


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа № 4**  
**г.Кизляра**

**(МКОУ СОШ № 4)**

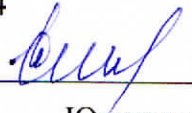
**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
ШМО "Учителей  
начальных классов

  
Кабардиева И.С.  
№ 1 от «29» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР МКОУ  
СОШ№4

  
Юнусова З.Г.  
№ / от «30» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.директора МКОУ  
СОШ№4

  
№ 50-ОД от «30» 08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 2»А» класса

учитель Глебова О Н

**г.Кизляр, 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность

адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи

обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в во 2кл– по 170 ч.

**Название плана**

24/25. Русский язык-2

**Параллель**

2

**Предмет**

Русский язык

Общие сведения о языке

Общие сведения о языке

Развитие речи

Развитие речи

Синтаксис

Синтаксис

Развитие речи

Развитие речи

Лексика

Лексика

Развитие речи

Развитие речи

Состав слова (морфемика)

Состав слова (морфемика)

Фонетика и графика

Фонетика и графика

Развитие речи

Развитие речи

Фонетика и графика

Фонетика и графика

Развитие речи

Развитие речи

Фонетика и графика

Фонетика и графика



Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Фонетика и графика

Фонетика и графика

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Развитие речи

Развитие речи

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Фонетика и графика

Фонетика и графика

Развитие речи

Развитие речи

Фонетика и графика

Фонетика и графика

Развитие речи

Развитие речи

Фонетика и графика

Фонетика и графика

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Фонетика и графика

Фонетика и графика

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Развитие речи

Развитие речи

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Развитие речи

Развитие речи

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Развитие речи

Развитие речи

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Морфология

Морфология

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Морфология

Морфология

Развитие речи

Развитие речи

Морфология

Морфология

Развитие речи

Развитие речи



Морфология

Морфология

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Морфология

Морфология

Развитие речи

Развитие речи

Морфология

Морфология

Развитие речи

Развитие речи

Морфология

Морфология

Развитие речи

Развитие речи

Морфология

Морфология

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Развитие речи

Развитие речи

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Морфология

Морфология

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Развитие речи

Развитие речи

Синтаксис

Синтаксис

Лексика

Лексика

Состав слова (морфемика)

Состав слова (морфемика)

Морфология

Морфология

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Орфография и пунктуация

Обучение грамоте. Письмо. Орфография и пунктуация

Обучение грамоте. Письмо. Орфография и пунктуация

Виды речи

Письменная речь  
Устная речь  
Речь как основная форма общения между людьми

Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?

Речь как основная форма общения между людьми

Диалог и монолог

Речевые средства, помогающие формулировать и аргу.  
Устное диалогическое и монологическое высказывани

Что такое текст? Тема текста

Тема текста  
Текст как единица речи

Главная мысль текста

Основная мысль текста  
Текст как единица речи

Части текста. Составление рассказа по рисунку, данному наче

Создание собственных текстов  
Части текста  
Текст как единица речи

Предложение как единица речи, его назначение и признаки

Предложение как единица языка

Связь слов в предложении. Знаки препинания конца предлож

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопро  
Смысловые (синтаксические) вопросы связи между слс

Логическое (смысловое) ударение в предложении

Логическое ударение в предложении

Главные члены предложения (основа предложения)

Главные члены предложения



Второстепенные члены предложения	Предложение как единица языка
Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	Второстепенные члены предложения Предложение как единица языка
Стартовая работа	Главные члены предложения Предложение как единица языка
Распространённые и нераспространённые предложения	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопро Предложение как единица языка Слово и предложение
Связь слов в предложении.Обобщение знаний по теме «Пре	Распространённые и нераспространённые предложени
Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроу;	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения Логическое ударение в предложении Предложение как единица языка Смысловые (синтаксические) вопросы связи между слс
Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроу;	Сочинение-описание Сочинение
Слово и его лексическое значение	Сочинение-описание Сочинение
Тематические группы слов	Слово как единство звучания и значения Лексическое значение слова
Однозначные и многозначные слова	Слово как единство звучания и значения Лексическое значение слова
	Однозначные и многозначные слова

Прямое и переносное значение слов	Лексическое значение слова
Синонимы	Прямое и переносное значение слова
Антонимы	Слова, близкие по значению. Роль синонимов в речи
Обобщение по темам «Слово и его лексическое значение», «	Слова, противоположные по значению. Роль антонимс
	Слова, близкие по значению. Роль синонимов в речи
	Слова, противоположные по значению. Роль антонимс
	Лексическое значение слова
Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам	
	Изложение
	Подробное изложение
Родственные (однокоренные) слова. Корень слова	
	Корень как обязательная часть слова
	Однокоренные слова
Родственные слова и синонимы. Слова с омонимичными кор	
	Однокоренные слова
	Различение однокоренных слов и слов с омонимичным
Однокоренные слова. Корень слова	
	Корень как обязательная часть слова
	Однокоренные слова
	Различение однокоренных слов и слов с омонимичным
Однокоренные слова. Корень слова	
	Корень как обязательная часть слова
	Однокоренные слова
	Различение однокоренных слов и слов с омонимичным
Слог как минимальная произносительная единица	
	Деление слов на слоги
	Слог

