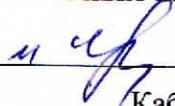


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4
г.Кизляра

(МКОУ СОШ № 4)

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО "Учителей
начальных классов


Кабардиева И.С.
№ 1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ
СОШ№4


Юнусова З.Г.
№ 1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МКОУ
СОШ№4


Алиев Р.М.
№ 50-ОД от «30» 08.2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 2»А» класса

учитель Глебова О Н

г.Кизляр, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой,

знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению

раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2кл по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Название плана	24/25. Литературное чтение-2
Параллель	2
Предмет	Литературное чтение
Библиографическая культура	Библиографическая культура

Произведения о нашей Родине	Произведения о нашей Родине
-----------------------------	-----------------------------

Библиографическая культура	Библиографическая культура
----------------------------	----------------------------

Повторение изученного	Повторение изученного
-----------------------	-----------------------

Фольклор (устное народное творчество)	Фольклор (устное народное творчество)
---------------------------------------	---------------------------------------

Библиографическая культура

Библиографическая культура

Звуки и краски родной природы в разные времена года

Звуки и краски родной природы в разные

Библиографическая культура

Библиографическая культура

Мир сказок

Мир сказок

Библиографическая культура

Библиографическая культура

Произведения о близких, о семье

Произведения о близких, о семье

Библиографическая культура

Библиографическая культура

Произведения о братьях наших меньших

Произведения о братьях наших меньших

Библиографическая культура

Библиографическая культура

Звуки и краски родной природы в разные времена года

Звуки и краски родной природы в разные

Мир сказок

Мир сказок

Произведения о детях и дружбе

Произведения о детях и дружбе

Произведения о близких, о семье

Произведения о близких, о семье

Повторение изученного

Повторение изученного

Звуки и краски родной природы в разные времена года

Звуки и краски родной природы в разные

Произведения о детях и дружбе

Произведения о детях и дружбе

Зарубежная литература

Зарубежная литература

Повторение изученного

Повторение изученного

Произведения о детях и дружбе

Произведения о детях и дружбе

Произведения о нашей Родине

Произведения о нашей Родине

Библиографическая культура

Библиографическая культура

Введение. Знакомство с учебником литературного чтения и с

Элементы книги
Виды информации в книге

Выразительное чтение наизусть стихотворений о Родине

Произведение о нашей Родине по выбору

Самое великое чудо на свете — книги. Творчество читателя,

Книга учебная, художественная, справочная
Правила юного читателя

Экскурсия в библиотеку, ориентировка в пространстве школы

Книга учебная, художественная, справочная
Прогнозирование содержания книги по её названию и
Тематический и систематический каталог, тематическа
Правила юного читателя
Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематичес

Старинные и современные книги. «Старинные книги Древне

Первые книги на Руси, рукописные книги
Книга учебная, художественная, справочная

Стартовая работа

Стихотворные и прозаические произведения о детях и
Книга учебная, художественная, справочная
Произведения малых фольклорных жанров
Литературная (авторская) сказка
Прозаические и стихотворные произведения о нашей Р
Фольклорная (народная) сказка

Загадки — малые жанры устного народного творчества. Поте

Загадки
Многообразие видов фольклора

Произведения малых жанров фольклора
Словесный фольклор

Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества

Пословицы
Многообразие видов фольклора
Произведения малых жанров фольклора
Словесный фольклор

Малые и большие жанры устного народного творчества Сказ

Сказки о животных
Народные сказки
Анализ и интерпретация текста произведения устного народного творчества

Русская народная сказка «У страха глаза велики»

Народные сказки
Анализ и интерпретация текста произведения устного народного творчества

Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Народные сказки
Анализ и интерпретация текста произведения устного народного творчества
«Лисица и тетерев»

Русская народная сказка «Лиса и журавль»

Сказки о животных
Народные сказки
Анализ и интерпретация текста произведения устного народного творчества

Русская народная сказка «Каша из топора»

