САМООБСЛЕДОВАНИЕ работы школы за 2020-2021 учебный год

15.03.2022

**Задача самообследования**– предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ОУ.

**Предмет самообследования**– анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

**Структура самоанализа:**

1.    Общая характеристика учреждения.

2.  Условия осуществления образовательного процесса.

3.  Результаты образовательной деятельности.

4.  Результаты методической деятельности.

5.  Результаты воспитательной деятельности.

6.  Результаты работы социального педагога.

7.  Результаты работы библиотеки.

4.  Перспективы и планы развития.

**I.**                   **Общая характеристика учреждения.**

*Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа»*осуществляет свою деятельность в ***целях*** реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Здание средней школы 1938 года

***Юридический и почтовый адрес ОУ:***

Республика Дагестан, г.Кизляр, ул. Коммунистическая, 1

Задние школы 1938 г, приспособленное, рассчитано на 320 учащихся, обучается 560. Имеется пищеблок , спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, на территории школы находится спортивная площадка,стадион..

МКОУ С ОШ № 4является общеобразовательным учреждением, выполняющим социальный заказ на образовательные услуги в МО «город Кизляр»

**ОУ находится в ведении**

МО «город Кизляр»

**Начальник УО**(ИО) Семенченко Н.В.

**Директор**МКОУ СОШ № 4

Антонова Татьяна Виниаминовна -  общий педагогический стаж работы \_\_\_\_\_+ год,

-  управленческий стаж работы 14 лет,  
 -высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ».

В   работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, методическими письмами и рекомендациями муниципального управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**II.**                **Условия осуществления образовательного процесса**

**Управление общеобразовательной организацией.**Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1)   Закон РФ «Об образовании»

2)   Типовое Положение об общеобразовательном учреждении

3)   Трудовой Кодекс РФ

4)   Гражданский Кодекс РФ

5)   Бюджетный Кодекс РФ

6)   Устав ОУ

7)   Коллективный договор

8)   Федеральный базисный учебный план.

9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

**Структура управления в школе**:

**- первый уровень**– директор, Педагогический совет, Управляющий совет школы. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

-   **второй уровень**тактического управления – заместители директора, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководитель ОБЖ, а также органы школьногосамоуправления.

-   **третий уровень –**учителя, классные руководители.

-   **четвёртый уровень**– органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

**Обеспечение безопасности**. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, турникеты, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

**Организация питания школьников.**В ОУ организовано бесплатное питание(завтраки, обеды)в учебное время для учащихся 1-4кл

**Материально-техническое обеспечение**

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора по УВР, ВР, социального педагога, учительская комната для педагогов. Используются  возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; в некоторых многих кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы   .

Кабинеты в школе ( 14кабинетов) оснащены оборудованием, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски.

Для проведения массовых мероприятий используются актовый зал школы, спортивный зал . На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 96%.

**Кадровый и качественный состав педагогических кадров**.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2021-22году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 педагогических работников . Из низ : 3 руководителей, 0,5 социальный педагог, 1 -библиотекаря, 1 вожатых.0,5 педагог-психолог, 0,5 педагог-дефектолог

59% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма. В этом учебном году работают два молодых специалиста- учителя русского языка и литературы.

. Из 27 учителей ,работающих в школе, 19 педагогов имеют высшее образование, 8 педагогов – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога; первую квалификационную категорию имеют 2; «Почетный работник общего образования РФ»

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам. Средний возраст педагогических работников 47 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Количество |
| 1. | Руководитель (директор) | 1 |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| 4. | Завхоз | 1 |
| 5. | Социальный педагог | 0,5 |
| 6. | Педагог-психолог | 0,5 |
| 7. | Старшая вожатая | 1 |
| 8. | Педагог-библиотекарь | 1 |
| 9. | Классных руководителей | 20 |
| **ИТОГО** | Педагогический персонал | 23 |
|  | Технический персонал | 15 |

В   этом году коллектив школы работал **над методической темой**: «Создание благоприятной развивающей среды для самовыражения и саморазвития детей»*.* Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

**Условия обучения и воспитания.**

Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ, Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России». Общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Воспитательная система школы выстраивалась на основе концепции программы развития школы **«Путь к успеху» ,**разработанной при взаимодействии педагогов, родителей и учащихся школы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

**Начальное общее образование**

Учебный план МКОУ «СОШ№ 4» для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций.

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Закона от 29.05.2014г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан»(с изменениями);

 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №

373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»), письмом Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Рабочий учебный план определял:

-      перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо, русский язык, чтение); математику; окружающий мир; искусство (ИЗО и художественный труд, музыка); физическую культуру (физическое воспитание и ОБЖ).

-      перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных классах составляет по 2 часа в каждом классе.

Обучение было организовано в 2 смены по шестидневной учебной неделе для 2-4 и пятидневной для 1 классов. Допустимая максимальная аудиторная нагрузка в первой четверти – 21 час, во 2-4 четвертях – 23 часа в неделю.

В  1 - 4 классах обучение осуществлялось  по программе «Школа России».

В   рамках обязательной части изучались предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музы-ка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». «Иностранный язык» (английский) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю. 1 час в каждом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, был отведён на изучение предмета «Шахматы». «Изобразительное искусство», «Технология» - с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным: в его содержание введены элементы ОБЖ, краеведения и экологии. Уроки музыки, физической культуры, английского языка переданы специалистам-предметникам.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область  «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

Часть учебного плана, формируемая участниками          образовательных      отношений, отводится на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

1. В начальных классах (2 – 3) – по 1  часу школьного компонента дали на русский язык
2. В 1 -4 классах введен интегрированный урок изобразительное искусство и художественный труд
3. Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4-х классах был введён курс «Основы исламской культуры» 1 час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | классы | Количество часов |
| Интеллектуальное | 1.Шахматы | 1-4 | 1 |
| 2. Эрудит | 4б | 1 |
| 3. Умники и умницы | 4а | 1 |
| Общекультурное | 1. Страна этикета    2. Разноцветный мир | 3а,б    2б | 1    1 |
| Гуманитарное | 1. Занимательная  грамматика | 4в,г | 1 |
| Художественно-эстетическое | 1. В гостях у сказки    2. Ораторское мастерство | 3в,г    2в | 1    1 |
| Проектная деятельность |  | 2а,г | 1 |
|  |  |  |  |

Расчетная продолжительность учебного года для **1** **класса** **– 33** **учебных недели,** **для** **2 –** **4-х классов** **–** **34** **учебных недели.**

**Основное общее образование**

В   5-8-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»). Учебный план состоял из инвариантной и вариативной частей: инвариантная часть обеспечивала реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, вариативная часть учитывала особенности, образовательные потребности и интересы учащихся

Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Расчетная продолжительность учебного года **для** **5-9-х классов-** **34** **учебных недель в год.** **С** **5** **по** **9** **классы** учащиеся обучались по шестидневной учебной недели.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В  инвариантной части изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9кл.), «Информатика» (с8кл.), «История», «Обществознание» изучался с 6 по 9 классы. ,«География», «Физика» (с 7кл.), «Химия» (7кл.), «Природоведение» (5кл.), «Биология», «Искусство» (музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура». Использовались программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ как для обучения по традиционной программе. так и для развивающего обучения. Для развивающего обучения использовался «Русский язык» (автор М..Разумовская). Учебный предмет «Информатика» изучался 7 по 9 классы в рамках вариативной части.

