

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
(МКОУ СОЦ № 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Школа № 4
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Школа № 4
Антонова Т.В.

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ОУ.

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

Структура самоанализа:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Результаты образовательной деятельности.
4. Результаты воспитательной деятельности.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МКОУ СОЦ № 4» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Юридический и почтовый адрес ОУ: 368830 г.Кизляр РД ул.Коммунистическая,1

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. В городе имеется сеть учреждений дополнительного образования: Детская школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, Центральная библиотека, музей им.Багратиона Музыкальная школа № 1 и др. Возможности этих культурно-спортивных центров школа широко использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

Сотрудничество и взаимодействие с социумом осуществляется постоянно. Проводятся совместно беседы, лекции, практические занятия, ведется индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются общественные организации, руководители учреждений и организаций.

Директор школы: Антонова Татьяна Винаминовна

- ✓ общий педагогический стаж работы 36 года
- ✓ управленческий стаж работы 15 лет,
- ✓ высшая квалификационная категория

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, методическими письмами и

рекомендациями Министерства Образования РД, рекомендациями муниципального органа управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МКОУ СОШ № 4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ СОШ № 4 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Устав ОУ
- 6) Коллективный договор
- 7) ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 8) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство пед.коллектива школы и сторожей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Вся работа по формированию культуры здоровьесбережения осуществлялась в соответствии со школьной программой «Здоровье»

В школе функционируют и используются в полном объеме:

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры, диспансеризация учащихся. Результаты осмотров были заслушаны на заседаниях ПМПК школы, доведены до сведения классных руководителей и всех родителей. Проводим работу по профилактике простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов,), в эпидемический период используем рециркулятор для обеззараживания воздуха в учебных классах и рекреаций, строго соблюдают санитарно-гигиенический режим.

Организация полноценного сбалансированного питания учащихся

Организация питания учащихся в школе осуществляется согласно утвержденной школьной программе «Организация полноценного сбалансированного питания учащихся.»

В соответствии с программой, решаются задачи:

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания.
- Повышение качества, сбалансированности и доступности питания.
- Профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В школе для всех учащихся начальной школы (охват 100%) организовано горячее питание

В течение года были проведены смотры – конкурсы по формированию культуры питания учащихся:

- плакатов «Здоровое питание – здоровая нация» для учащихся 5-10 классов;
- рисунков, аппликаций «Овощи и фрукты – витаминные продукты» для учащихся 1-4 классов;
- выставка поделок из фруктов, овощей для учащихся 2-6 классов «Дары природы».

Материально-техническое обеспечение.

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора по УР, ВР, учительская комната для педагогов.

Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы/

Кабинеты в школе частично оснащены современным оборудованием, в некоторых кабинетах имеется комплект, состоящий из компьютера, принтера, аудиоколонок, мультимедийного проектора, экрана.

Для проведения массовых мероприятий используются актовый и спортивный залы.

Обеспечение библиотеки учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 90%.

Результаты образовательной деятельности.

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность с 1 по 11 классы

Учебные годы	Количество обучающихся	Классы комплекты	Средняя наполняемость
2021 -2022 год	570	20	28.5

Совершенствование работы педагогов.

Коллектив педагогов творческий, из 25 педагогических работников 4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую категорию, 20 без категорий. 2 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

Ежегодно педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации при ДИРО, посещают семинары и практикумы по различным направлениям. В течение учебного года учителя участвовали заочно, дистанционно во Всероссийском педагогическом конкурсе «Инфоурок», «Учи.ру»

Коллектив школы работает над индивидуальной образовательной программой «Использование информационно-коммуникационных технологий для развития творческих способностей всех участников образовательного процесса».

Все педагоги школы имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации

Реализация учебного плана ФГОС

Учебный план разработан педколлективом в соответствии с нормативами базисного учебного плана образовательных учреждений. Все учебные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Образовательные области включают в себя образовательные школьные дисциплины. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребёнка. Освоение здоровьесберегающих технологий, субъективизации процесса обучения и решение проблем преемственности дошкольного и начального образования. Начальной и основной школы и средней школы. Учебный план построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьника и норм итогового количества учебных часов по классам, финансируемых государством. Структура учебного плана предусматривает обязательное изучение всеми обучающимися школьных предметов базисного компонента. План отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план составлен на 6-дневную учебную неделю с учетом классов с русским и родным языком обучения.

