

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

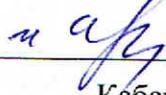
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4**

г.Кизляра

(МКОУ СОШ № 4)

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО "Учителей
начальных классов

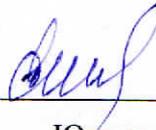


Кабардиева И.С.

№ 1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ
СОШ № 4

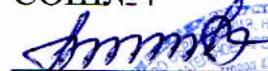


Юнусова З.Г.

№ 1 от «30» 08 2024 г.

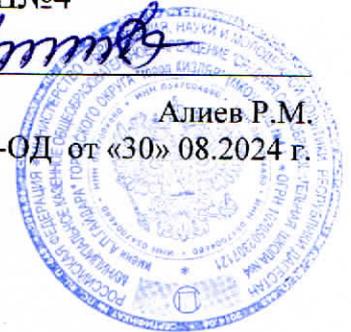
УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МКОУ
СОШ № 4



Алиев Р.М.

№ 50-ОД от «30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2»А» класса

учитель Глебова О Н

г.Кизляр, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и

явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

Название плана	24/25. Математика-2
Параллель	2
Предмет	Математика
Числа и величины. Числа от 11 до 20	Числа и величины. Числа от 11 до 20

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20
Арифметические действия. Сложение и в

Числа и величины. Числа в пределах 100
Числа и величины. Числа в пределах 100

Числа и величины. Величины

Числа и величины. Величины

Числа и величины. Числа в пределах 100

Числа и величины. Числа в пределах 100

Числа и величины. Величины

Числа и величины. Величины

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Числа и величины. Величины

Числа и величины. Величины

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Текстовые задачи

Текстовые задачи

Числа и величины. Величины

Числа и величины. Величины

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Числа и величины. Величины

Числа и величины. Величины

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Математическая информация

Математическая информация

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Текстовые задачи

Текстовые задачи

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Арифметические действия с числами в пределах 100

Арифметические действия с числами в пр

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры
Пространственные отношения и геометр

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры

Пространственные отношения и геометр

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Текстовые задачи

Текстовые задачи

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические величины
Пространственные отношения и геометр

Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры
Пространственные отношения и геометр

Текстовые задачи
Текстовые задачи

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100

Арифметические действия. Умножение и

Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические величин

Пространственные отношения и геометр

Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100

Арифметические действия. Умножение и

Текстовые задачи

Текстовые задачи

Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100

Арифметические действия. Умножение и

Текстовые задачи

Текстовые задачи

Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100

Арифметические действия. Умножение и

Текстовые задачи

Текстовые задачи

Арифметические действия. Умножение и деление чисел в пределах 100

Арифметические действия. Умножение и

Числа и величины. Числа в пределах 100

Числа и величины. Числа в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Арифметические действия. Сложение и в

Числа и величины. Длина. Измерение длины

Числа и величины. Длина. Измерение дл

Текстовые задачи

Текстовые задачи

Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов

Математическая информация. Характери

Повторение: числа от 1 до 20

Чтение и запись чисел в пределах 20
Разряды десятичной системы: единица, десяток
Установление закономерностей в расположении чисел
Состав числа
Сравнение и упорядочение чисел в пределах 20
Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
Натуральное число
Однозначные и двузначные числа
Счёт единицами (в разном порядке, по 2, по 5)

Вычитание чисел в пределах 20

Повторение: числа от 1 до 20

Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
Сложение и вычитание без перехода через разряд
Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа
Вычитание из 20
Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
Таблица сложения
Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)

Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100

Группирование математических объектов, чисел в пределах 100
Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100
Запись равенства, неравенства
Чтение и запись чисел в пределах 100
Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых
Десятичный состав числа
Нахождение и объяснение закономерности в ряду объектов
Свойства натурального ряда чисел
Круглые числа
Разностное сравнение чисел

Поместное значение цифр

Группирование математических объектов, чисел в пределах 100
Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100
Чтение и запись чисел в пределах 100

Десятичный состав числа
Нахождение и объяснение закономерности в ряду объ
Свойства натурального ряда чисел
Нахождение числа, большего/меньшего данного числа
Круглые числа

Однозначные и двузначные числа

Группирование математических объектов, чисел в пред
Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100
Чтение и запись чисел в пределах 100
Десятичный состав числа
Нахождение и объяснение закономерности в ряду объ
Свойства натурального ряда чисел
Нахождение числа, большего/меньшего данного числа
Круглые числа
Разностное сравнение чисел