Бытовые сказки
Народные сказки
Анализ и интерпретация текста произведения устного народного творчества

Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

Волшебные сказки
Народные сказки
Анализ и интерпретация текста произведения устного народного творчества

Обобщение по разделу/теме «Устное народное творчество»

Анализ и интерпретация текста произведения устного народного творчества
Многообразие видов фольклора
Произведения устного народного творчества разных жанров
Собиратели фольклора

Картины осенней природы в произведениях. Сравнение книг

Прогнозирование содержания книги по её названию и
Тематический и систематический каталог, тематическа
Выбор книг на основе рекомендательного списка, тем

: времена года

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной»

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Особенности стихотворных и прозаических произведе
Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»

К. Бальмонт «Поспевает брусника». А. Плещеев «Осень насту

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Особенности стихотворных и прозаических произведе
Тема природы в разные времена года в произведениях:

А. Фет «Ласточки пропали»

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Особенности стихотворных и прозаических произведе
Тема природы в разные времена года в произведениях:

В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Особенности стихотворных и прозаических произведе
Произведение о звуках и красках родной природы по е
Тема природы в разные времена года в произведениях:

Обобщение по разделу/теме «Люблю природу русскую. Осен

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Особенности стихотворных и прозаических произведе
Тема природы в разные времена года в произведениях:

Русские писатели. Сравнение книг по теме, автору, заголовку

Прогнозирование содержания книги по её названию и
Тематический и систематический каталог, тематическа
Выбор книг на основе рекомендательного списка, тем

А. С. Пушкин. Отрывок поэмы «Руслан и Людмила». Средства

Анализ и интерпретация текста сказки
Произведение А. С. Пушкина по выбору
Литературная (авторская) сказка
Средства художественной выразительности в тексте ск

А. С. Пушкин. Картины природы в отрывках романа «Евгений

Средства художественной выразительности в произведе
Произведение А. С. Пушкина по выбору
Картины природы в лирических произведениях А. С. Пу
Пейзаж, интерьер в произведении А. С. Пушкина
Тема природы в разные времена года в произведениях:

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Литературная и нар

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
Анализ и интерпретация текста сказки
Фольклорная основа авторских сказок
«Бродячие» сюжеты в произведениях

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
Анализ и интерпретация текста сказки
Фольклорная основа авторских сказок
«Бродячие» сюжеты в произведениях

И. А. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»

Собрание сочинений
Анализ и интерпретация текста басни
И. А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»

И. А. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»

Собрание сочинений
Анализ и интерпретация текста басни
И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»

Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»

Произведение о наших близких, о семье по выбору
Анализ и интерпретация текста произведения о наших
Произведение Л. Н. Толстого по выбору

Л. Н. Толстой «Филипок»

Л. Н. Толстой «Филипок»
Анализ и интерпретация текста произведения о наших

Л. Н. Толстой «Правда всего дороже»

Произведение о наших близких, о семье по выбору
Анализ и интерпретация текста произведения о наших
Произведения Л. Н. Толстого

Л. Н. Толстой «Котёнок»

Произведение о наших близких, о семье по выбору
Анализ и интерпретация текста произведения о наших
Произведения Л. Н. Толстого

Обобщение по разделу/теме «Русские писатели»

Собрание сочинений
Стихотворные и прозаические произведения о наших
Литературная (авторская) сказка
Анализ и интерпретация текста произведения о наших

Жанровое многообразие произведений о животных (песни, э

Жанровое многообразие произведений о животных
Виды информации в книге

Научно-познавательные тексты Н. Сладкова «Они и мы»

Жанровое многообразие произведений о животных
Описание животных в художественном и научно-познав
Анализ и интерпретация текста произведения о животн

Весёлые стихи о животных И. Пивоваровой и В. Берестова

Жанровое многообразие произведений о животных
Анализ и интерпретация текста произведения о животн
Стихотворные и прозаические произведения о животн