В 2021- 2022 учебном году был организован курс «Подготовка к школе» с 1апреля проводились по 3 занятия в неделю. Подготовка к школе представляет собой комплексную

дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Рабочая программа «Школа будущего первоклассника» предназначена для подготовки детей 6-7 лет к школе и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения на основе программы «Преемственность» рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Администрацией школы и руководителями МО школы в системе проводилась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализировано содержание, преемственность, взаимосвязь по параллелям, велись по выбору дополнительные часы. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагога, из них 5 —внешние совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022г
- По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
 - **Результаты анализа показателей деятельности организации**
- Данные приведены по состоянию на 30 мая 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	562

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (20%)
— первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)
— от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	25 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ № 4
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ №4 , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

п/п	№	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	560	565	560	562
		— начальная школа	260	265	261	261

	— основная школа	273	275	271	273
	— средняя школа	27	25	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	2	—
	— средней школе	1	2	1	—

**Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам
С 2019 по 2022 учебным годом**

К л а с с	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 уч.год		
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	средний балл	успев	% кач	сред.б
5 –е классы	98	23	3.3	98	25	3.3	98	44	3.35
6 – е классы	100	26	3.4	100	27	3.35	100	29	3.35
7 – е классы	98	31	3.3	100	34	3.4	100	26	3.3

2018-2019	42	1	5	30	5	2.9	14	88	Анасова С.Ю.
2020-2021	54	-	9	42	3	2.9	17	94	Анасова С.Ю.
2021-2022	46/3	2	8	27	0	2.9	20	100	Анасова С.Ю.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. на «5» не выполнили работу ни один человек
2. на «4», 5 чел что составляет 11%.
14 учащихся не прошли минимальный порог,

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку

Учебный год	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл	% кач-ва	% успева	учитель
2019-2020	42	8	17	17	0	3.6	57	93	Власова А.Е.
2020-2021	54	6	13	35		3.4	33	94	Сотеева Г.Х.-
2021-2022	46/3	12	17	18	0	3.65	50	100	Сотеева Г.Х.

- **по русскому языку:**
- Русский язык

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	ср.балл	% кач-ва	% успеваем
9а	27	8	10	7	0	3.7	58	100
9б	19/3	4	7	11	0	3.6	42	100
Итого	46/3	12	17	18	0	3.65	50	100

•

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Итоги ЕГЭ в 11 классах 2022 года
Сравнительный показатель результатов ЕГЭ за последние 3 года

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	макс балл	мин балл	ср. балл	% качества	% успеваем	макс балл	мин балл	ср. балл	% качества	% успе	макс балл	мин балл	ср. балл	% качества	% успе
русский яз	96	39	4.0	62	100	98	44	4.1	80	100	94	20	3.9	64	94
история	71	15	3.0	50	50			65	60	80					
общество	83	31	2.3	33	50			3,4	42	71					
химия	50	9	2.9	0	60	68		4.0	100	100	51	17	2.3	0	25
биология	53	21	2.9	0	80			3.2	50	50					
литература	59	37	3.4	50	100	94		4.0	100	100	32	58	3.5	50	100
матем(проф)	56	27	3.5	50	100	33	33	3.0	0	100	72	27	4	50	100

математика база												21	7	3.7	47	94
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---	-----	----	----

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

Для учителей предметников проведен инструктивно-методический семинар «Цели и технология ЕГЭ-2022», на котором изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы принимали самое активное участие в работе постоянно действующего семинара.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ в ноябре 2021 года образовательный семинар педагогами дополнительного образования, члена жюри регионального этапа ВОШ по математике и физике, по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки РД, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Выбор экзаменов, выпускниками 11 классов, в этом году был более осознанным, необходимым для поступления, поэтому подготовка учащихся была более ответственная, что надеемся на подтверждение результатами ЕГЭ.

В октябре, декабре, феврале, апреле и мае 2021-22 у.г. проводился школьное пробное ЕГЭ по русскому языку и по математике, где участвовали все выпускники.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году необходимо:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКАОУСОШ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МКОУ СОШ № 4:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профорientационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ СОШ № 4 .