Стартовая работа

Группирование математических объектов, чисел в пред
Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100
Запись равенства, неравенства
Чтение и запись чисел в пределах 100
Представление двузначного числа в виде суммы разря
Десятичный состав числа
Нахождение и объяснение закономерности в ряду объ
Свойства натурального ряда чисел
Нахождение числа, большего/меньшего данного числа
Круглые числа
Разностное сравнение чисел

Единица длины - миллиметр

Преобразование единиц измерения длины
Длина
Длина объектов, соотношение длиннее/короче, шире/
Измерение длины отрезков
Арифметические действия с единицами длины
Сравнение величин длины
Единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, де
Группирование (классификация) математических объе

Таблица единиц длины. Практическая работа «Построение о

Преобразование единиц измерения длины
Длина
Длина объектов, соотношение длиннее/короче, шире/
Измерение длины отрезков

Арифметические действия с единицами длины
Сравнение величин длины
Единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, де
Таблица мер длины
Группирование (классификация) математических объе

Число 100

Группирование математических объектов, чисел в пре
Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100
Запись равенства, неравенства
Чтение и запись чисел в пределах 100
Представление двузначного числа в виде суммы разря
Десятичный состав числа
Нахождение и объяснение закономерности в ряду объ
Свойства натурального ряда чисел
Нахождение числа, большего/меньшего данного числ
Круглые числа
Разностное сравнение чисел

Единица длины – метр. Таблица единиц длины

Преобразование единиц измерения длины
Длина
Длина объектов, соотношение длиннее/короче, шире/
Измерение длины отрезков
Арифметические действия с единицами длины
Сравнение величин длины
Единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, де
Таблица мер длины
Группирование (классификация) математических объе
Составление последовательности математических объ

ычитание чисел в пределах 100

Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож

Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Рубль. Копейка. Соотношения между ними

Сравнение величин стоимости
Арифметические действия с единицами стоимости
Единицы стоимости: рубль, копейка

Практическая работа «Монеты (набор и размен)»

Сравнение величин стоимости
Арифметические действия с единицами стоимости
Единицы стоимости: рубль, копейка

ычитание чисел в пределах 100
Сложение и вычитание чисел

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Обобщение по теме «Нумерация»

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Решение и составление задач, обратных данной

Работа над текстовой задачей

Сумма и разность отрезков

Работа над текстовой задачей

Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого

Задачи, отражающие смысл вычитания
Задачи на применение смысла арифметического дейст
Работа над текстовой задачей

Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого

Задачи, отражающие смысл вычитания
Задачи на применение смысла арифметического действия
Работа над текстовой задачей

Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитателя

Задачи, отражающие смысл вычитания
Задачи на применение смысла арифметического действия
Работа над текстовой задачей

Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между

Арифметические действия с единицами времени
Время
Единицы измерений времени: час, минута, секунда
Единицы измерения времени: минута, час
Время, единицы измерений: секунда, минута, час, сутки
Преобразование единиц измерения времени
Сравнение величин времени
Составление последовательности математических объектов
Задачи, связанные с определением времени
Измерение времени с помощью цифровых/стрелочных:
Отношения: раньше/позже, сначала/потом и др.
Таблица мер времени
Группирование (классификация) математических объектов

Длина ломаной

Длина
Длина ломаной

Длина ломаной. Практическая работа «Сумма и разность отрезков»

Длина
Длина ломаной
Арифметические действия с единицами длины

Вычитание чисел в пределах 100

Задания творческого и поискового характера

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (сложение и вычитание)

Числовые выражения

Порядок выполнения действий в числовом выражении
Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Сравнение числовых выражений

Порядок выполнения действий в числовом выражении
Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Составление числовых выражений
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Применение переместительного и сочетательного свойств сл

Порядок выполнения действий в числовом выражении
Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Составление числовых выражений
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Свойства сложения

Порядок выполнения действий в числовом выражении
Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Чтение, запись, вычисление значения числового выраж
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Составление числовых выражений
Значение выражения
Переместительное свойство сложения
Сочетательное свойство сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Переместительное свойство сложения
Сочетательное свойство сложения

Проверка результата вычисления (реальность ответа, с
Обобщение по теме «Сложение и вычитание»

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойств сложения
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Переместительное свойство сложения
Сочетательное свойство сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Периметр многоугольника