Рассказы о животных. М. Пришвин «Ребята и утята»

Анализ и интерпретация текста произведения о животн
М. М. Пришвин «Ребята и утята»
Стихотворные и прозаические произведения о животн

Е. Чарушин «Страшный рассказ»

Анализ и интерпретация текста произведения о животн
Е. И. Чарушин «Страшный рассказ»
Стихотворные и прозаические произведения о животн

Б. Житков «Храбрый утёнок»

Анализ и интерпретация текста произведения о животн
Б. С. Житков «Храбрый утёнок»
Стихотворные и прозаические произведения о животн

В. Бианки «Музыкант»

Анализ и интерпретация текста произведения о животн
В. В. Бианки «Музыкант»

В. Бианки «Сова»	Стихотворные и прозаические произведения о животн
В. Бианки «Сова»	Анализ и интерпретация текста произведения о животн Стихотворные и прозаические произведения о животн
Обобщение по разделу/теме «О братьях наших меньших»	Анализ и интерпретация текста произведения о животн Стихотворные и прозаические произведения о животн
Д. Хармс «Игра»	Жанровое многообразие произведений о животных Описание животных в художественном и научно-позна Анализ и интерпретация текста произведения о животн Различение прозаического и стихотворного текстов о ж Стихотворные и прозаические произведения о животн
Д. Хармс «Вы знаете?» "Веселые чижи"	Периодическая печать Юмористические произведения разных жанров Юмористическое произведение по выбору
Д. Хармс «Что это было?», Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень	Периодическая печать Фольклорные или авторские произведения о чудесах и Юмористическое произведение по выбору
Ю. Владимиров «Чудаки»	Периодическая печать Анализ и интерпретация текста юмористического прои Юмористические произведения разных жанров Юмористическое произведение по выбору
А. Введенский «Учёный Петя» "Лошадка"	Периодическая печать Анализ и интерпретация текста юмористического прои Юмористические произведения разных жанров Юмористическое произведение по выбору
Обобщение по разделу/теме «Из детских журналов»	Периодическая печать Анализ и интерпретация текста юмористического прои Юмористические произведения разных жанров Юмористическое произведение по выбору

Периодическая печать
Анализ и интерпретация текста юмористического прои
Юмористические произведения разных жанров
Юмористическое произведение по выбору

: времена года

Лирические стихотворения. Загадки И. Бунин «Первый снег».

Анализ и интерпретация текста произведения о приро
Особенности стихотворных и прозаических произведе
И. А. Бунин «Первый снег»

Тема природы в разные времена года в произведениях:
Я. Аким «Утром кот принёс на лапках»

Анализ и интерпретация текста произведения о приро
Особенности стихотворных и прозаических произведе
Тема природы в разные времена года в произведениях:

Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою околдован лес стоит»

Анализ и интерпретация текста произведения о приро
Особенности стихотворных и прозаических произведе
Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром зл
Тема природы в разные времена года в произведениях:

С. Есенин «Поёт зима — аукает», «Берёза»

Анализ и интерпретация текста произведения о приро
Особенности стихотворных и прозаических произведе
С. А. Есенин «Поёт зима — аукает...»
С. А. Есенин «Берёза»

Тема природы в разные времена года в произведениях:
Русская народная сказка «Два мороза»

Анализ и интерпретация текста произведения о приро
Особенности стихотворных и прозаических произведе
Фольклорная (народная) сказка

С. Михалков «Новогодняя быль»

Литературная (авторская) сказка
Анализ и интерпретация текста произведения о приро
Особенности стихотворных и прозаических произведе

Весёлые стихи о зиме А. Барто, С. Дрожжина

Анализ и интерпретация текста произведения о приро
Особенности стихотворных и прозаических произведе
Произведение о звуках и красках родной природы по е

Обобщение по разделу/теме «Люблю природу русскую. Зим:

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Особенности стихотворных и прозаических произведений
Произведение о звуках и красках родной природы по е