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные мероприятия:

	Мероприятие	Месяц	Ответственный	Класс
.	«День знаний»	Сентябрь	Полтавская А.М.	11
.	«Стали мы первоклашками»	Сентябрь	Гончарова Ю.В.	1 «А»
.	«День Учителя»	Октябрь	Власова А.Е.	11
.	«Праздник осени»	Октябрь	Учителя начальной школы	1-4
.	«Мамин день»	Ноябрь	Глебова О.Н.	2 «Б»
.	«День народного единства»	Ноябрь	Петриашвили И.Н.	9 «Б»
.	Новогодний калейдоскоп	Декабрь	Классные руководители	2-11
.	«Вечер встречи выпускников»	Февраль	Петриашвили Л.Г.	10
.	«Юные герои антифашисты»	Февраль	Кабардиева И.С.	2 «Б»
0.	«Защитника м слава »	Февраль	Омаров Г.Г.	9 «А»

1.	«Память А.С. Пушкина посвящается...»	Февраль	Власова А.Е.	11
2.	«День Здоровья»	Апрель	Учителя физической культуры	5-9
3.	«Космос – это мы»	Апрель	Дюгушева Д.Д.	6 «А»
4.	«Прощанье с букварем»	Апрель	Гончарова Ю.В.	1 «А», 1 «Б»
5.	«8 марта»	Март	Белозерова И.С.	2 «А»
6.	«Масленица»	Март	Загидова Е.В.	3 «А»
7.	День славянской письменности	Май	Цыбанева Е.В.	3 «Б»
8.	«Нам нужно помнить этот день»	Май	Юнусова Ф.А	8 «Б»
9.	«Тепло семейного очага»	Май	Анасова С.Ю.	7 «Б»
0.	Последний звонок	Май	Полтавская А.М.	11

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

Возможные пути преодоления недостатков в 2021-2022году:

Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Анализ работы по направлениям

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Представители классов поздравили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи. С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные «Дню единства народов Дагестана»; «Дню народного единства»; 7-летию воссоединения Крыма и Севастополя «Крым в истории России»; уроки мужества в честь 77ой годовщины снятия блокады Ленинграда; в честь 78 летия разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; к вывода советских войск с территории Афганистан.

Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Если бы парни всей земли» прошел с 01.02.22 по 28.02.22г. В рамках месячника проделана работа:

- ✓ -24 января приняли участие в городском конкурсе чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан»
- Участие в городском конкурсе коллажей «Край, в котором я живу»-3 место
- ✓ -21-27 января- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»(2-11 кл, охват 120 ч.)
- ✓ -Проведены открытые мероприятия ко дню образования ДАССР: «Мы дружбой сильны»-9б (кл.рук: Джаватханов Х.М..) и.т.д
- ✓ -21 февраля -Участие в городском смотре- конкурсе «Парад российских войск».
- ✓ - Участие в городском мероприятии: круглый стол «Они навечно с нами!»
- ✓ -с 4 по 14 февраля- проведен единый урок Мужества к 77летию Сталинградской битвы
- ✓ -20 февраля- Открытое мероприятие в 3а классе«Юные герои антифашисты»(Кабардиева И.С.
- ✓ - 10 февраля-Участие в городском мероприятии « Памяти А.С.Пушкина»
- ✓ -Проведен литературный вечер «Памяти А.С.Пушкина посвящается...» (11 класс Власова А.Е.- учитель литературы.)
- ✓ -05-25 февраля- проведение Всероссийской акции ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик»
- ✓ 13 июня- прием в ЮНАРМИЮ.(11-е классы)
- ✓ -Открытые мероприятия к 23 февраля: «Об армии с гордостью»; «Защитники родного Отечества» (Омаров Г.Г.)
- ✓ -Открытое мероприятие в 9-х классах «Воинам интернационалистам посвящается...» (провели работники РДК)
- ✓ - Участие в городском конкурсе«Умники и умницы»,посвященное Дню флага Дагестана.
- ✓ -Участие в муниципальном этапе 22 Международного фестиваля «Детство без границ» 3место
- ✓ Участвовали в онлайн- праздновании **9 мая к 75 летию Великой Победы:**
 - ❖ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
 - ❖ Всероссийский проект «Судьба солдата»
 - ❖ «Бессмертный полк - онлайн»
 - ❖ «Письмо Победы»
 - ❖ Организация флешмобов в социальных сетях:
 - ❖ «Мы все равно скажем спасибо»
 - ❖ «Литература Победы»
 - ❖ «Наследники Победы»
 - ❖ «Мирные окна»
 - ❖ **Участие в марафоне «Солдатская каша»**
 - ❖ Акции:«ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ»;«ГОРОДА-ГЕРОИ»;«ПИОНЕРЫ – ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА».

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года в начальной школе было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы в 1-8-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
- Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.
- Диктант в 2-11 х классах: «Туберкулез!»
- Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (2-4 классы)
- Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
- Участие во Всероссийской акции «Здоровое питание- активное долголетие»
- 22.12.2021г-беседа-лекция в 11 классах (19 человек) «О законах нравственности» Главврач ГБУ Алиев Г.А.
- Всероссийский урок по оказанию первой помощи в 7-х классах(35 чел.) Мед.сестра Магомедова А.М.