Длина
Периметр прямоугольника, квадрата, многоугольника
Арифметические действия с единицами длины
Периметр фигур произвольной формы

Вычитание чисел в пределах 100

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Рациональные приёмы вычислений: использование свойств сложения
Переместительное свойство сложения
Сочетательное свойство сложения

Обобщение по теме «Сложение и вычитание»

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Рациональные приёмы вычислений: использование свойств сложения
Переместительное свойство сложения
Сочетательное свойство сложения

Проект «Математика вокруг нас»

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений
Алгоритмы для решения учебных и практических задач
Сбор и представление информации: фиксирование и анализ информации
Элементы логики
Информационные модели (таблицы, диаграммы и др.)
Формализованное описание последовательности действий

Проект «Математика вокруг нас»

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений
Алгоритмы для решения учебных и практических задач

Сбор и представление информации: фиксирование и а
Элементы логики
Информационные модели (таблицы, диаграммы и дру
Формализованное описание последовательности дейс

ычитание чисел в пределах 100

Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитан

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устные приёмы сложения для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устные приёмы вычитания для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устные приёмы вычитания для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устные приёмы вычитания для случаев вида $30 - 7$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устные приёмы вычитания для случаев вида $60 - 24$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения

Задачи на применение смысла арифметического дейст
Работа над текстовой задачей

Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения

Задачи на применение смысла арифметического дейст
Работа над текстовой задачей

Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения

Задачи на применение смысла арифметического дейст
Работа над текстовой задачей

ычитание чисел в пределах 100

Устные приёмы сложения для случая $26 + 7$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устные приёмы вычитания для случая $35 - 7$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Обобщение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

в пределах 100

Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$

Буквенные выражения
Значение выражения
Выражение с переменной

Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$

Буквенные выражения
Значение выражения
Выражение с переменной

Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$

Буквенные выражения
Значение выражения
Выражение с переменной

Итоговая контрольная работа за полугодие

Порядок выполнения действий в числовом выражении
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Переместительное, сочетательное свойства сложения,
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с
Чтение, запись, вычисление значения числового выраж
Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 бе
Буквенные выражения
Значение выражения
Выражение с переменной

Анализ результатов контрольной работы

Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент действия сложения, действия
Переместительное, сочетательное свойства сложения,
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с
Чтение, запись, вычисление значения числового выраж

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без
Буквенные выражения
Значение выражения
Выражение с переменной
Случаи изменения порядка действий при использовании
Выражения с переменной. Решение уравнений подбором не

Значение выражения
Выражение с переменной
Проверка сложения вычитанием

Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с
Проверка вычитания вычитанием

Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с
Обобщение знаний по теме «Проверка сложения и вычитания

Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойств
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы)

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойств
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы)

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойств
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы)

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Сложение вида $45 + 23$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Вычитание вида $57 - 26$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Проверка сложения и вычитания

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Проверка сложения и вычитания

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

мические фигуры. Геометрические фигуры

Угол. Виды углов. Практическая работа «Прямой угол, получе

Угол

Виды углов. Практическая работа «Построение прямого угла»

Угол

Вычитание чисел в пределах 100

Сложение вида $37 + 48$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойств сложения
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Сложение вида $37 + 53$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойств сложения
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Геометрические фигуры. Геометрические фигуры

Прямоугольник. Практическая работа «Построение прямоугольника»

Прямоугольник, квадрат

Обобщение по теме «Прямоугольник»

Прямоугольник, квадрат

Вычитание чисел в пределах 100

Сложение вида $87 + 13$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойств сложения
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Решение текстовых задач

Задачи, отражающие смысл вычитания

Задачи, отражающие смысл сложения
Задачи на применение смысла арифметического действия
Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц
Задачи на разностное сравнение
Работа над текстовой задачей

Решение текстовых задач

Задачи, отражающие смысл вычитания
Задачи, отражающие смысл сложения
Задачи на применение смысла арифметического действия
Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц
Задачи на разностное сравнение
Работа над текстовой задачей

Вычитание чисел в пределах 100
Вычитание вида $40 - 8$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойства сложения
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Вычитание вида $50 - 24$

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойства сложения
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойства сложения
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Рациональные приёмы вычислений: использование свойства сложения

Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с
Анализ результатов контрольной работы

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с
Обобщение по теме «Письменные приёмы сложения и вычи

Устное сложение и вычитание в пределах 100
Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

ы
мические фигуры. Геометрические величины
Свойство противоположных сторон прямоугольника