«Писатели — детям». К. Чуковский. Сказка «Путаница»

Анализ и интерпретация текста сказки
Литературная (авторская) сказка

К. Чуковский. Сказка «Радость»

Анализ и интерпретация текста сказки
Литературная (авторская) сказка

К. Чуковский. Сказка «Федорино горе»

Анализ и интерпретация текста сказки
Литературная (авторская) сказка

С. Я. Маршак. Стихотворение «Кот и лодыри»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе

С. В. Михалков. Стихотворения «Мой секрет», «Сила воли»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе

С. В. Михалков. Стихотворение «Мой щенок»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
С. В. Михалков «Мой щенок»
Произведения о детях и дружбе

А. Л. Барто. Стихи для детей. «Верёвочка»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе

А. Л. Барто. Стихотворения «Верёвочка», «Мы не заметили ж

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе

А. Барто. Стихотворения «В школу». «Вовка — добрая душа»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе

Юмористические рассказы Н. Н. Носова. «Затейники»

Н. Н. Носов «Живая шляпа»	Анализ и интерпретация текста произведения о детях и Произведения о детях и дружбе
Н. Н. Носов «Живая шляпа»	Анализ и интерпретация текста произведения о детях и Произведения о детях и дружбе
Н. Н. Носов «На горке»	Анализ и интерпретация текста произведения о детях и Произведения о детях и дружбе
Н. Н. Носов «На горке»	Анализ и интерпретация текста произведения о детях и Н. Н. Носов «На горке» Произведения о детях и дружбе
Обобщение по разделу/теме «Писатели детям»	Анализ и интерпретация текста произведения о детях и Н. Н. Носов «На горке» Произведения о детях и дружбе
Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов. «За игрой»	Анализ и интерпретация текста произведения о детях и Произведения о детях и дружбе
В. Берестов «Гляжу с высоты на обиду». Э. Мошковская «Я уж	Анализ и интерпретация текста произведения о детях и Произведения о детях и дружбе
Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	Анализ и интерпретация текста произведения о детях и Произведения о детях и дружбе В. В. Лунин «Я и Вовка»
Ю. Ермолаев «Два пирожных»	Стихотворные и прозаические произведения о наших Анализ и интерпретация текста произведения о наших
В. Осеева «Волшебное слово» "Почему?"	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных» Стихотворные и прозаические произведения о наших Анализ и интерпретация текста произведения о наших
	Стихотворные и прозаические произведения о наших

В. Осева «Хорошее» Анализ и интерпретация текста произведения о наших

Стихотворные и прозаические произведения о наших
Обобщение по разделу/теме «Я и мои друзья» Анализ и интерпретация текста произведения о наших

Стихотворные и прозаические произведения о наших
Анализ и интерпретация текста произведения о наших

Итоговая контрольная работа за год

Книга учебная, художественная, справочная
Анализ и интерпретация текста произведения устного
Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Анализ и интерпретация текста произведения о животных
Анализ и интерпретация текста произведения о нашей
Анализ и интерпретация текста произведения о детях
Анализ и интерпретация текста сказки
Фольклорная (народная) сказка
Произведения о детях и дружбе
Произведения малых жанров фольклора
Прозаические и стихотворные произведения о нашей
Стихотворные и прозаические произведения о наших
Литературная (авторская) сказка
Анализ и интерпретация текста произведения о наших
Тема природы в разные времена года в произведениях
Стихотворные и прозаические произведения о животн

Анализ результатов итоговой контрольной работы

Книга учебная, художественная, справочная
Анализ и интерпретация текста произведения устного
Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Анализ и интерпретация текста произведения о животных
Анализ и интерпретация текста произведения о нашей
Анализ и интерпретация текста произведения о детях
Анализ и интерпретация текста сказки
Фольклорная (народная) сказка
Произведения о детях и дружбе
Произведения малых жанров фольклора
Прозаические и стихотворные произведения о нашей
Стихотворные и прозаические произведения о наших
Литературная (авторская) сказка
Анализ и интерпретация текста произведения о наших
Тема природы в разные времена года в произведениях
Стихотворные и прозаические произведения о животн

