

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя

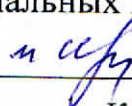
общеобразовательная школа № 4

г.Кизляра

(МКОУ СОШ № 4)

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО "Учителей
начальных классов



Кабардиева И.С.

№ 1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ
СОШ№4

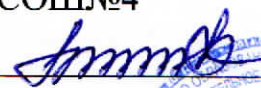


Юнусова З.Г.

№ / от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МКОУ
СОШ№4



Алиев Р.М.

№ 50-ОД от «30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 2»А» класса

учитель Глебова О Н

г.Кизляр, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
 - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
 - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 2 класс – 68 часов

Название плана	24/25. Окружающий мир-2
Параллель	2
Предмет	Окружающий мир
Человек и общество. Россия — наша Родина	Человек и общество. Россия — наша Родина

Человек и природа. Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и
Человек и природа. Методы познания природы

Человек и общество. Россия — наша Родина
Человек и общество. Россия — наша Родина

Человек и природа. Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и
Человек и природа. Методы познания природы

Человек и природа. Многообразии растений

Человек и природа. Многообразии расте

Человек и природа. Многообразии животных

Человек и природа. Многообразии живот

Человек и природа. Многообразии животных

Человек и природа. Многообразии живот

Человек и природа. Многообразии растений

Человек и природа. Многообразии расте

Человек и природа. Многообразии животных

Человек и природа. Многообразии живот

Человек и природа. Многообразии растений

Человек и природа. Многообразии расте

Человек и природа. Многообразии животных

Человек и природа. Многообразии живот

Человек и природа. Красная книга России. Заповедники и природные парки
Человек и природа. Красная книга России

Человек и общество. Наша Родина — Россия
Человек и общество. Наша Родина — Россия

Человек и общество. Наша Родина — Россия
Человек и общество. Наша Родина — Россия

Человек и природа. Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и
Человек и природа. Методы познания природы

Человек и общество. Наша Родина — Россия

Человек и общество. Наша Родина — Рос

Правила безопасной жизнедеятельности. Здоровый образ жизни школьника

Правила безопасной жизнедеятельности.

Правила безопасной жизнедеятельности. Здоровый образ жизни школьника

Правила безопасной жизнедеятельности.

Правила безопасной жизнедеятельности. Безопасность в школе и общественном тр

Правила безопасной жизнедеятельности.

Правила безопасной жизнедеятельности. Безопасность в школе и общественном тр

Правила безопасной жизнедеятельности.

Правила безопасной жизнедеятельности. Безопасность в школе и общественном тр

Правила безопасной жизнедеятельности.

Человек и общество. Культура поведения в общественных местах

Человек и общество. Культура поведения

Человек и общество. Культура поведения в общественных местах

Человек и общество. Культура поведения

Человек и общество. Культура поведения в общественных местах

Человек и общество. Культура поведения

Человек и природа. Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и

Человек и природа. Методы познания при

Человек и природа. Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и
Человек и природа. Методы познания пр

Человек и общество. Наша Родина — Россия

Человек и общество. Наша Родина — Рос

Человек и общество. Страны и народы мира

Человек и общество. Страны и народы ми

Человек и общество. Наша Родина — Россия

Человек и общество. Наша Родина — Рос

Правила безопасной жизнедеятельности. Безопасность в школе и общественном тр

Правила безопасной жизнедеятельности.

Правила безопасной жизнедеятельности. Безопасность в быту, безопасность пеше

Правила безопасной жизнедеятельности.

Правила безопасной жизнедеятельности. Безопасность в городе. Безопасность в се

Правила безопасной жизнедеятельности.

Человек и общество. Россия — наша Родина

Человек и общество. Россия — наша Роди

Человек и общество. Россия — наша Родина

Человек и общество. Россия — наша Роди

1на

Родная страна

Россия — наша Родина

Город и село. Проект: «Родной поселок»

Безопасность в Интернете. Электронный дневник и эл
Свой регион и его главный город на карте, символика с
Природные и культурные достопримечательности род
Родной край

созвездия

ироды. Земля и другие планеты, звезды и созвездия

Природа и рукотворный мир

Природа и предметы, созданные человеком

1на

Обобщение по разделу «Где мы живем»

Ценность и красота рукотворного мира

Россия — наша Родина

созвездия

ироды. Земля и другие планеты, звезды и созвездия

Неживая и живая природа

Неживая и живая природа

Явления природы. Практическая работа «Учимся определять

Явления природы

Что такое погода

Погода: температура воздуха, облачность, ветер, осадк

В гости к осени

Времена года

В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природ

Сезонные изменения в живой и неживой природе

Времена года

Контрольная работа по теме «Неживая и живая природа»

Неживая и живая природа

Анализ результатов тематической работы

Неживая и живая природа

Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа «Исследуе

Горные породы и минералы

Про воздух и про воду

Вода, её свойства

Воздух, его свойства

чий

Какие бывают растения

Разнообразие растений. Группы растений

ных

Какие бывают животные

Разнообразие животных. Группы животных

ных

Невидимые нити

Связи в природе

чий

Дикорастущие и культурные растения

Дикорастущие и культурные

ных

Дикие и домашние животные

Домашние и дикие животные

чий

Комнатные растения. Практическая работа №3. «Учимся уха»