**Среднее (полное) общее образование**

Учебный план МКОУ СОШ№ 4 для среднего общего образования был составлен в соответствии

с   Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций.

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Закона от 29.05.2014г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан»(с изменениями);

**III. Социальный паспорт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Количество 566** |
|  | **Количество классов** | **Звено 2** |
| **Класс 20** |
| 1 | Количество учащихся -566 | Мальчики - |
| Девочки - |
| 2 | Всего семей |  |
| Из них воспитываются |  |
| 1. В полной семье | 451 |
| 2. В неполной семье, из них воспитываются | 115 |
| одинокой матерью | 109 |
| - Отцом-вдовцом | 4 |
| - Опекуном (сироты) | 2 |
| 5 | Семьи «группы риска» | **–** |
| Дети «группы риска» | На учете ПДН -0 |
| На ВШУ - 1 |
| 7 | Семьи переселенцев и беженцев | 1 |
| 8 | Малообеспеченные семьи | 23 |
| 9 | Полусироты | 25 |
| 10 | Дети-инвалиды | 22 |
| 11 | Дети, обучающиеся на дому | 4 |
| 12 | Дети, не охваченные учебным процессом | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году  **11**  **Направления работы:**  -         Профилактическая работа с детьми, требующими внимания со стороны государства;  -         Работа с родителями  -         Пропаганда ЗОЖ    -         Профилактика бродяжничества и правонарушений, ТСЖ, экстремизма и терроризма  -         Работа школьного совета профилактики.    Удалось:  1.       качественно поработать с документацией.  В течение года:    • изучались личные дела обучающихся, первоклассников, вновь поступающих детей; • оформлялись документы (отчеты, справки, ходатайства);    • велись различные виды учетов (регистрация справок малоимущих на питание, регистрация бесед и посещений семей, регистрация вы-бывающих документов);    •  оформлялись отчеты по питанию.  В       сентябре-октябре составлены списки по различных категориям семей:    семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, однодетных, неполных, опекунских, малоимущих. Выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. А так же списки детей инвалидов. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались. Составлены социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы; проводилась диагностическая работа в классах (анкетирования, опросы обучающихся, родителей).    Решались вопросы организации питания обучающихся в школьной столовой.    Оформлялись уголки здоровья с информационными листками; стенды по темам « Школьная форма», «Лето - время походов», «Безопасность в летние каникулы». Проводились тематические классные часы по охране здоровья, где обсуждались вопросы сохранения здоровья, гигиены, опрятности, чистоты.    Заседания Совета профилактики проводились с привлечением социальных партнёров. В общей сложности проведено 9 заседаний, где рассмотрено 12 правонарушений.    В       течение года с обучающимися проводились беседы «Мои каникулы», «Моя успеваемость», «Итоги полугодия», «Мои перспективы», «Мой внутренний мир», «Я и школа» и т.д. Основная цель данных бесед – составление перспективного плана работы с детьми, оказание им своевременной помощи и поддержки.    Проводилась работа по профилактике вредных привычек.    2.       Удалось  разнообразить формы работы с родителями  В       течение года родители выступали партнёрами в воспитании учащихся. В системе проводились:  ⎫       родительские собрания, рейды и консультации;  ⎫       индивидуальные беседы;  ⎫       опросы, анкетирования.    Родители привлекались к вечернему патрулированию посёлка.    3.       Удалось расширить работу по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ    В отчетный период был проведен ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся и их родителей. С учащимися 1-11 классов проводились классные часы, групповые беседы с привлечением специалистов ЦРБ на темы: «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет».    В 7-11 классах проведено тестирование по теме «Психоактивные вещества». Употребляющих или склонных к употреблению психоактивных веществ не выявлено.    Были оформлены стенды: «Жизнь – это наш выбор», «Не ошибись, выбирая свой путь». Совместно с социальными партнёрами школы проводились акции «Здоровым быть модно!», Да – спорту, курению – нет!».    Мониторинг по профилактике ПАФ показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия ,направленные на профилактику этого антиобщественного явления. На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних. Проводилась системная ра-бота по интеграции и адаптации детей из семей мигрантов, учет и индивидуальная работа с данной категорией обучающихся.    Общие выводы по работе:  1.       план работы на 2020-2021 учебный год выполнен.  2.       стабильным остается число детей-инвалидов, повысилось число детей из многодетных, снизилась численность детей из неполных семей.  3.       в системе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися и их  родителями. | | |  |
|  |  |  |  |

Сохранность контингента по годам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| количество учащихся | 20классов-комплетов 550 | 20классов-комплетов  560 | 20классов-комплетов  549 |
| НШ | 238 | 258 | 247 |
| СШ | 280 | 273 | 272 |
| СТШ | 32 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |

**Качество организации учебно-воспитательного процесса. Показатели учебной деятельности        за 2020-2021уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало года | | Прибыло за четверть | Выбыло за четверть | На конец года | Отлични  ков | Хороши  стов | С одной «4» | С одной «3» | Не успеваю  щих | Ср.балл | % кач-ва |  | % успева  емости |
| 1а | 28 | 1 | - | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 21 | - | - | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 39 | - | 4 | 35 | 3 | 16 | 2 | 1 |  | 3,5 | 55% |  | 100% |
| 2б | 39 | 2 | 1 | 39 | 2 | 16 | 1 | 5 |  | 3,5 | 47% |  | 100% |
| 3а | 32 | 4 | -2 | 34 | 1 | 14 | 4 | 4 |  | 3,4 | 44% |  | 100% |
| 3б | 34 | - | 1 | 33 | 4 | 10 | 1 | 4 |  | 3,5 | 42% |  | 100% |
| 4а | 27 | - | - | 27 | 2 | 12 | - | 1 |  | 3,6 | 55% |  | 100% |
| 4б | 28 | 1 | 1 | 28 | 2 | 10 | - | 2 |  | 3,5 | 42% |  | 100% |
| итого | **248** | **8** | **9** | ***247*** | **14** | ***78*** | ***8*** | ***17*** |  | ***3,5*** | ***47%*** |  | 100% |
| 5а | 33 | - | 1 | 32 | 2 | 6 | 1 | 3 | - | 3,3 | 25 |  | 100 |
| 5б | 33 |  | 2 | 31 | 2 |  |  |  | 1 | 3.2 | 26 |  | 97 |
| 6а | 28 |  | 1 | 27 | 2 | 4 |  | 2 |  | 3.3 | 22 |  | 100 |
| 6б | 29 | 1 | 2 | 28 | 4 | 5 | 2 | 2 | - | 3,4 | 32 |  | 100 |
| 7а | 25 | 1 | 5 | 21 | 2 | 6 |  |  |  | 3,4 | 38 |  | 100 |
| 7б | 29 | 2 | 1 | 30 | 2 | 7 |  |  |  | 3,4 | 30 |  | 100 |
| 8а | 26 | 1 | - | 27 | - | 12 |  |  |  | 3,4 | 41 |  | 100 |
| 8б | 21 | - | - | 21 | - | 5 |  |  | - | 3,2 | 24 |  | 100 |
| 9а | 29 | 1 | - | 30 | 4 | 3 |  |  |  | 3,3 | 24 |  | 100 |
| 9б | 27 | - | 2 | 25 | 1 | 3 |  | 3 |  | 3,2 | 16 |  | 100 |
| итого | 280 | 6 | 14 | 272 | 19 | 51 | 3 | 10 | 1 | 3.25 | 26 |  | 99.9 |
| 10 | 22 | - | 2 | 20 | 2 | 5 | 1 | - | - | 3,4 | 35 |  | 100 |
| 11 | 10 | 1 | 1 | 10 | 1 | 7 |  | 2 |  | 4,0 | 80 |  | 100 |
|  | 560 | 15 | 26 | 549 | 36 | 141 | 12 | 29 | 1 | 3,45 | 42 |  | 99. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам

**2019 -2020 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | |
| Успевае- мость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл | Успевае- мость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
| 5 –е классы | 98 | 23 | 3.3 | 98 | 25 | 3.3 |
| 6 – е классы | 100 | 26 | 3.4 | 100 | 27 | 3.35 |
| 7 – е классы | 98 | 31 | 3.3 | 100 | 34 | 3.4 |
| 8 – е классы | 98 | 17 | 3.2 | 100 | 32 | 3.3 |
| 9 – е классы | 100 | 16 | 3.2 | 100 | 20 | 3.25 |
| **5-9 классы** | **99** | 22 | **3.3** | **99** | 27 | 3.35 |
| 10 класс | 100 | 30 | 3.4 | 100 | 35 | 3.4 |
| 11 класс | 100 | 52 | 3.6 | 100 | 80 | 4.0 |
| **10-11 классы** | **100** | 41 | **3.5** | **100** | 57 | 3.7 |
| **По школе** | **99** | 32 | **3.4** | **99,9** | 47 | 3.5 |

**Показатели успеваемости**

***Итоги успеваемости за последние два года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2019 -2020***  ***учебный год*** | ***2020 -2021***  ***учебный год*** |
| **5-9 классы** | 275 | 272 |
| **отличников** | 19 | 19 |
| **хорошистов** | 45 | 51 |
| **10-11 классы** | 29 | 20 |
| Отличников | 3 | 3 |
| хорошистов | 10 | 12 |
| неуспевающих | -  2 2  -0 |  |

## Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах

**9 – е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2019-220*** | ***2020-2021*** |
| Процент успеваемости | 100% | 100% |
| Качество знаний | 16% | 20% |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** |
| Процент успеваемости | 100 | 100% |
| Качество знаний | 52 | 80% |

**Вывод:**на протяжении последних лет показатель качества удерживается на35-38%при100%успеваемости.Этому способствует индивидуальная работа учителей-предметников, применение эффективных технологий обучения.

**Доля выпускников 9 класса, продолживших получать образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** |  | ***в школе*** |  | ***в ССУЗах*** |
| 2020-21 |  | 11 |  | 43 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Доля выпускников 11 класса, продолжающих получать образование** | | |  |
| ***Учебный год*** |  | ***в ВУЗы*** |  | ***в ССУЗах*** |
| 2020-21 |  | 8 |  | 2 |

**Вывод:**21%выпускников9-х классов продолжили образование в школах,79%девятиклассников поступили в ССУЗы.

Выпускники11-х клас-сов нашей школы нацелены, в основном, на получение высшего образования.80% выпускников 11 класса продолжили своё обучение в выс-

ших учебных заведениях страны, и только 20% поступили в ССУЗы. Факторы, влияющие на образовательные стратегии наших выпускников и доступность высшего образования: способности обучающихся, доход семьи.

**Результаты диагностических работ учащихся 10 класса .**

    Диагностическая работа по оценке образовательных достижений обучающихся 10 классов 2020г. проведена в соответствии с приказом Министерства образования РД от 18.09.2020 г № 1920/05-20 «Об организации и проведении диагностической работы по оценке образовательных достижений обучающихся 10 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору.». Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

    Назначение ДР: выявление уровня знаний учащихся по предметам за курс основной школы, определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

    В ДР по предмету « Русский язык» 10.10.20 г приняли участие  19 учащихся МКОУ СОШ № 4

Каждый вариант диагностической работы состоял из 3 -х частей:

Первая часть представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Задание первой части охватывало все разделы и аспекты курса, направленные   на лингвистическую подготовку учащихся;

 владение важнейшими нормами русского литературного языка; практические коммуникативные умения (чтение).

Вторая  часть работы состояла из 13 заданий с кратким ответом. В заданиях

 второй части учащимся предлагалось  сформулировать ответ и записать его кратко: в виде слова ( слов) или цифрой. Задания были ориентированные на языковой, смысловой и речевой анализ текста.

Третья часть  предполагала написание  сочинения на лингвистическую или

нравственную тему и была направлена на проверку  умения создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащихся

 оценивались суммарно на основании проверки изложения и тестовой части.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **класс** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.балл** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 1 | 10 | 19 | 5 | 8 | 2 | 4 | 3,7 | 66% | 78 |

    В ДР по предмету « Русский язык» 10.10.20 г приняли участие  19 учащихся МКОУ СОШ № 4

Каждый вариант диагностической работы состоял из 3 -х частей:

Первая часть представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Задание первой части охватывало все разделы и аспекты курса, направленные   на лингвистическую подготовку учащихся;

 владение важнейшими нормами русского литературного языка; практические коммуникативные умения (чтение).

Вторая  часть работы состояла из 13 заданий с кратким ответом. В заданиях

 второй части учащимся предлагалось  сформулировать ответ и записать его кратко: в виде слова ( слов) или цифрой. Задания были ориентированные на языковой, смысловой и речевой анализ текста.

Третья часть  предполагала написание  сочинения на лингвистическую или

нравственную тему и была направлена на проверку  умения создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащихся

 оценивались суммарно на основании проверки изложения и тестовой части.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **класс** | | | | | | | |
| **Количество участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.балл** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 1 | 10 | 19 | 5 | 8 | 2 | 4 | 3,7 | 66% | 78 |

# Работа с больными детьми по индивидуальному обучению в основной школе.

**За последние три года в школе наблюдается стабильное количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам.** В этом учебном году в школе обучалось **12** учащихся, занимающихся по АООП НОО и ООО с ЗПР**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учащихся с ЗПР | Кол-во учащихся инвалидов на индивидуальном обучении |
| 1. Гасанова Д 2а) 2. Кандыбина К (2а) | 6  Абдурахманова З( 2а)  .Магомедов(2б)  М.Умаров А.  Резникова Д(5а).,  Курбанова С. (8б)  Мнацаканов А.(2б) |

С данными детьми в течение учебного года осуществлялось индивидуальное сопровождение в процессе обучения и воспитания, координировались действия педагогов и родителей в решении возникавших проблем.