: времена года

Веселые Загадки Лирические стихотворения. Ф. Тютчев «Зим

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром зл
Тема природы в разные времена года в произведениях:

Ф. Тютчев «Весенние воды»

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Тема природы в разные времена года в произведениях:

А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
А. Н. Плещеев «Весна» (отрывок), «Травка зеленеет...»
Тема природы в разные времена года в произведениях:

А. Блок «На лугу», С. Маршак «Снег уже теперь не тот»

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Тема природы в разные времена года в произведениях:

И. Бунин «Матери» А. Плещеев «В бурю»

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Тема природы в разные времена года в произведениях:

Е. Благи́нина «Посидим в тишине». Э. Мошковская «Я маму л

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Е. А. Благи́нина «Посидим в тишине»
Тема природы в разные времена года в произведениях:

С. Васильев «Белая берёза»

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Тема природы в разные времена года в произведениях:

Обобщение по разделу/теме «Люблю природу русскую. Весн

Анализ и интерпретация текста произведения о природе
Тема природы в разные времена года в произведениях:

«Весёлые произведения для детей». Б. Заходер «Товарищам

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе

Весёлые стихи для детей. Б. Заходер «Что красивей всего»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе

Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе
Переводчики зарубежной литературы (С. Я. Маршак, I

Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (пер

Произведения зарубежной литературы разных жанров
Переводчики зарубежной литературы (С. Я. Маршак, I
Анализ и интерпретация текста произведения зарубеж

Ш. Перро «Кот в сапогах»

Ш. Перро «Кот в сапогах»
Произведения зарубежной литературы разных жанров
Анализ и интерпретация текста произведения зарубеж

Е. Шварц сказка-пьеса «Красная шапочка»

Литературные (авторские) сказки
Произведения зарубежной литературы разных жанров
Анализ и интерпретация текста произведения зарубеж

Е. Шварц сказка-пьеса «Красная шапочка»

Литературные (авторские) сказки
Произведения зарубежной литературы разных жанров
Анализ и интерпретация текста произведения зарубеж

Х.-К. Андерсен. «Пятеро из одного стручка»

Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка»
Литературные (авторские) сказки
Произведения зарубежной литературы разных жанров
Анализ и интерпретация текста произведения зарубеж

Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине»

Литературные (авторские) сказки
Произведения зарубежной литературы разных жанров
Справочная информация о зарубежных писателях
Анализ и интерпретация текста произведения зарубеж

Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине»

Литературные (авторские) сказки
Произведения зарубежной литературы разных жанров
Справочная информация о зарубежных писателях
Анализ и интерпретация текста произведения зарубеж

Э. Хогарт «Мафин и паук»

Литературные (авторские) сказки
Произведения зарубежной литературы разных жанров
Справочная информация о зарубежных писателях
Анализ и интерпретация текста произведения зарубеж

Проверочная работа проверочная работа по итогам изученн

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе
Произведения зарубежной литературы разных жанров
Анализ и интерпретация текста произведения зарубеж

В. Берестов «Знакомый» «Путешественники», «Кисточка»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе

И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе

Весёлые рассказы для детей. Г. Остер «Будем знакомы»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе
Юмористическое произведение по выбору

В. Драгунский «Тайное становится явным»

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе
Юмористическое произведение по выбору
В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»

Обобщение знаний и проверочная работа по разделу «И в ш'

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и
Произведения о детях и дружбе
Юмористическое произведение по выбору

Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейз

Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания п
Анализ и интерпретация текста произведения о нашей
Отражение темы произведения в музыкальном и изоб

Рекомендации по летнему чтению, оформлению дневника л

Прогнозирование содержания книги по её названию и
Тематический и систематический каталог, тематическа
Виды информации в книге
Выбор книг на основе рекомендательного списка, тем