | | | |
| | Развитие речи | | | |
| | | Текст с нарушенным порядком предложений. Новая Мо | сква | |
| | | | | |
| Корректиров | вание текстов | | | |
| Корректиров | вание текстов с наруш | енным порядком предложений и абзацев | | |
| Графика | | | | |
| | Графика | | | |
| | | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | | |
| | | • | | |
| Мягкий знак | как показатель мягко | ости предшествующего согласного звука в конце слова | |] |
| | | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | | |
| | 1 | | | |
| Мягкий знак | как показатель мягко | ости предшествующего согласного звука в конце слова | | 1 |
| Развитие | | | , | |
| речи | | | | |
| | Развитие речи | | | |
| | | Восстановление текста с нарушенным порядком предло | жений | |
| | | | | |
| Корректиров | вание текстов | | | |
| Корректиров | вание текстов с наруш | енным порядком предложений и абзацев | | |
| Фонетика | | | . | |
| | Фонетика | | | |
| | | Согласные звонкие и глухие | | |

| Звонкие и глу | ухие согласные звуки, | | | |
|---------------|------------------------|--|--|------------------|
| | | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова | | |
| | | | | |
| Звонкие и глу | ухие согласные звуки, | их различение | | |
| | | Произношение парного по глухости-звонкости согласного | звука и его обозначение (| буквой на письме |
| | | | | |
| Парные звон | кие и глухие согласны | е в корне слова | | |
| Звонкие и гл | ухие согласные звуки, | их различение | | |
| | | Произношение парного по глухости-звонкости согласного | звука и его обозначение (| буквой на письме |
| | | | | |
| Парные звон | кие и глухие согласны | | | |
| Звонкие и гл | ухие согласные звуки, | их различение | | |
| Орфография | | | | |
| И | | | | |
| пунктуация | | | | |
| | Орфография и | | | |
| | пунктуация | r | | |
| | | Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши», «ча», « | «ща», «чу», «щу» | T |
| Г | | | | - |
| | не шинящих в сочетань | яях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», | | |
| «чу», «щу» | | Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши», «ча», « | (III3// (/III/// //III/// // | <u> </u> |
| | | т ласные после шинящих в сочетаниях «жи», «ши», «ча», « | \ща <i>л</i> , «чу <i>л</i> , «щу <i>л</i> | |
| Гласные посл | пе шипящих в сочетані | иях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», | | - |
| «чу», «щу» | те шинищих в со тетани | mi (sidin, kilin) (b idsionelimi ilog jaapeliilein), kilin, kilin, | | |
| <u> </u> | | Правило правописания гласных после шипящих в сочетан | лах «жи» , «ши» | |
| | | 1 1 , | , | |
| Гласные посл | пе шипящих в сочетани | иях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», | | 1 |
| «чу», «щу» | • | | | |
| | | Правило правописания гласных после шипящих в сочетан | иях «ча», «ща», «чу», «щу | » |

| Гласные пос | ле шипящих в сочетан | иях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|--|--|
| «чу», «щу» | | | | |
| | | Правило правописания сочетания «чк», «чн» | | |
| | 1 | | | |
| Сочетания « | чк», «чн» | | | |
| | | Правило правописания сочетания «чк», «чн» | | |
| | | | | |
| Сочетания « | чк», «чн» | | | |
| | | Написание слов с непроверяемыми гласными и согласными | | |
| | | | | |
| Непроверяемые гласные и согласные | | | | |
| | | Правило правописания прописной буквы в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных | | |
| | | | | |
| Прописная б | очква в именах собстве | ных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках | | |
| | еографических назван | | | |
| | заглавная) буква в нач | | | |
| | | Повторение. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки | | |
| | 1 | | | |
| Знаки препи | нания в конце предлож | ения: точка, вопросительный и восклицательный | | |
| Развитие | | | | |
| речи | | | | |
| | Развитие речи | | | |
| | | Речевой этикет | | |
| | | | | |
| Нормы рече | вого этикета | | | |
| Приветствие | е, прощание, извинени | благодарность, обращение с просьбой | | |
| _ | | Речевой этикет | | |
| | • | | | |

| Нормы речевого этикета | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Приветствие, прощание, извине | ние, благодарность, обращение с просьбой | | |
| | Повторение пройденного. | | |
| | | | |
| Предложения с однородными чл | ленами без союзов | | |
| | Повторение пройденного. | | |
| | | | |
| Предложения с однородными чл | ленами без союзов | | |
| | Повторение пройденного. | | |
| | | | |
| Предложения с однородными чл | ленами без союзов | | |