Ударение. Словообразующая функция ударения

Ударение в слове

Ударение. Словесное и логическое (смысловое) ударение в г

Логическое ударение в предложении

Ударение в слове

Перенос слов по слогам

Перенос слов

Обобщение по теме «Слог. Ударение. Перенос слова»

Перенос слов

Ударение в слове

Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопрос

Сочинение

Сочинение-повествование

Звуки и буквы. Звуки и их обозначение буквами на письме

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки и их обозначение буквами на письме

Звуки и буквы

Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита

Русский алфавит

Использование алфавита при работе со словарями

Русский алфавит

Использование знания алфавита при работе со словаря

Обучающее сочинение по репродукции картины З.Е. Серебря

Сочинение-описание

Сочинение

Гласные звуки

Звуки и буквы

Качественная характеристика звука

Гласные звуки. Слова с буквой э

Гласные и согласные звуки, их различие

Звуки и буквы  
Качественная характеристика звука  
Гласные и согласные звуки, их различие

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. У,

Проверяемые безударные гласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Правило обозначения буквой безударного гласного звука

Проверяемые безударные гласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Способы проверки написания буквы, обозначающей безудар

Проверяемые безударные гласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Обобщение по теме «Звуки и буквы»

Звуки и буквы  
Звуки русского языка

Словарный диктант

Непроверяемые гласные и согласные

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне сл

Проверяемые безударные гласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне сл

Проверяемые безударные гласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне сл

Проверяемые безударные гласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Буквы безударных гласных корней, которые надо запоминать

Непроверяемые гласные и согласные

Правописание словарных слов

Непроверяемые гласные и согласные

Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяе

Непроверяемые гласные и согласные

Проверяемые безударные гласные в корне слова

Понятие орфограммы

Способы решения орфографической задачи

Обобщение по теме «Правописание слов с безударным глас

Непроверяемые гласные и согласные

Проверяемые безударные гласные в корне слова

Понятие орфограммы

Способы решения орфографической задачи

Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орф

Непроверяемые гласные и согласные

Проверяемые безударные гласные в корне слова

Понятие орфограммы

Способы решения орфографической задачи

Обучающее сочинение по репродукции картины С.А. Тутуное

Сочинение-описание

Сочинение

Словарный диктант

Непроверяемые гласные и согласные

Согласные звуки

Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']

Парные и непарные по твёрдости — мягкости согласнь

Парные и непарные по звонкости — глухости согласны

Согласный звук [й'] и буква й («и краткое»)

Звуки и буквы

Различение согласного звука [й'] и гласного звука [и]

Слова с удвоенными согласными

Правописание слов с удвоенными согласными

Обучающее сочинение по репродукции картины А.С. Степан

Сочинение-описание  
Сочинение

Подготовка к выполнению проекта «И в шутку и всерьёз»

Создание собственных текстов  
Текст как единица речи

Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначен

Парные и непарные по твёрдости — мягкости согласных  
Различение твёрдых и мягких согласных звуков

Проект «И в шутку и всерьёз». Твёрдые и мягкие согласные з

Создание собственных текстов  
Текст как единица речи  
Парные и непарные по твёрдости — мягкости согласных  
Различение твёрдых и мягких согласных звуков

Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на

Мягкий знак как показатель мягкости предшествующег

Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середин

Мягкий знак как показатель мягкости предшествующег

Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середин

Мягкий знак как показатель мягкости предшествующег

Буквосочетания с шипящими звуками

Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в пс  
Правила правописания и их применение  
Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']

Правила правописания и их применение: сочетания «чк», «чг

Сочетания «чт», «щн», «нч»  
Правила правописания и их применение

Правила правописания и их применение: сочетания «чт», «щ

Сочетания «чт», «щн», «нч»

Правила правописания и их применение

Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «

Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в пс  
Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']

Правила правописания и их применение

Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «

Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в пс  
Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']

Правила правописания и их применение

Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «

Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в пс  
Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']

Правила правописания и их применение

Правила правописания гласных после шипящих в сочетаниях

Сочетания «чк», «чн»

Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в пс  
Правила правописания и их применение

Итоговая контрольная работа за полугодие

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопро

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Предложение как единица языка

Правила правописания и их применение

Анализ результатов итоговой контрольной работы

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопро

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Предложение как единица языка

Правила правописания и их применение

Звонкие и глухие согласные звуки

Звонкие и глухие согласные звуки, их различение

Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласнь

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

Правила правописания и их применение

Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласнь

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Развитие речи. Составление поздравительной открытки