# Итоги государственной итоговой аттестации за 202--2021 уч. год.

## Процент успеваемости и качества обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | ср.балл | % кач-ва | % успев | учитель |
| Русский язык | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 4.1 | 80 | 100 | Власова А.Е |
| История  Исаева  Алханов  Гаджимурадов  Шестопалова | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3,5 | 60 | 80 | Гаджиева З.Ш. |
| Обществознание  Исаева  Ахмедов  Алханов  Гаджимурадов  Курбанова  Шестопалова | 7 |  | 3 | 3 | 1 | 3,4 | 42 | 71 |  |
| Химия  Ахмедов И. | 1 |  | 68 |  |  | 4.0 | 100 | 100 | МацковаЕ.М. |
| Биология | 2 | 1 |  |  | 1 | 3,2 | 50 | 50 |  |
| Литература  Магомедалиева М. | 1 | 1 (94) |  |  |  |  |  |  | Власова А.Е. |
| информатика | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| математика  ( проф) | 1 | 1(33) |  |  |  | 3.0 | 0 | 100 | Ханмурзаева |
| английский язык | 2 |  | 2 |  |  | 3,5 | 100 | 100 | Джаватханов Х.М. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2019-2020** | | | | | **2020-2021** | | | | | **разница** |
| **макс балл** | **мин.**  **балл** | **ср.балл** | **% качест** | **%**  **успеваем** | **макс балл** | **мин.**  **балл** | **ср.балл** | **% качест** | **%**  **успев** |
| **русский яз** | **96** | **39** | **4.0** | **62** | **100** | **98** | **44** | **4.1** | **80** | **100** | полжительная динамика |
| **история** | **71** | **15** | **3.0** | **50** | **50** |  |  | **65** | **60** | **80** |  |
| **общество** | **83** | **31** | **2.3** | **33** | **50** |  |  | **3,4** | **42** | **71** |  |
| **химия** | **50** | **9** | **2.9** | **0** | **60** | **68** |  | **4.0** | **100** | **100** | полжительная динамика |
| **биология** | **53** | **21** | **2.9** | **0** | **80** |  |  | **3.2** | **50** | **50** |  |
| **литература** | **59** | **37** | **3.4** | **50** | **100** | **94** |  | **4.0** | **100** | **100** |  |
| **матем( проф)** | **56** | **27** | **3.5** | **50** | **100** | **33** | **33** | **3.0** | **0** | **100** | отрицательная динамика |
| **английский язык** |  |  |  |  |  |  |  | **3.5** | **100** | **100** |  |

***Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | Кол. чел | «5» | «4» | «3» | «2» | ср.балл | % кач-ва | % успев | учитель |
| 2018-2019 | 42 | 8 | 16 | 15 | 3 | 3.7 | 57 | 93 | Власова А.Е. |
| ***2020-2021*** | 54 | 6 | 12 | 33 | 3 | 3.4 | 33 | 94 | Сотеева Г.Х.- |

**Результаты ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МКОУ сош №4**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 4 руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся .

осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся выполнявших работу по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | Средний блл% |
| 4 | 52 | 10 | 19 | 20 | 3 | 94 | 55 | 3.6 |
| 5 | 60 | 5 | 21 | 29 | 5 | 95 | 34 | 3.3 |
| 6 | 52 | 6 | 18 | 26 | 4 | 96 | 36 | 3.45 |
| 7 | 50 | 7 | 14 | 24 | 5 | 91 | 42 | 3.4 |
| 8 | 46 | 0 | 25 | 19 | 2 | 95 | 54 | 3.5 |
| Итого | 260 | 28 | 97 | 118 | 19 | 95 | 44 | 3.45 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся выполнявших работу по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | Средний блл% |
| 4 | 53 | 9 | 19 | 21 | 4 | 90 | 54 | 3.5 |
| 5 | 60 | 7 | 11 | 33 | 5 | 91 | 32 | 3.35 |
| 6 | 51 | 7 | 17 | 23 | 4 | 92 | 47 | 3.4 |
| 7 | 50 | 7 | 14 | 24 | 5 | 91 | 42 | 3.4 |
| 8 | 46 | 2 | 11 | 28 | 5 | 89 | 28 | 3.2 |
| Итого | 260 | 31 | 72 | 139 | 23 | 90 | 40 | 335 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся выполнявших работу по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл% |
| 4 | 53 | 7 | 14 | 31 | 2 | 94 | 44 | 3.6 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся выполнявших работу по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл% |
| 5 | 55 | 9 | 11 | 30 | 5 | 90 | 39 | 3.2 |
| 6 | 51 | 7 | 17 | 23 | 4 | 92 | 47 | 3.4 |
| 7 | 50 | 5 | 15 | 27 | 3 | 94 | 40 | 3.4 |
| 8 | 40 | 2 | 8 | 28 | 2 | 95 | 25 | 3.2 |
| 11 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 98 | 50 | 3.4 |
| Итого | 206 | 23 | 56 | 112 | 15 | 94 | 44 | 3.3 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся выполнявших работу по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл% |
| 5 | 53 | 9 | 12 | 30 | 2 | 94 | 41 | 3.6 |
| 6 | 25 | 9 | 9 | 6 | 2 | 92 | 36 | 3.9 |
| 7 | 51 | 10 | 18 | 21 | 2 | 96 | 54 | 3.7 |
| 8 | 27 | 4 | 7 | 13 | 3 | 90 | 42 | 3.6 |
| Итого | 117 | 32 | 46 | 30 | 9 | 93 | 42 | 3.7 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся выполнявших работу по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл% |
| 6 | 28 | 7 | 8 | 10 | 3 | 89 | 55 | 3.7 |
| 7 | 48 | 9 | 16 | 20 | 3 | 96 | 54 | 3.7 |
| 8 | 26 | 5 | 9 | 13 | 2 | 92 | 69 | 3.7 |
| 10 | 18 | 3 | 8 | 7 | 0 | 100 | 61 | 3.7 |
|  | 123 | 24 | 41 | 50 | 8 | 94 | 58 | .7 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся выполнявших работу по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл% |
| 7 | 50 | 8 | 12 | 27 | 3 | 92 | 45 | 3.7 |

**Иностранный язык. Английский зык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся выполнявших работу по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл% |
| 7 | 48 | 2 | 8 | 34 | 4 | 89 | 21 | 3.1 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся выполнявших работу по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл% |
| 7 | 50 | 4 | 11 | 31 | 4 | 92 | 30 | 3.3 |

**Научно-методическая работа**

Научно – методическая работа проводилась согласно основным требованиям деятельности по работе с одаренными детьми:

* продолжить поиск способных детей;
* в течение года проводить обучение по программе «Одаренные дети»;
* организовать проектную работу по всем предметам;
* продолжить формирование банка на учащихся с повышенной мотивацией;