Измерение периметра прямоугольника (квадрата)
Длина стороны прямоугольника, квадрата
Свойство противоположных сторон прямоугольника

Измерение периметра прямоугольника (квадрата)
Длина стороны прямоугольника, квадрата

мические фигуры. Геометрические фигуры
Квадрат

Прямоугольник, квадрат

Решение текстовых задач

Задачи на применение смысла арифметического дейст
Работа над текстовой задачей
Оригами. Изготовление различных изделий из заготовок, им

Задачи на применение смысла арифметического дейст
Прямоугольник, квадрат

Конструирование геометрических фигур (разбиение фи
Работа над текстовой задачей

ычитание чисел в пределах 100

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чис

Устное сложение и вычитание в пределах 100

Взаимосвязь компонентов и результата действия слож

Рациональные приёмы вычислений: использование св

Неизвестный компонент вычитания

Письменное сложение и вычитание в пределах 100

Неизвестный компонент сложения

Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Обобщение по теме «Письменные приёмы сложения и вычи

Устное сложение и вычитание в пределах 100

Взаимосвязь компонентов и результата действия слож

Рациональные приёмы вычислений: использование св

Неизвестный компонент вычитания

Письменное сложение и вычитание в пределах 100

Неизвестный компонент сложения

Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

деление чисел в пределах 100

Конкретный смысл действия умножения

Умножение, компоненты действия умножения

Иллюстрация умножения с помощью предметной мод

Конкретный смысл действия умножения

Умножение, компоненты действия умножения

Иллюстрация умножения с помощью предметной мод

Связь умножения со сложением

Умножение, компоненты действия умножения

Иллюстрация умножения с помощью предметной мод

Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения

Задачи, связанные со смыслом умножения

Умножение, компоненты действия умножения

Иллюстрация умножения с помощью предметной мод

ы

ические фигуры. Геометрические величины

Периметр прямоугольника

Измерение периметра прямоугольника (квадрата)

деление чисел в пределах 100
Приёмы умножения единицы и нуля

Умножение на 1, на 0

Названия компонентов и результата умножения

Умножение, компоненты действия умножения
Иллюстрация умножения с помощью предметной мод

Решение задач на нахождение произведения

Задачи, связанные со смыслом умножения
Работа над текстовой задачей

деление чисел в пределах 100
Переместительное свойство умножения

Переместительное свойство умножения

Обобщение по теме «Конкретный смысл действия умноженн

Умножение, компоненты действия умножения
Переместительное свойство умножения
Иллюстрация умножения с помощью предметной мод

Конкретный смысл действия деления (с помощью решения з

Задачи, связанные со смыслом деления
Работа над текстовой задачей

Решение задач на деление по содержанию

Задачи, связанные со смыслом деления
Работа над текстовой задачей

Конкретный смысл действия деления (с помощью решения з

Задачи, связанные со смыслом деления
Работа над текстовой задачей

Решение задач на деление на равные части

Задачи, связанные со смыслом деления
Работа над текстовой задачей

деление чисел в пределах 100
Названия компонентов и результата деления

Деление, компоненты действия деления

Обобщение по теме «Конкретный смысл действия деления»

Итоговая контрольная работа за год	Деление, компоненты действия деления Порядок выполнения действий в числовом выражении Деление, компоненты действия деления Неизвестный компонент действия сложения, действия Деление, компоненты действия деления Проверка результата вычисления (реальность ответа, с Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 Умножение, компоненты действия умножения Переместительное свойство умножения Задачи на применение смысла арифметического дейст Буквенные выражения Значение выражения Выражение с переменной Иллюстрация умножения с помощью предметной мод Умножение на 1, на 0 Работа над текстовой задачей Периметр многоугольника: измерение, вычисление, за
Анализ результатов итоговой контрольной работы	Порядок выполнения действий в числовом выражении Взаимосвязь компонентов и результата действия слож Переместительное, сочетательное свойства сложения, Проверка результата вычисления (реальность ответа, с Чтение, запись, вычисление значения числового выраж Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 бе Задачи на применение смысла арифметического дейст Составление числовых выражений Буквенные выражения Значение выражения Выражение с переменной Случаи изменения порядка действий при использовани Работа над текстовой задачей Периметр многоугольника: измерение, вычисление, за
Приём деления, основанный на связи между компонентами	
Приёмы умножения и деления на 10	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн Деление, компоненты действия деления Иллюстрация умножения с помощью предметной мод
	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн Деление, компоненты действия деления