Создание собственных текстов  
Жанр поздравления

Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласнь

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласнь

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласнь

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласнь

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласнь

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Обобщение по теме «Правописание слов с парным по глухос

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Обучающее изложение текста по вопросам

Изложение  
Подробное изложение

Обучающее изложение текста по вопросам

Изложение  
Подробное изложение



Обобщение по теме «Правописание гласных и согласных в к

Непроверяемые гласные и согласные  
Проверяемые безударные гласные в корне слова  
Парные звонкие и глухие согласные в корне слова  
Правила правописания и их применение

Составление текста по опорным словам

Создание собственных текстов  
Ключевые слова в тексте  
Текст как единица речи

Разделительный мягкий знак (ь)

Разделительный мягкий знак

Разделительный мягкий знак (ь)

Разделительный мягкий знак

Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)

Разделительный мягкий знак  
Правила правописания и их применение

Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и др

Разделительный мягкий знак  
Правила правописания и их применение

Обобщение по теме «Правописание слов с разделительным

Разделительный мягкий знак  
Правила правописания и их применение

Части речи

Части речи

Употребление частей речи в тексте

Части речи

Имя существительное как часть речи: значение и употреблен

Имя существительное как часть речи  
Имя существительное: общее значение, вопросы, упот

Имя существительное как часть речи: значение и употреблен

Имя существительное как часть речи

Имя существительное: общее значение, вопросы, употр

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Имя существительное как часть речи

Одушевлённые и неодушевлённые имена существите

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Имя существительное как часть речи

Одушевлённые и неодушевлённые имена существите

Собственные и нарицательные имена существительные

Имя существительное как часть речи

Имена собственные и нарицательные

Правописание собственных имён существительных

Прописная буква в именах собственных: именах, фами

Прописная буква в именах собственных (именах людей)

Правописание собственных имён существительных

Прописная буква в именах собственных: именах, фами

Прописная буква в именах собственных (именах людей)

Правописание собственных имён существительных. Названи:

Прописная буква в именах собственных: именах, фами

Прописная буква в именах собственных (именах людей)

Правописание собственных имён существительных. Географ:

Прописная буква в именах собственных: именах, фами

Прописная буква в именах собственных (именах людей)

Словарный диктант

Непроверяемые гласные и согласные

Изменение имён существительных по числам

Имя существительное как часть речи

Единственное и множественное число имён существит

Изменение имён существительных по числам

Имя существительное как часть речи

Единственное и множественное число имён существит

Имена существительные, употребляющиеся только в одном ч

Имя существительное как часть речи

Единственное и множественное число имён существит

Обобщение знаний по теме «Имя существительное»

Имя существительное как часть речи

Единственное и множественное число имён существит

Одушевлённые и неодушевлённые имена существител

Имена собственные и нарицательные

Имя существительное: общее значение, вопросы, упот

Подробное изложение повествовательного текста по данн

Изложение

Подробное изложение

Обобщение о признаках имён существительных

Имя существительное как часть речи

Единственное и множественное число имён существит

Одушевлённые и неодушевлённые имена существител

Имена собственные и нарицательные

Имя существительное: общее значение, вопросы, упот

Проверочная работа по теме «Имя существительное»

Имя существительное как часть речи

Единственное и множественное число имён существит

Одушевлённые и неодушевлённые имена существител

Имена собственные и нарицательные

Имя существительное: общее значение, вопросы, упот

Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи

Глагол как часть речи

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи

Значение глаголов в речи

Глагол как часть речи

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи

Признаки глагола

Глагол как часть речи

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи

Обучающее сочинение по репродукции картины А.К. Саврас

Сочинение-описание  
Сочинение

Единственное и множественное число глаголов

Единственное и множественное число глаголов  
Глагол как часть речи

Единственное и множественное число глаголов

Единственное и множественное число глаголов  
Глагол как часть речи

Правописание частицы не с глаголами

Раздельное написание частицы не с глаголами

Глагол

Глагол как часть речи  
Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи

Глагол

Глагол как часть речи  
Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи

Текст-повествование и роль в нём глаголов

Тип текста – повествование

Текст-повествование. Составление текста-повествования наз:

Тип текста – повествование  
Тема текста  
Создание собственных текстов  
Части текста  
Ключевые слова в тексте

Обобщение по теме «Глагол»

Единственное и множественное число глаголов  
Глагол как часть речи  
Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи

Имя прилагательное как часть речи: значение и употреблени

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употре

Связь имени прилагательного с именем существительным

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употре

Зависимость формы имени прилагательного от формы

Связь имени прилагательного с именем существительным

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употре

Зависимость формы имени прилагательного от формы

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употре

Употребление в речи имён прилагательных

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употре

Сравнение как одно из выразительных средств языка

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употре

Единственное и множественное число имён прилагательных

Имя прилагательное как часть речи

Единственное и множественное число имён прилагате

Единственное и множественное число имён прилагательных

Имя прилагательное как часть речи

Единственное и множественное число имён прилагате

Итоговая контрольная работа за год

Имя существительное как часть речи

Имя прилагательное как часть речи

Глагол как часть речи

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Предложение как единица языка

Правила правописания и их применение

Анализ результатов итоговой контрольной работы

Имя существительное как часть речи

Имя прилагательное как часть речи  
Глагол как часть речи  
Главные члены предложения  
Второстепенные члены предложения  
Предложение как единица языка  
Правила правописания и их применение

Развитие речи. Составление текста-описания предмета на оси

Тип текста – описание  
Создание собственных текстов  
Текст как единица речи

Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Т

Тип текста – описание  
План текста  
Тема текста  
Заголовок текста  
Создание собственных текстов  
Части текста  
Ключевые слова в тексте  
Текст как единица речи

Обобщение по теме «Имя прилагательное»

Имя прилагательное как часть речи  
Единственное и множественное число имён прилагательных  
Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление

Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи

Местоимение: общее значение, вопросы, употребление

Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи

Местоимение: общее значение, вопросы, употребление

Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи

Местоимение: общее значение, вопросы, употребление

Текст-рассуждение

Тип текста – рассуждение  
Текст как единица речи

Обобщение по теме «Местоимение»

Местоимение: общее значение, вопросы, употреблени  
Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи

Предлог как часть речи  
Предлог, наиболее распространённые предлоги  
Употребление предлогов в речи

Правописание предлогов с именами существительными

Раздельное написание предлогов с именами существи  
Правописание предлогов с именами существительными

Раздельное написание предлогов с именами существи

Восстановление деформированного повествовательного текс

Корректирование текстов  
Корректирование текстов с нарушенным порядком пре

Обобщение по теме «Правописание предлогов»

Раздельное написание предлогов с именами существи

Обобщение по теме «Предлоги»

Предлог как часть речи  
Предлог, наиболее распространённые предлоги  
Употребление предлогов в речи

Правописание предлогов

Раздельное написание предлогов с другими словами  
Раздельное написание предлогов с именами существи

Правописание предлогов

Раздельное написание предлогов с другими словами  
Раздельное написание предлогов с именами существи

Текст. Типы текстов

Тип текста – рассуждение

Текст. Типы текстов	<p>Тип текста – повествование          Тип текста – описание          Текст как единица речи</p>
Предложение	<p>Тип текста – рассуждение          Тип текста – повествование          Тип текста – описание          Текст как единица речи</p>
Предложение. Члены предложения	<p>Логическое ударение в предложении          Порядок слов в предложении          Предложение как единица языка</p>
Связь слов в предложении	<p>Главные члены предложения          Второстепенные члены предложения          Предложение как единица языка</p>
Слово и его лексическое значение	<p>Порядок слов в предложении          Предложение как единица языка          Смысловые (синтаксические) вопросы связи между слс          Восстановление деформированных предложений</p>
Слово и его лексическое значение	<p>Слово как единство звучания и значения          Лексическое значение слова</p>
Однокоренные слова	<p>Слово как единство звучания и значения          Лексическое значение слова</p>
Однокоренные слова	<p>Однокоренные слова          Различение однокоренных слов и слов с омонимичным          Различение однокоренных слов и синонимов</p>
Однокоренные слова	<p>Однокоренные слова</p>



Различение однокоренных слов и слов с омонимичным  
Различение однокоренных слов и синонимов

Части речи

Имя существительное как часть речи  
Имя прилагательное как часть речи  
Части речи  
Предлог как часть речи  
Глагол как часть речи

Части речи

Имя существительное как часть речи  
Имя прилагательное как часть речи  
Части речи  
Предлог как часть речи  
Глагол как часть речи

Правила правописания

Правила правописания и их применение

Правила правописания

Правила правописания и их применение

Правила правописания

Правила правописания и их применение

Правила правописания

Правила правописания и их применение

Правила правописания

Правила правописания и их применение

Правила правописания

Правила правописания и их применение

Правила правописания

Правила правописания и их применение

Повторение изученного

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопро  
Перенос по слогам слов без стечения согласных

Повторение изученного

Раздельное написание слов

и пунктуация

Повторение изученного

Правила правописания и их применение

Повторение изученного

Соблюдение гигиенических требований при письме

Повторение изученного

Письмо под диктовку слов и предложений, написание

Повторение изученного

Письмо под диктовку слов и предложений, написание

Повторение изученного

Части речи

Повторение изученного

Обозначение гласных после шипящих в сочетаниях «жн

Повторение изученного

Слово и предложение

Повторение изученного

Приёмы и последовательность списывания текста