1. С сентября по ноябрь 2020-2021 учебного года был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, математика, биология, химия, география, физика, астрономия, обществознание, история, право, экология, английский язык, физическая культура, ОБЖ, информатика, трудовое обучение. Всего в олимпиадах приняли участие 98 учащихся 5-11 классов.
2. С 11.10.2018 по 13.12.2018 прошел муниципальный этап ВОШ, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов. Учащиеся школы в муниципальном этапе показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Предмет** | **Класс** | **Статус** | **ФИО учителя** |
| 1. | Расулова Залипат | физ.кул-ра | 7 | призер | Омаров Г.Г. |
| 2. | Дюгушева Самира | физ.кул-ра | 7 | призер | Омаров Г.Г. |
| 3. | Житнова Мадина | физ.кул-ра | 8 | призер | Омаров Г.Г. |
| 4. | Каплиева Вероника | физ.кул-ра | 8 | призер | Омаров Г.Г. |
| 5. | Сотеева Хайранса | физ.кул-ра | 10 | призер | Закарьяева |
| 6. | Исаева Амина | физ.кул-ра | 11 | призер | Омаров Г.Г. |
| 7. | Амелин Андрей | физ.кул-ра | 11 | призер | Омаров Г.Г. |
| 8. | Сотеева Заира | география | 7 | победитель | Петриашвили Л.Г. |
| 9. | Фахраддинов Эльбрус | география | 7 | призер | Петриашвили Л.Г. |
| 10. | Зангиева Елена | география | 10 | призер | Петриашвили Л.Г. |
| 11. | Ибрагимова Патимат | общество | 9 | призер | Мустафаева Э.Б. |

1. **Республиканский этап ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **предмет** | **класс** | **статус** | **ФИО учителя** |
| **1.** | Зангиева Елена | география | 10 | участник | Петриашвили Л.Г. |

**Сравнительный анализ с прошлыми годами (муниципальный этап):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **Всего мест** |
| **1.** | **2018-2019** | **1** | **6** | **7** |
| **2.** | **2019-2020** | **3** | **10** | **13** |
| **3.** | **2020-2021** | **1** | **10** | **11** |

1. Были подготовлены и проведены онлайн уроки по финансовой грамотности в 8-11 классов, в которых приняли участие учащиеся 6-11 классов.
2. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в открытых уроках на портале ПроеКТОриЯ:

2-4 классы: 66 уч.

5-8 классы: 69 уч.

9-11 классы: 51 уч.

1. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в открытых онлайн уроках «Урок цифр»
2. Учителя школы: принимали участие в вебинарах по работе с одаренными детьми, проводимых МОН РД.
3. 19.11.2020г. состоялся школьный этап Республиканской олимпиады на знание Конституции РФ и Конституции РД. В этой олимпиаде приняли участие учащиеся 10-11 классов:

Зангиева Е., Сотеева Х., Бубликова К., (10 кл), Шестопалова П., Алханов Р., Курамагомедов Г. (11 кл). Учитель Мустафаева Э.Б.

1. Учащиеся 10-11 классов и учителя школы приняли участие в географическом, этнографическом диктантах.
2. Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в диктанте «Победа».
3. **Краеведение, учитель Петриашвли Л.Г.:**

* Начевная Юлиана – участница городского конкурса социальной ан6тикоррупционной рекламы «Мир без коррупции».
* Кабардиева Милана – муниципальный этап XXII Республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвященному 100-летию автономии Дагестана. **II место.**
* Команда МКОУ СОШ№4 – городской краеведческий конкурс «Зов памяти», посвященный 76-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. **III место**
* Интеллектуальная игра «Время выбрало нас», посвященная 61 годовщине полета человека в космос. **I место** (командное).
* «Мы дружбой народов сильны» **II место.**
* Учащаяся 7 «а» класса Расулова Залипат, приняла участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы» **II место.**
* Учащиеся Ибрагимова Патимат, Магомедалиева Патимат (9 «а» кл.), Житнова Мадина (8 «а» кл.) приняли участие в интеллектуальной игре «Знатоки истории своего края» **II место**

1. Ученица 11 класса Магомедалиева Марина приняла участие в муниципальном конкурсе чтецов на родном языке. Учитель Джалилова З.Г. **III место**
2. **Изобразительное искусство и технология:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Ф.И участника** | **класс** | **Достижение** |
| 1. | **Творческая мастерская** «Рисуй с нами». Всероссийский конкурс «Люби и знай родной край» | Гусейнов Гусейн | 6 а | I место |
| 2. | **Творческая мастерская** «Рисуй с нами». Всероссийский конкурс «Краски лета». Номинация «Люби и знай родной край», поделка «Декоративный домин». | Гусейнов Гусейн | 6 а | I место |
| 3. | **Высшая школа делового администрирования.** Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка-зима» | Шамсутдинова Зайнаб | 7 а | II место |
| 4. | **Высшая школа делового администрирования.** Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка-зима» | Харумова Зубайдат | 6 а | II место |
| 5. | **Высшая школа делового администрирования.** Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка-зима» | Гасаналиева Тагират | 7 а | III место |
| 6. | **Центр развития** «Интеллектуальный Дагестан» | Дюгушева Камила | 6 а | призер |
| 7. | **Центр развития** «Интеллектуальный Дагестан» | Кабардиева Милана | 5 А | призер |
| 8. | **Муниципальный конкурс** в сфере противодействия коррупции среди обучющихся общеобразовательных организаций г.Кизляра **«Скажи коррупции – НЕТ»** | Гджиев Ахмед, Магомедов Ислам, Магомедов Ефим, Алиев Нурмагомед | 9 б | II место |
| 9. | **Муниципальный этап** водного конкурса «Всемирный день воды 2021». Номинация – «Видеофильм» | Гуслистова Элина | 8 а | I место |
| 10. | **Муниципальный этап** водного конкурса «Всемирный день воды 2021». Номинация – «Экологческий плакат» | Бирюкова Дарья | 6 а | III место |
| 11. | **Муниципальный этап** Всероссийского детского экологического конкурса-форума «Зеленая планета». Номинация – «Видеофильм» | Гуслстова Элина | 8 а | III место |
| 12. | **Муниципальный этап** республиканской выставки-конкурса, декоративно-прикладного творчества | Дюгушева Самира | 7 а | I место |
| 13. | **Муниципальный этап** республиканской выставки-конкурса, декоративно-прикладного творчества | Коваленко Матвей | 6 б | III место |
| 14. | **Всероссийский конкурс** рисунков идекоративно-прикладного творчества «Победный май» | Гаджимурадова Тамара | 5 а | I место |
| 15. | **Всероссийский конкурс** рисунков идекоративно-прикладного творчества «Победный май» | Емельянова Эвелина | 7 б | II место |
| 16. | **Всероссийский конкурс** рисунков идекоративно-прикладного творчества «Победный май» | Темирханова Фатима | 5 б | I место |
| 17. | **Всероссийский конкурс** рисунков идекоративно-прикладного творчества «Победный май» | Калмыкова Валентина | 5 б | II место |
| 18. | **Муниципальный этап** республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лушая кормушка» | Гончарова Наталья | 3 б | III место |

1. Приняли участие в Республиканском конкурсе «Науки юношей питают»:

- ученица 10 класса Сотеева Хайранса, руководитель Петриашвили Л.Г.,

тема «Врачи Кизляра на страже здоровья людей».

- ученица 2 «б» класса Гасанбекова Фатима, «Моя малая родина: лица, история, факты», руководитель Глебова О.Н.

