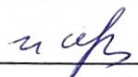


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "СОШ №4"

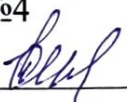
РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО "Учителей
начальных классов


Кабардиева И.С.
№ 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ
СОШ №4


Юнусова З.Г.
№ 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
СОШ №4



Антонова Т.В.
№ 1 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: обще интеллектуальное

для обучающихся ⁴ «А» класса

Составитель: Гончарова Ю.В.

г.Кизляр, 2023

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование (КТП) курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность в начальной школе» общеинтеллектуального направления для 4 класса разработано на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность в начальной школе».

Календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа с учетом проведения одночасовых еженедельных учебных занятий в течение 2023-2024 учебного года.

Распределение количества часов по темам и содержание полностью соответствует рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Учебно-тематический план для 4 класса

№ Занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма занятия	Предполагаемые сроки прохождения
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают					
1-4	Как появились деньги.	2	2	Беседа	
5-8	История монет.	2	2	Беседа, практические занятия	
9-12	Бумажные деньги.	2	2	Беседа, практические занятия	
13-16	Безналичные деньги.	2	2	Беседа, практические занятия	
17-20	Валюты.	2	2	Сюжетно ролевая игра	
		10	10		
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье					
21-24	Откуда в семье берутся деньги.	2	2	Беседа, практические занятия	
		2	2		
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать					
25-29	На что семья тратит деньги.	2	3	Беседа, практические занятия	
		2	3		
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал					
30-34	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	3	Беседа, практические занятия	
		2	3		
	Итого часов: 34	16	18		

**Календарно – тематическое планирование для 4 класса
(34 часа, из расчета - 1 час в неделю)**

№ п/п	Дата		Тема	Содержание (Базовые понятия)	Вид деятельности учащихся	Личностные характеристики и установки	Умения	Планируемые результаты обучения	
	план	факт							
Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)									
1-4			Как появились деньги.	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.	Виды денег: наличные, безналичные.	Общее обсуждение. Игровая деятельность.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.
5-8			История монет.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра.	Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	Дискуссия, игровая деятельность, исследовательская деятельность, практическая работа.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег.	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
9-12			Бумажные деньги.	«Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник.	«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация.	Общее обсуждение, групповая работа, ситуационная игра игровая деятельность.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги.	Называть и описывать старинные деньги.

№ п/п	Дата		Тема	Содержание (Базовые понятия)		Вид деятельности учащихся	Личностные характеристики и установки	Умения	Планируемые результаты обучения
	план	факт							
				Полтинник.					
13-16			Безналичные деньги.	Банки. Деньги. Виды денег.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные. Пластиковые карты.	Дискуссия, практическая работа, творческая работа, исследовательская деятельность	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковым и картами. Производить безналичный расчет.	Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.
17-20			Валюты.	Доллары. Евро.		Дискуссия, практическая работа			
Из чего складываются доходы в семье (4 часа)									
21-24			Откуда в семье берутся деньги.	Доходы. Зарботная плата. Пенсия.	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	Общее обсуждение, творческая работая, мини- исследование, урок-практикум	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматриват ь источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	Различать виды доходов семьи.
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)									
25-29			На что семья тратит деньги.	Расходы. Сбережения. Долги.	Расходы. Непредвиденн ые расходы.	Дискуссия, ситуационная игра тестирование, творческая работа, мини – исследование. Экскурсия.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов.	Различать планируемые и непредвиденные расходы.

№ п/п	Дата		Тема	Содержание (Базовые понятия)	Вид деятельности учащихся	Личностные характеристики и установки	Умения	Планируемые результаты обучения	
	план	факт							
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 часов)									
30-34			Как правильно планировать семейный бюджет.	Расходы и доходы. Семейный бюджет.	Бюджет: доходы и расходы.	Общее обсуждение, урок- практикум, творческая работа, образно- ролевые игры.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.