Результат:

Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении. Стабильны результаты спортивных достижений.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие провели:

«Мамин день»-Гончарова Ю.В. 4 «А»

«Весь мир начинается с мамы»- Сотеева Г.Х .-9 «А»

классный час «Подросток и закон» (5-9кл), классный час «Права и обязанности школьника» (1-4кл).

Декада «Новогодние маршруты». Она включала в себя: изготовление игрушек для елочек (1-2 классы); конкурс рисунков «Снежные узоры».

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

4 октября всемирный день животных.

Среди учащихся 5 классов проведён круглый стол на тему: «Исчезающие животные Дагестана», данное мероприятия было организовано учителем биологии Закарьяевой З.М.

За 2021-22 год помимо учебных занятий учителем биологии были проведены следующие мероприятия, а так же приняла участие в конкурсах различного уровня:

25.10.21г -прошел общешкольный конкурс среди учащихся 5-х классов «Золотая осень».(по классам)

25.09.21г-муниципальная квест-игра «Заповедный Кизляр»

25.11.21г- в СЮТ муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

24.01.22г-участие в муниципальном этапе Российского национального юниорского водного конкурса-2020.

18.02.22г-участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса, посвященному Всемирному дню воды.

Организация работы по профилактике ПДД строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. (данное направление работы курирует педагог Петриашвили Л.Г.)По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ПДД»; «О назначении ответственного по школе по БД». На административном совещании утверждены: план занятий отряда ЮИД; план профилактической работы по ПДД; план проведения недели безопасности в школе; план контроля состояния изучения ПДД; программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения; положение о работе ответственного по школе по БД; Положение об отряде ЮИД; Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма .В целях повышения эффективности работы по предупреждению ПДД в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей. Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела гимназии. В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл.), викторину в виде тестовых заданий.24 сентября прошел единый школьный день безопасности. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании. В соответствии с планом работы, целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, нами были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП и ПДД:

1 Инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами.

Инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу»

2 У учеников 1-4 классов в дневнике наклеена схема безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом».

3 Проведение классных часов по теме «Осторожно, дорога»; «Юный пешеход»; «Уважайте каждый знак»; «Правила поведения пешеходов на дорогах»; «Причины ДТП»; «Детский травматизм».

4 Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул

5 Проведение игр по БДД в начальной школе.(Встречи с инспекторами ГИБДД.)

6 Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом

7 Конкурс плакатов «Наш класс знает правила дорожного движения» (5-7 классы).

8 Конкурс рисунков «Дорожный знак – твой друг».

- 9 Проведение пятиминуток безопасности в рамках «Урока знаний» с рассмотрением вопроса обеспечения учащихся начальных классов светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.

К проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ привлекаются работники ГИБДД. Проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Занятость учащихся во внеурочное время:

- кружки, секции УДО;

(по сведениям УДО: ДШИ №1; ДШИ №2; «СЮН», «ДЮСШ» и др.).

1. ДДТ – 5 человек
2. ДЮСШ – 4 человек
3. Спорт - клуб «МОТОДОР» - 10 человека
4. ГДК – 10 человек

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через ДОО «Юные Гайдаровцы».

Работа вожатой ДОО «Юные Гайдаровцы» МКОУ СОШ №4 им. А.П. Гайдара Юнусовой Ф.А. построена на внимании к каждому, на вере в возможности и способности каждого, на доброте и заботе, ориентации на ребёнка с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазий. С его потребностями и интересами.

В начале учебного года были определены следующие цели:

- ❖ воспитать в детях и подростках гражданских качеств на основе исторических, национальных и патриотических традиций;
- ❖ раскрыть интеллектуальный, физический и духовный потенциал личности;
- ❖ освоить навыки, необходимые для успеха и личностного роста.

День Знаний в этом году для школы №4 принес не только много улыбок, приятных надежд и теплых знакомств, но и радость по поводу начала активной работы Российского движения школьников. В состав детского объединения «Юные Гайдаровцы» школы №4 РДШ входят инициативные школьники, активно занимающиеся общественной деятельностью по собственной воле с 8 лет, на добровольной основе.

Уникальность РДШ состоит в том, что оно предоставляет все возможные условия для самореализации и личностного развития школьников.