1. Учащиеся и учителя школы зарегистрировались в конкурсе «Большая перемена».5-7 -24 уч, 8,10 -23 уч., учителя -5чел. Всего: 52чел. (47 **уч.).**
2. Ученик 7 «б» класса Кудиямагомедов Омарасхаб по итогам городского конкурса чтецов «Поэзии волнующие строки» занял **I место.** Учитель Сотеева Г.Х.
3. Ученик 7 «б» класса Кудиямагомедов Омарасхаб по итогам городского конкурса чтецов «Ты в сердце моём, Дагестан», посвященного 100-летию со дня образования ДАССР, в номинации «Чтение прозаических произведений», занял **II место.** Учитель Сотеева Г.Х.
4. Ученица 10 класса Бубликова Ксения по итогам городского конкурса чтецов «Поэзии волнующие строки» заняла **I место.** Учитель Сотеева Г.Х.
5. Ученица 9 «б» класса Видерникова Милана по итогам городского конкурса чтецов «Моя Родина - мой Дагестан», посвященного 100-летию со дня образования ДАССР награждена диплом призера. Учитель Сотеева Г.Х.
6. Проводилась профориентационная работа среди учащихся 9-11 классов.
7. **Начальная школа.**

В октябре 2020 года учащиеся 1-4 классов приняли участие в республиканском **«IV Всероссийском творческом конкурсе «Золотая осень».** Учащиеся 1-4 классов приняли 9 человек, из них заняли 4 призовых места.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО участника,** | **Класс** | **ФИО педагога,**  **Место работы, должность** | **Номинация конкурса** | **место** |
| 1. | Гаджимурадов Эльдар | 1 класс | Гончарова  Юлия Викторовна | Декоративно-прикладное творчество | участник |
| 2. | Алачаева Аделина | 1 класс | Гончарова  Юлия Викторовна | рисунок | лауреат |
| 3. | Кочнова Софья | 2класс | Исаева  Гульнара Джамалдиновна | Декоративно-прикладное творчество | участник |
| 4. | Гаджиева Луиза | 2класс | Исаева  Гульнара Джамалдиновна | Декоративно-прикладное творчество | лауреат |
| 5. | Борисенко Анна Александровна | 2класс | Глебова  Ольга Николаевна | стихотворение | победитель |
| 6. | Магомедова Фатима | 2класс | Глебова  Ольга Николаевна | Декоративно-прикладное творчество | лауреат |
| 7. | Магомедова Мунира | 4класс | Загидова  Елена Викторовна | Декоративно-прикладное творчество | участник |
| 8. | Магомедова Амина | 4класс | Загидова  Елена Викторовна | Декоративно-прикладное творчество | участник |
| 9. | Торпогосова Анаида | 3класс | Белозерова  Ирина Сергеевна | Декоративно-прикладное творчество | участник |

**В октябре 2020 года учащиеся 2-4 классов приняли участие в республиканской «III межрегиональной дистанционной математической олимпиаде школьников» (для 2-4 классов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИ участника,** | **Класс** | **ФИО педагога** | **место** |
| 1 | Кандыбина Кира | 2класс | Глебова Ольга Николаевна | призер |
| 2 | Магомедова Фатимат | 2класс | Глебова Ольга Николаевна | победитель |
| 3 | Михралиева Марьям | 2класс | Глебова Ольга Николаевна | победитель |
| 4 | Макагаджиева Софийя | 2класс | Глебова Ольга Николаевна | призер |
| 5 | Саракиева Амина | 2класс | Глебова Ольга Николаевна | победитель |
| 6 | Алиев Ахмад | 2класс | Глебова Ольга Николаевна | призер |
| 7 | Магомедова Фатимат | 2класс | Глебова Ольга Николаевна | победитель |
| 8 | Ахмедова Камила | 2класс | Исаева Гульнара Джамалдиновна | призер |
| 9 | Кудиямагомедова Ясмина | 2класс | Исаева Гульнара Джамалдиновна | призер |
| 10 | Гамзаев Султан | 2класс | Исаева Гульнара Джамалдиновна | призер |
| 11 | Зиявдинов Магомедкамиль | 2класс | Исаева Гульнара Джамалдиновна | призер |
| 12 | Магомедова Фатимат | 2класс | Глебова Ольга Николаевна | победитель |

**В апреле 2021 года учащиеся 2А класса приняли участие в республиканском II Всероссийском творческом конкурсе «Весеннее настроение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Номинация конкурса** | **ФИО педагога** | **Статус** |
| 1. | Алиев Ахмад | Рисунок | Глебова Ольга Николаевна | призер |
| 2. | Кандыбина Кира | Сочинение |  | призер |
| 3. | Михралиева Марьям | Рисунок |  | победитель |

**В апреле 2021 года учащиеся 2А класса приняли участие в республиканской «II межрегиональной дистанционной олимпиаде школьников по русскому языку» (для 2-4 классов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИ участника** | **Класс** | **ФИО педагога** | **Статус** |
| 1. | Гаджиева Камила | 2а | Глебова Ольга Николаевна | победитель |
| 2. | Магомедова Фатимат | 2а | Глебова Ольга Николаевна | победитель |

1. Ученица 4 «а» класса Бойко Милана заняла 2 место в городском конкурсе произведений кизлярских авторов «Мой маленький тихий родной городок».
2. Ученица 3 б класса Агафоночкина Анастасия приняла со своей семьей участие в городском конкурсе ГТО.
3. Ученица 2а класса Гасанбекова Фатима приняла участие в республиканском конкурсе «Науки юношей питают», «Моя малая родина: лица, история, факты».
4. Учащиеся 1-4 классов класса принимали участие во всероссийской предметной интернет олимпиаде «Учи.ру» (63чел.), заняли призовые места, им были вручены сертификаты победителей и участников.

Конкурсы в рамкакх проведения Недели начальных классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс чтецов «Лучшая тетрадь по математике» | | | | |
|  | 1место | Магомедова Фатимат | 2а | Глебова О.Н. |
|  | 2 место | Кандыбина Кира | 2а | Глебова О.Н. |
|  | 2место | Магомедова Фатима | 2а | Глебова О.Н. |
|  | 2место | Гасанбекова Фатима | 2а | Глебова О.Н. |
|  | 1место | Дагиров Али | 2б | Исаева Г.Д. |
|  | 1место | Агафоночкина Анастасия | 3б | Белозерова И.С. |
|  | 2место | Мухтарова Лейла | 3б | Белозерова И.С. |
|  | 1место | Бойко Милана | 4а | Загидова Е.В. |
|  | 1место | Лазаренко Елизавета | 4б | Цыбанева Е.В. |
|  | 1место | Торпогосова Любовь | 4б | Цыбанева Е.В. |
| Конкурс «Лучший каллиграф» | | | | |
|  | победитель | Магомедова Фатимат | 2а | Глебова О.Н. |
|  | победитель | Алиева Саламат | 2Б | Исаева Г.Д. |
|  | победитель | Ведмецкий Никита | 3а | Кабардиева И.С. |
|  | победитель | Габашев Марат | 3б | Белозерова И.С. |

1. Научно-исследовательская работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ ученика | Название работы | Класс | Результат |
| Глебова О.Н. | Алиев Ахмад | Республиканский этап «Созвездие талантов» | 2а | 2 место |

Исходя из вышеизложенного, были сделаны выводы и перед учителями школы поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

**Выводы:**

1. Уменьшилось количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.
2. Олимпиады показали недостаточный уровень подготовки учащихся.
3. Уменьшилось образовательное пространство и количество мероприятий для выявления одаренных детей и их самореализации.
4. Хочется отметь работу таких учителей как Петриашвили Л.Г., Сотеевой Г,Х., Омарова Г.Г., учителей начальных классов: Глебова О.Н.,

Исаева Г.Д., Белозерова И.С. подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ и различных конкурсов.