Комнатные растения, правила содержания и ухода

ных

Животные живого уголка. Практическая работа «Учимся уха»

Забота о домашних питомцах

Про кошек и собак

Забота о домашних питомцах

I. Заповедники и природные парки

Красная книга

Охрана природы
Красная книга России, её значение

Красная книга, или возьмём под защиту

Представители растений и животных Красной книги
Охрана природы
Красная книга России, её значение

Итоговая контрольная работа за полугодие

Представители растений и животных Красной книги
Охрана природы
Красная книга России, её значение

Анализ результатов итоговой контрольной работы за полугод

Представители растений и животных Красной книги
Красная книга России, её значение

сия

Что такое экономика. Из чего что сделано

Экономика нашей страны

Как построить дом

Экономика нашей страны
Строительство

Какой бывает транспорт

Транспорт
Экономика нашей страны

Культура и образование

Общество как совокупность людей, объединённых общими

сия

Все профессии важны

Родной край
Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края

созвездия

Звезды. Земля и другие планеты, звезды и созвездия

В гости к зиме

Времена года

В гости к зиме. Зимние явления в живой и неживой природе

Сезонные изменения в живой и неживой природе
Времена года

сия

Обобщение по разделу «Жизнь города и села»

Родной край

Проекты «Родной город (село)», «Красная книга, или «Возьм

Родной край

. Здоровый образ жизни школьника

Строение тела человека

Строение тела человека

. Здоровый образ жизни школьника

Если хочешь быть здоров

Здоровый образ жизни

транспорте, безопасность в сети «Интернет»

. Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети «Интернет»

Берегись автомобиля

Правила безопасности в школе, в быту, на прогулках

транспорте, безопасность в сети «Интернет»

. Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети «Интернет»

Школа пешехода. Практическая работа «Правила поведения

Правила безопасного поведения пешехода

Экстренные службы помощи

Безопасность в повседневной жизни

Школа пешехода

Правила безопасного поведения пешехода

транспорте, безопасность в сети «Интернет»

. Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети «Интернет»

Пожар

Экстренные службы города. Телефонные номера сроч

Безопасность в быту: использование бытовых электрог

На воде и в лесу

Правила безопасного поведения на воде

Правила безопасного поведения в лесу

Опасные незнакомцы	Безопасность в природной среде Правила безопасного поведения в природных парках, :
Обобщение по разделу «Здоровье и безопасность»	Правила безопасного поведения при коммуникации с Безопасность в повседневной жизни
в общественных местах Наша дружная семья	Безопасность в повседневной жизни Безопасность в природной среде Транспортная безопасность
Родословная	Семейные ценности и традиции
в общественных местах В школе	Родословная. Схема родословного древа, истории семьи
Правила вежливости	Школа
Ты и твои друзья	Культура общения и правила поведения в школе
в общественных местах Мы – зрители и пассажиры	Школа Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы
Обобщение по разделу «Общение»	Главные правила взаимоотношений членов общества Правила культурного поведения в общественных местах
созвездия Галактики. Земля и другие планеты, звезды и созвездия Посмотри вокруг	Главные правила взаимоотношений членов общества Правила культурного поведения в общественных местах
Ориентирование на местности. Практическая работа «Учимся ориентироваться»	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения

Ориентирование на местности	Ориентирование на местности по компасу
Формы земной поверхности	Ориентирование на местности по местным природным
Водные богатства	Географическая карта
Итоговая контрольная работа за год	Океаны, моря, их названия и расположение на карте
Анализ результатов итоговой контрольной работы	Океаны, моря, их названия и расположение на карте Горы, равнины, реки, озёра, моря России на физическо Карта — изображение земной поверхности на плоскост
созвездия	Географическая карта
и роды. Земля и другие планеты, звезды и созвездия	Ориентирование на местности по местным природным
Россия на карте	Ориентирование на местности по компасу
Города России	Наша Родина — Россия, Российская Федерация
Путешествие по Москве	Города России
Московский Кремль	Москва — столица России
Город на Неве	Москва — столица России
сия	Города России
Путешествие по планете. Путешествие по материкам	Глобус
Путешествие по планете. Путешествие по материкам	Материки и части света, их названия и расположение на
	Глобус

Материки и части света, их названия и расположение

ра
Страны мира

Страны, города, народы

Страны мира

Достопримечательности стран мира
Страны, города, народы
Памятники природы и культуры — символы стран, в кс

сия
Проекты «Родословная», «Города России», «Страны мира»

Наша Родина — Россия, Российская Федерация

транспорте, безопасность в сети «Интернет»
. Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети «Интернет»
Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наб.

Правила безопасности в школе, в быту, на прогулках
Безопасность в Интернете. Коммуникация в мессендж
Правила безопасного поведения пассажира наземного
Правила поведения при пользовании компьютером

хода, безопасность в сети «Интернет»
. Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети «Интернет»
Повторение изученного

Правила безопасного поведения пешехода

ети «Интернет»
. Безопасность в городе. Безопасность в сети «Интернет»
Повторение изученного

Строение тела человека

на
Повторение изученного

Человек — часть природы

на
Повторение изученного

Наша Родина — Российская Федерация