Работает РДШ по трем направлениям: направления деятельности движения: «Личностное развитие» («Популяризация профессий», «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), «Гражданская активность» (развитие волонтерского движения и добровольчества), «Информационно - медийное направление», а так же «Военно-патриотическое направление» (в рамках которого создано военно-патриотическое движение

«ЮНАРМИЯ». Поисковое движение России, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»), действует волонтерский отряд «Добрые сердца РДШ!».

Любая детская организация – это прекрасная стартовая площадка для настоящих лидеров, личностей, способных взять ответственность не только за себя, за общество в целом.

В нашей школе в детское объединение РДШ входят **417** человек, учащиеся **2-8,10** классов, работает группа волонтеров. Работаем по плану, а план утверждается на Совете актива ДОО. Проводим торжественные линейки «День Единства Дагестана», день памяти юного героя-антифашиста, к 9 мая, день рождения РДШ – 29 октября, вступление в РДШ.

Ребята становятся участниками в городских, республиканских, всероссийских конкурсах. Проводим акции «Спасибо деду за Победу», «Спешите творить добро!», «Лучшее ДОО». Участвуем всероссийских и республиканских форумах и акциях. В ДОО имеется группа барабанщиц и знаменная группа. Проводим Дни Единых действий РДШ – Уроки добра, день Неизвестного солдата, День Отечества.

Такая плодотворная работа ДОО «Юные Гайдаровцы» РДШ способствует формированию всесторонне развитой личности школьника. Деятельность нашего ДОО и в дальнейшем будет направлена на подготовку гражданина, ориентированного в традициях своего народа, города, республики, к самообразованию и самосовершенствованию.

Опыт других школ, других детских организаций республики и в целом страны, помогают в нашей работе. Анализируя нашу работу и работу детской организации в целом, можно сказать о том, мы не стоим на месте, работам по всем направлениям воспитательной деятельности, участвуем в различных конкурсах, занимаем призовые места. Бывают и промахи, ошибки, которые стараемся преодолевать все вместе, сообща. Ведь только вместе можно творить, радоваться, искренне сопереживать, получать пользу и удовлетворение от сделанного нужного доброго дела.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Работу ДОО отражаем через СМИ. Через «Кизлярскую правду», в социальных сетях Фейсбук, Контакты, Инстаграмм.

Ежегодно участвуют в Международном фестивале «Детство без границ», где занимают призовые места в республиканском и Всероссийском этапе. Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Работа социального педагога в МКОУ СОШ №4 им. А.П. Гайдара велась по плану работы на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Поддерживает тесные связи с родителями;

- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска:
 - многодетных;
 - опекаемых;
 - потерявших кормильца;
 - неполных;
 - малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья. Контингент обучающихся МКОУ СОШ№4 им. А.П. Гайдара на конец учебного года составляет 566 ребенка.

**Социальный паспорт
МКОУ СОШ№4 им. А.П. Гайдара
на 2019-2020 уч.год**

	Показатели	Количество 566
	Количество классов	Звено 2
		Класс 20
	Количество учащихся -566	Мальчики -
		Девочки -
	Всего семей	
	Из них воспитываются	
	1. В полной семье	451
	2. В неполной семье, из них воспитываются	115
	одинокой матерью	109
	- Отцом-вдовцом	4
	- Опекуном (сироты)	2
	Семьи «группы риска»	–
	Дети «группы риска»	На учете ПДН -0
		На ВШУ - 0
	Семьи переселенцев и беженцев	1
	Малообеспеченные семьи	23
	Полусироты	25
0	Дети-инвалиды	22

1	Дети, не охваченные учебным процессом	-
---	---------------------------------------	---

Согласно плану работы, на 2020- 2021 учебный год педагогом-психологом МКОУ СОШ№4 им. А.П. Гайдара была проведена психодиагностическая работа по определению уровня умственного развития учащихся 2-11 классов с 1 сентября по 30 октября 2021 года. Полученные данные представлены в таблице:

- солидарности через совместные школьные и внеклассные мероприятия;
- Повышать престиж учителя и руководителя в глазах учащихся;
- Учить принимать индивидуальные ценности каждого человека;
- Развивать чувства эмпатии, толерантности по отношению к окружающим.

В течение года в МКОУ СОШ№4 им. А.П. Гайдара были приняты меры по проведению профилактических мероприятий, усилению разъяснительной работы с учащимися. Проведена работа по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Диагностика показала, что основной контингент учащихся успешно адаптировался.

На основании письма МОН РД №06-831/06-18/19 от 29 января 2021г. в МКОУ СОШ№4 им. А.П. Гайдара с 9.09 по 31.10.2021г проведено социально- психологическое тестирование учащихся на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ. Анкетирование проводилось анонимно среди учащихся 7-11х классов. В анкетировании приняли участие 108 учащихся из 562 обучающихся.