1. Уменьшилось количество учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций.
2. Учителя и педагоги не осуществляют индивидуальной и групповой подготовки учащихся к олимпиадам.
3. Школьные методические объединения не уделяют должного внимания работе с одаренными детьми.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов школы.
2. Учителям и педагогическим работникам осуществлять индивидуальный подход, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования в работе с одаренными детьми.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
5. Повышать заинтересованность педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей и подростков.

**Анализ работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

В   этом учебном году в 1- 10-х классах по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО обучалось 550обучающихся. Показатель успеваемости составил 100%, показатель качества 37 %.

Что появилось нового в связи с внедрением ФГОС?

*Для обучающихся*:изменился характер деятельности учащихся;повысилась доля самостоятельной работы на уроке;появилась возможностьприменять знания при выполнении практико-ориентированных заданий.

*Для учителей и школы:*выросло стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня,освоению новых технологий и

средств обучения.

*Для родителей: через школьный сайт*появилась заинтересованность в участии в образовательной деятельности,управлении школой;изменился характер взаимодействий с учителем.

**Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика,**с помощью которой определяются результаты учебного

процесса. В течение года наши школьники неоднократно участвовали в различных диагностических процедурах по оценке качества обучения.

Учащиеся МКОУ СОШ № 4 в 2020-21 учебном году в количестве 35 человек приняли участие в международном исследовании «Оценка модели качества PISSA»

В   соответствии с требованиями Стандарта НОО и ООО в 1-9-х классах была организована внеурочная деятельность с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных образовательных средах. Внеурочная деятельность осуществлялась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы деятельности – клубы, мастерские, секции, лаборатории.

Недельный план распределения внеурочной деятельности на 2020-21г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование рабочей программы | количество часов в неделю | класс |
| 1 | Основы журналистики | 2 | 6аб |
|  | Баскетбол | 4 | 5аб |
|  | Русское слово | 4 | 8аб |
|  | По страницам ВПР | 4 | 6аб |
|  |  | 4 | 5аб |
|  |  | 4 | 7аб |
|  | Моя малая Родина | 2 | 10 |
|  |  | 2 | 8аб |
|  | На пути к ОГЭ | 3 | 9а |
|  | Русский язык и культура речи | 3 | 9б |
|  | Футбол | 4 | 8аб |
|  | Умелые ручки | 2 | 6аб |
|  | Эврика | 4 | 9аб |
|  | Шахматы | 4 | 1аб 2аб |
|  | Волейбол | 2 | 10 |
|  | Музыка | 4 | 3аб 4аб |
|  | Юный биолог | 2 | 5аб |
|  | Математика и информатика | 6 | 9аб, 10,11 кл |
|  | начальная школа | 10 | 4 |
|  | Итого | 70 |  |
|  |  |  |  |

**IV.**            **Результаты методической деятельности.**

Методическая работа в школе - важное звено системы непрерывного образования учителя. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы

и  учебно-воспитательный процесс) следующих **задач**:

Øкомплектование школы педагогическими кадрами учебный год, их целесообразная расстановка;

Øвыполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;

Øформирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

Øобогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

Øорганизация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;

Øоказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;

Øоказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;

Øповышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;

Øобеспечение качественной аттестации педагогов.

Реализация задач осуществлялась через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс. **Удалось:**

1.      *Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для развития школы.*

Аттестация педагогических работников проходила согласно плану-графику. Успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 учителя : Петриашвили И.Н.( учитель технологии) Петриашвили Л.Г. ( учитель географии)

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями МКОУ СОШ № 4 .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2019 г. | 2020г. | 2021г. |
| количество учителей | 2 | 11 | 12 |
| % | 5% | 46 % | 47 |
|  |  |  |  |

2.        *Повысить уровень компетентности педагогов  через систему курсов, вебинаров, сетевых сообществ, самообразование.*

В   современных социально-экономических условиях задача повышения квалификации педагогических кадров объективно выходит на первый план. Без внимания к решению этой задачи невозможно модернизировать систему образования, обеспечить качественно подготовку выпускниов школы.

Сведения о повышении квалификационной категории учителями МКОУ СОШ 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2019 г. | 2020г. | 2021г. |
| количество учителей |  | 3 | 1 |
| % | 2 | 13 | 5 |

. ***Результативность обучения на курсах ПК выражается*** в совершенствовании профессиональных компетенций, в приобретении практического опыта, в применении активных методов работы. Помимо курсов ПК, учителя-предметники повышали свой образовательный и творческий потенциал через самообразование***,*** обмен опытом и участие в вебинарах. Активными участниками вебинаров по педагогике, являются 28% педагогов.

**Вывод**:самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.Показатели эффективности педагогического самообразования – это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога. В 2020-21уч. году:

-       изучали и внедряли новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения 30 % педагогов школы.

-       посещали уроки коллег и участвовали в обмене опытом 75 % учителей.

-       проводили самоанализ своей профессиональной деятельности 100 % педагогов.

-       совершенствовали свои знания в области классической и современной психологии и педагогики 25 % учителей.

-       систематически интересовались событиями современной экономической, политической и культурной жизни 86% педагогов.

-       повышали уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры 100% педагогов

3.    *Удалось создать условия для реализации творческих способностей педагогов через конкурсы профессионального мастерства.*

Условия:

üМетодическое сопровождение участников конкурсов.

üМатериальное поощрение участников конкурсов.

üДеятельность ТГ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

üОказание консультативной помощи в отборе содержания и редактировании предлагаемого конкурсантами материала.

**Проблемы, выявленные в ходе анализа методической работы.**

Слабое практическое владение видами педагогической культуры, технологией урока по ФГОС; ⎫

 Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы;

⎫ Отсутствует опыт работы по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ

( с умственными нарушениями развития);

üНаблюдается формальный подход к темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов, оценки полученного опыта по его распространению, обобщению.

üПо-прежнему имеет место фактор профессионального выгорания педагогов, угасания творческой энергии.

**V.  Результативность воспитательной работы:**

В    2020-2019 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов са-моуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – на сервере создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, размещены и ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, вы-кладываются фото-отчеты о проделанной работе, ведется электронный мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.