Умножение, компоненты действия умножения
Иллюстрация умножения с помощью предметной мод

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость

Задачи, характеризующие процесс купли-продажи (цен
Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого

Задачи на применение смысла арифметического дейст
Работа над текстовой задачей

деление чисел в пределах 100

Закрепление по теме «Умножение и деление»

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Умножение, компоненты действия умножения
Иллюстрация умножения с помощью предметной мод

Обобщение по теме «Умножение и деление»

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Умножение, компоненты действия умножения
Иллюстрация умножения с помощью предметной мод

Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения
Умножение, компоненты действия умножения

Умножение числа 2 и на 2

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения
Умножение, компоненты действия умножения

Приёмы умножения числа 2

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения
Умножение, компоненты действия умножения

Деление на 2

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения
Умножение, компоненты действия умножения

Умножение и деление с числом 2

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения
Умножение, компоненты действия умножения

Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 2»

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения
Умножение, компоненты действия умножения

Обобщение по теме «Умножение и деление с числом 2»

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения
Умножение, компоненты действия умножения

Табличное умножение и деление. Умножение числа 3 и на 3

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения
Умножение, компоненты действия умножения

Умножение числа 3 и на 3

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения
Умножение, компоненты действия умножения

Деление на 3

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн
Деление, компоненты действия деления
Табличные случаи умножения и обратные случаи деле
Таблица умножения

Деление на 3	Умножение, компоненты действия умножения
Умножение и деление с числом 3	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн Деление, компоненты действия деления Табличные случаи умножения и обратные случаи деле Таблица умножения Умножение, компоненты действия умножения
Умножение и деление с числом 3	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн Деление, компоненты действия деления Табличные случаи умножения и обратные случаи деле Таблица умножения Умножение, компоненты действия умножения
Обобщение по теме «Умножение и деление с числом 3»	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн Деление, компоненты действия деления Табличные случаи умножения и обратные случаи деле Таблица умножения Умножение, компоненты действия умножения
Нумерация	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умн Деление, компоненты действия деления Табличные случаи умножения и обратные случаи деле Таблица умножения Умножение, компоненты действия умножения
Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство.	Группирование математических объектов, чисел в пре, Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100 Чтение и запись чисел в пределах 100 Свойства натурального ряда чисел
ычитание чисел в пределах 100 Сложение и вычитание	Запись равенства, неравенства Составление числовых выражений Буквенные выражения Значение выражения Выражение с переменной

Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

Свойства сложения. Таблица сложения

Взаимосвязь компонентов и результата действия слож
Рациональные приёмы вычислений: использование св
Неизвестный компонент вычитания
Письменное сложение и вычитание в пределах 100
Неизвестный компонент сложения
Проверка результата вычисления (реальность ответа, с

аны

Длина отрезка. Единицы длины

Единицы длины и установление соотношения между н
Длина и её измерение
Длина объектов, соотношение длиннее/короче, шире/
Измерение длины отрезков
Сравнение величин длины

Решение задач

Задачи на применение смысла арифметического дейст
Работа над текстовой задачей

стика объекта, группы объектов

Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объект

Сбор данных об объекте по образцу
Верные (истинные) и неверные (ложные) предположени:
Характеристики объекта, группы объектов
Группировка объектов по заданному признаку
Закономерность в ряду заданных объектов

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения

Сбор данных об объекте по образцу
Верные (истинные) и неверные (ложные) предположени:
Характеристики объекта, группы объектов
Группировка объектов по заданному признаку
Закономерность в ряду заданных объектов

Правила безопасной работы с электронными источниками ин

Повторение изученного	Сбор данных об объекте по образцу Верные (истинные) и неверные (ложные) предположения: Характеристики объекта, группы объектов Группировка объектов по заданному признаку Закономерность в ряду заданных объектов
Повторение изученного	Умножение и деление с числами 1 и 0
Контрольная работа	Длина
Работа над ошибками	Задачи, характеризующие процесс движения (скорость)
Повторение изученного	Сбор и представление информации: фиксирование и анализ
Повторение изученного	Задачи на кратное сравнение
Повторение изученного	Представление двузначного числа в виде суммы разрядных
Повторение изученного	Единицы длины и установление соотношения между ними Длина и её измерение
Повторение изученного	Соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, между собой