От 13 до 15 лет 50 учащихся

От 15 и старше 58 учащихся

Ведется контроль над учащимися, склонными к пропускам и нарушению дисциплины.

Ведется контроль над посещаемостью учащихся.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ№4 им. А.П. Гайдара стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, обеспечила, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

14.09.2021. Среди трудных детей города провели соревнование «Старт надежды»

1 ноября в ДТД прошел тренинг «Сколько нас столько - Я»

В октябре провели цикл бесед «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ» 5-11 классах.

В течение 2 четверти в МКОУ СОШ№4 им. А.П. Гайдара были приняты меры по проведению профилактических мероприятий, усилению разъяснительной работы с учащимися.

Классными руководителями были проведены тематические мероприятия по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению несовершеннолетних в потребление и оборот наркотиков и психотропных веществ.

В целях профилактики и противодействия терроризму, а также недопущения религиозно-политического экстремизма в МКОУ СОШ№4 им. А.П. Гайдара в течение 1-2-3 четверти были проведены классные часы, беседы 1-11 классах.

В целях профилактики коррупции в школе также были проведены беседы в старших классах, направленные на антикоррупционные меры. В ноябре проведены родительские собрания, на которых обсуждался вопрос о сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Родители ознакомились с этапами и строгостью правил проведения ОГЭ, ЕГЭ, осознали серьезность и ответственность данных мероприятий.

Ведется контроль над учащимися, склонными к пропускам и нарушению дисциплины

Работа с одарёнными детьми

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Одаренные дети (банк данных) Списки одаренных и мотивированных детей МКОУ СОШ №4 им.А.П.Гайдара г.Кизляр. 2021-2022г.

№	Ф.И.	Класс	Направление
1.	Сотеева Хайранса Калсынбековна	11 кл.	Гуманитарное
2.	Зангиева Елена Игоревна	11 кл.	Гуманитарное
	Хизриева Хадижат Мурадовна	11 кл.	Спортивное
3.	Бектемирова Амина Сайпудиновна	10 кл.	Естественнонаучное
3.	Житнова Мадина Айдыновна	9 «а» кл.	Спортивное
4.	Кабардиева Арина Рустамовна	9 «а» кл.	Гуманитарное
5.	Рамазанова Зарема	9 «б» кл.	Естественнонаучное
6.	Фахрадинов Эльбрус Ибрагимович	8 «б» кл.	Гуманитарное
7.	Сотеева Заира Калсынбековна	8 «б» кл.	Естественнонаучное
8.	Ибрагимов Шамиль Расулович	8 «б» кл.	Естественнонаучное, гуманитарное
9.	Расулова Залипат Гаджиевна	8 «а» кл.	Гуманитарное
10.	Теньковский Рашид Андреевич	8 «б» кл.	Спортивное
11.	Зугунов Мурад Рустамович	8 «б» кл.	Естественнонаучное
12.	Сухенко Алексей Андреевич	7 «б» кл.	Спортивное
13.	Сурмаев Валерий Аркадьевич	7 «б» кл.	Естественнонаучное, гуманитарное
14.	Дюгушева Камила Самуровна	7 «б» кл.	Естественнонаучное,
15.	Неумывакина Александра Сергеевна	7 «б» кл.	Естественнонаучное,
16.	Гаджимурадова Тамара Рустамовна	6 «а» кл.	Гуманитарное
17.	Теньковская Лаура Андреевна	6 «а» кл.	Естественное
18.	Торпогосова Любовь Георгиевна	5 «б» кл.	Гуманитарное
19.	Ведмецкий Никита Николаевич	4 «а» кл.	Гуманитарное
20.	Агафоночкина Анастасия Денисовна	4 «б» кл.	Гуманитарное
21.	Магомедова Фатимат Абдуллаевна	3 «а» кл.	Гуманитарное
22.	Алиев Ахмад Османович	3 «а» кл.	Гуманитарное
23.	Магомедова Фатимат Ахмедовна	3 «а» кл.	Естественное
24.	Мугалипова Хадижа Нуритдиновна	3 «б» кл.	Естественнонаучное

25.	Алиева Саламат Асхабовна	3 «б» кл.	Гуманитарное
26.	Алачаева Аделина Амировна	2 «а» кл.	Гуманитарное
27.	Багаев Арслан Тимурович	2 «а» кл.	Естественнонаучное

- 1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:** С сентября по декабрь 2021-2022 учебного года был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, математика, биология, химия, география, физика, астрономия, обществознание, история, право, экология, английский язык, физическая культура, ОБЖ, информатика, трудовое обучение. Всего в олимпиадах приняли участие 83 учащихся 5-11 классов, многие из которых приняли участие в нескольких олимпиадах, количество победителей и призер школьного этапа – 49 уч.