**Результаты участия учащихся в конкурсах МКОУ СОШ№4 им. А.П. Гайдара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ф.И. участника** | **место** | **класс** |
| 1 | Городской конкурс «Старты надежд» | Дыдаев В | - | - |
| 2 | Городской молодежный конкурс видеороликов «С днем рождения, Кизляр!» | Командное | - | - |
| 3 | Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | Бубликова Ксения | 10 | 1 место |
| 4 | Городское мероприятие «День призывника» | -- | - | - |
| 5 | 1. Городской конкурс социальной ан6тикоррупционной рекламы «Мир без коррупции» | Начевная Юлиана | 10 | Участник |
| 6 | 1. Муниципальный этап XXII Республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвященному 100-летию автономии Дагестана. | Кабардиева Милана | 5а | **II место.** |
| 7 | Муниципальном конкурсе чтецов на родном языке | Магомедалиева Марина | 11 | **3**  **место** |
| 8 | Приняли участие в интеллектуальной игре «Знатоки истории своего края» | Ибрагимова Патимат, Магомедалиева Патимат Житнова Мадина | 8,9 класс | 2 место |
| 9 | Приняла участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы» | Расулова Залина | 7б | 2  место |
| 10 | Интеллектуальная игра «Время выбрало нас», посвященная 61 годовщине полета человека в космос. | Командное | 5-7 | 1  место |
| 11 | Городской краеведческий конкурс «Зов памяти», посвященный 76-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | Магомедалиева  Патимат | 9А | **III место** |
| 12 | Муниципальный этап конкурса эссе, посвященного празднованию в РД Дня народного единства. | Видерникова М | 9б | 2 место |
| 13 | Городской конкурс коллажей «Край, в котором я живу»  (ко Дню Образования ДАССР)  Номинация: «Подвиги наших солдат» | Командное | 5-7 | Фестиваль |
| 14 | Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны». | Магомедова М | 8А | Участник |
| 15 | Городской конкурс «Зачет знаменных групп» | РДШ | 3-4 | Фестиваль |
| 16 | Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | Кудиямагомедов О | 7Б | 1 место |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». | - | - | - |
| 18 | Городская игра среди волонтеров города «Логике быть!» | Командное | 7б | Участник |
| 19 | Муниципальный этап республиканского турнира «Белая ладья» | Командное | 4 б | Участник |
| 20 | Суперкубок по футболу. | Командное | - | Участник |
| 21 | Первенство города по волейболу--  девочки | Командное | - | Участник |
| 22 | Муниципальный конкурс «Мой Дагестан» | Дюгушева Самира | 7 а | I место |
| 23 | Муниципальный конкурс «Культурное наследие жителей моего города» | Каплиева В | 8А | Участник |
| 24 | Муниципальный конкурс «Вспомним всех поименно» | Полтавская в | 2б | Участник |
| 25 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер» | Гончарова Наталья | 3б | Участник |
| 26 | Республиканский конкурс «Моя – малая Родина» | Дюгушева Самира | 7 а | Участник |
| 27 | Республиканский конкурс «Мои земляки на фронте и в тылу» | Гуслистова Э | 8А | Участник |
| 28 | Городской конкурс чтецов «Ты в сердце моём, Дагестан», посвященного 100-летию со дня образования ДАССР, в номинации «Чтение прозаических произведений», | Кудиямагомедов О | 7б | 2 место |
| 29 | Республиканский этап «Пусть слово доброе душу разбудит» | Житнова М | 8А | Участник |
| 30 | **Творческая мастерская** «Рисуй с нами». Всероссийский конкурс «Люби и знай родной край» | Шамсутдинова Марьям | 7 а | 1 место |
| 31 | **Творческая мастерская** «Рисуй с нами». Всероссийский конкурс «Люби и знай родной край» | Гусейнов Гусейн | 6 а | I место |
| 32 | **Творческая мастерская** «Рисуй с нами». Всероссийский конкурс «Краски лета». Номинация «Люби и знай родной край», поделка «Декоративный домин». | Гусейнов Гусейн | 6 а | I место |
| 33 | **Высшая школа делового администрирования.** Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка-зима» | Шамсутдинова Зайнаб | 7 а | II место |
| 34 | **Высшая школа делового администрирования.** Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка-зима» | Харумова Зубайдат | 6 а | II место |
| 35 | **Высшая школа делового администрирования.** Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка-зима» | Гасаналиева Тагират | 7 а | III место |
| 36 | **Центр развития** «Интеллектуальный Дагестан» | Дюгушева Камила | 6 а | призер |
| 37 | **Центр развития** «Интеллектуальный Дагестан» | Кабардиева Милана | 5 А | призер |
| 38 | **Муниципальный конкурс** в сфере противодействия коррупции среди обучющихся общеобразовательных организаций г.Кизляра **«Скажи коррупции – НЕТ»** | Гджиев Ахмед, Магомедов Ислам, Магомедов Ефим, Алиев Нурмагомед | 9 б | II место |
| 39 | **Муниципальный этап** водного конкурса «Всемирный день воды 2021». Номинация – «Видеофильм» | Гуслистова Элина | 8 а | I место |
| 40 | **Муниципальный этап** водного конкурса «Всемирный день воды 2021». Номинация – «Экологческий плакат» | Бирюкова Дарья | 6 а | III место |
| 41 | **Муниципальный этап** Всероссийского детского экологического конкурса-форума «Зеленая планета». Номинация – «Видеофильм» | Гуслстова Элина | 8 а | III место |
| 42 | **Муниципальный этап** республиканской выставки-конкурса, декоративно-прикладного творчества | Дюгушева Самира | 7 а | I место |
| 43 | **Муниципальный этап** республиканской выставки-конкурса, декоративно-прикладного творчества | Коваленко Матвей | 6 б | III место |
| 44 | **Всероссийский конкурс** рисунков идекоративно-прикладного творчества «Победный май» | Гаджимурадова Тамара | 5 а | I место |
| 45 | **Всероссийский конкурс** рисунков идекоративно-прикладного творчества «Победный май» | Емельянова Эвелина | 7 б | II место |
| 46 | **Всероссийский конкурс** рисунков идекоративно-прикладного творчества «Победный май» | Темирханова Фатима | 5 б | I место |
| 47 | **Всероссийский конкурс** рисунков идекоративно-прикладного творчества «Победный май» | Калмыкова Валентина | 5 б | II место |
| 48 | **Муниципальный этап** республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лушая кормушка» | Гончарова Наталья | 3 б | III место |

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологии.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2020--2021 учебный год, выполнены.

**Результат реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания школьника выражен:**

·      в формировании у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно -патриотического воспитания

·      в формировании социокультурной инфраструктуры поселка, содействующей успешной социализации детей и подростков и интегрирующей воспитательные возможности школы и организаций: культурных, спортивных учреждений, производственных, медицинского и управляющей организации поселка;

·      в формировании у школьника позиции гражданственности и патриотизма (по результатам анкетирования в 1 -11 классах составил

68%);

·      в привитом чувстве ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

·      созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спр-та, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;

·      в формировании у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жи з-ни;

·      на хорошем уровне посещения воспитанниками занятий внеурочной деятельности, спортивных секций ДО

·      в снижении уровня негативных социальных явлений;

·      в развитие и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

участия педагогов в конкурсах профмастерства, курсовой подготовке;

·      в отсутствии уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

·      в сформированном мониторинге показателей, отражающем эффективность системы воспитания в школе.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

üсовершенствовать методическую работу: обучать педагогов внутри школы, оказывать им действенную помощь в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышение теоретического уровня и педагогической квалификации через открытые уроки, консультации, неформальный характер взаимодействия;

üпродолжить работу по реализации ФГОС, наращивать опыт практических умений по преподаванию предметов по ФГОС, по внедрению адаптированных программ для детей с ОВЗ;

üсоздать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;

üразработать нормативную правовую базу, необходимый перечень документов по организации платных дополнительных услуг;

üактивизировать работу учителей над темами самообразования;

üсовершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

üвести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР и РДР с последующим анализом результатов;

üсовершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методи-ческой подготовки педагогов;

üобеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.