ОУ	Количество участников	Количество призеров и победителей
МКОУ СОШ №4	83	49

- 2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

С октября по декабрь прошел муниципальный этап ВОШ, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов, количество участников – 18, количество призеров – 8. Учащиеся школы в муниципальном этапе показали следующие результаты:

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Хизриева Хадиджат	физ.кул-ра	11	призер	Закарьяева З.М
2.	Каплиева Виктория	физ.кул-ра	9	призер	Закарьяева З.М
3.	Зугунов Мурад	физ.кул-ра	8	призер	Закарьяева З.М
4.	Алиев Гасан	физ.кул-ра	8	призер	Закарьяева З.М
5.	Иванов Егор	физ.кул-ра	7	призер	Адилгереева Э.Р.
6.	Дюгушева Самира	лит-ра	8	призер	Сотеева Г.Х
7.	Грибенко Валентина	рус.яз	9	призер	Сотеева Г.Х.
8.	Зангиева Елена	география	10	призер	Петриашвили Л.Г.

ОУ	Количество участников	Количество призеров и победителей
МКОУ СОШ №4	18	8

- 3. Республиканский этап ВсОШ:**

№	ФИО ученика	предмет	класс	статус	ФИО учителя
1.	Зангиева Елена	география	11	участник	Петриашвили Л.Г.

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ОУ	Количество призовых мест	Призовое место
МКОУ СОШ №4	0	

4. Сравнительный анализ с прошлыми годами (муниципальный этап):

№	Год	Количество победителей	Количество призеров	Всего мест
1.	2018-2019	1	6	7
2.	2019-2020	3	10	13
3.	2020-2021	1	10	11
4	2021-2022	0	8	8

5. В олимпиаде по родным языкам в школьном этапе приняли участие 6 уч., кол-во призеров – 2 уч.

В МКОУ СОШ №7 проводились муниципальный этап олимпиады по родным языкам и родным литературам (аварский, даргинский, кумыкский). Участие приняли 2 учащихся.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родным языкам и родным литературам:

ОУ	Количество призовых мест	Призовое место
МКОУ СОШ №4	0	

6. Начальная школа.

1. Городской конкурс творческих работ, посвященный дню народного единства «Мы один народ, у нас одна страна!»:

номинация «Изобразительное искусство» - Калмыкова Елена 2 «а» кл, уч.Гончарова Ю.В., **III место;**

номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Магомедова Хадижа, 4 «а» кл.,уч. Кабардиева И.С., **III место.**

2. Республиканский конкурс иллюстраций фольклорных произведений Дагестана среди учащихся 3-4 классов, номинация «Народные сказки» - Агафоночкина Анастасия, 4 «б» кл, **I место,** учитель Белозерова И.С.

3. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Боевое братство»: Магомедова Милана 1 «а» кл, учитель Загидова Е.В., **III место**; Багаев Арслан 2 «а» кл, учитель Гончарова Ю.В., **III место**, - Агафоновичкина Анастасия, 4 «б» кл, **III место**, учитель Белозерова И.С.
4. Городской конкурс «Молодое поколение за безопасность дорожного движения» в номинации «Литературное творчество» - Борисенко Анна 3 «а» кл.,**III место**, учитель Глебова О.Н., номинация «Изобразительное искусство» - Багаев Арслан **III место**, 2 «а» кл, учитель Гончарова Ю.В.
5. Республиканский конкурс «Пусть слово доброе, душу разбудит», Алиев Ахмад 3 «а» кл, участие, уч.Глебова О.Н.
6. Республиканский конкурс Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», номинация «Рисунок» Мелькунов Эрик 1 «а» кл, **II место** уч.Загидова Е.В.

Под руководством методиста по работе с одаренными детьми и педагогами, курирующими работу с одаренными детьми по МКОУ в КГ № 1 и МПЛ № 2 была проведена в марте городская олимпиада младших школьников 2 - 4 классов по четырем предметам: математике, русскому языку, чтению и окружающему миру.

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Абдулаева Амина	рус.яз	3 «а»	победитель	Глебова О.Н.
2.	Борисенко Анна	рус.яз	3 «а»	победитель	Глебова О.Н. .
3.	Абдулаева Амина	математика	3 «а»	победитель	Глебова О.Н.
4.	Алиев Ахмад	математика	3 «а»	победитель	Глебова О.Н.
5.	Гаджиев Султан	математика	3 «б»	победитель	Исаева Г.Д.
6.	Алачаева Аделина	окр.мир	2 «а»	призер	Гончарова Ю.В.
7.	Ведемецкий Никита	окр.мир	4 «а»	призер	Кабардиева И.С
8.	Алиева Марьям	литература	2 «б»	призер	Аливадиева П.Р.

Результаты городской олимпиады младших школьников:

ОУ	Количество участников	Количество призовых мест
МКОУ СОШ №4	48	8 (5-побед.3-призеры)

В КГ № 1 и МПЛ № 2 проходила Всероссийская олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов. В олимпиаде приняли участие 9 учащихся по 3 человека с параллели.

Итогом был форум «Одаренный ученик года -2022» в номинации:

1. «Ученица года» **Хизриева Хадиджат**,
2. «Спортсмен года»,
3. «Лидер года»

Олимпиады для одаренных детей среднего звена (5-6 классы).

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Гусейнов Абдул	математика	5 «б»	призер	Юнусова З.Г.
2.	Торпогосова Любовь	математика	5 «б»	призер	Юнусова З.Г.
3.	Магомедова Амина	литература	6 «а»	призер	Изудинова М.А.
4.	Арсланбеова Милана	обществознание	6 «а»	призер	Полтавская А.М.
5.	Магомедова Амина	обществознание	6 «а»	призер	Полтавская А.М.

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по математике:

ОУ	Количество призовых мест	Призовое место
МКОУ СОШ № 4	2	

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по обществознанию:

ОУ	Количество призовых мест	Призовое место
МКОУ СОШ № 4	2	

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по литературе:

ОУ	Количество призовых мест	Призовое место
МКОУ СОШ № 4	1	

Результаты конкурсов по технологии и ИЗО, учитель Петриашвили И. Н.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И участника	Класс	Место
1.	Городской конкурс рисунков «Нет терроризму!»	Кабардиева Милана	6А	II место
2.	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Джамалдинов Али	6А	II место

3.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детского рисунка «Сила России – наш народ!»	Арсланбекова Милана	6 А	III место
4.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детского рисунка «Сила России – наш народ!»	Гасанова Залина	6 А	I место
5.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детского рисунка «Сила России – наш народ!»	Сиражудинова Латифа	6 Б	II место
6.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детского рисунка «Сила России – наш народ!»	Темирханова Фатима	6 Б	III место
7.	Городской конкурс коллажей «Край, в котором я живу»	Кабардиева Милана, Магомедова Амина, Гаджимурадова Тамара	6 А	II место
8	МЫ ОДИН НАРОД – У НАС ОДНА СТРАНА!	Гасанова Залина	6А	III место
9.	Арт-фестиваль народного художественного творчества «ЖИВИ! «ТВОРИ! МЕЧТАЙ!» проводимый в Год культурного наследия народов России	Дюгушева Самира	8 А	Диплом I степени
10	Республиканский конкурс «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА» г. Махачкала	Калмыкова Валентина	6Б	Диплом
11	Республиканский конкурс «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА» г. Махачкала	Магомедова Амина	6А	Диплом
12	Муниципальный этап Республиканского экологического конкурса-форума «Зеленая планета глазами детей»	Дюгушева Камила	7Б	Диплом III степени
13	Муниципальный этап Республиканского экологического конкурса-форума «Зеленая планета глазами детей», номинация «Эко-объектив»	Гуслистова Элина, Малачова Саида	9А	Диплом II степени

14	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года!»	Дюгушева Самира	8 А	Диплом II степени
----	---	-----------------	-----	-------------------

7. Краеведение, учитель Петриашвили Л.Г.:

- Кабардиева Арина учащаяся 9 «а» кл – муниципальный этап XXII Республиканской олимпиады по школьному краеведению, **II место.**
- Команда МКОУ СОШ№4 – городской краеведческий конкурс «Зов памяти», посвященный 77-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. **III место**
- Учащаяся 8 «а» класса Расулова Залипат, приняла участие в интеллектуальной игре «Своя игра», посвященная Дню флага Республики Дагестан, **I место.**
- Учащаяся 8 «а» класса Расулова Залипат, приняла участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса, посвященного 100-летию образования ДАССР, **I место.**
- Учащаяся 8 «а» класса Расулова Залипат, приняла участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны», **II место.**
- Учащиеся 7 «б» класса Неумывакина Александра, Коваленко Матвей, Сурмаев Валерий, приняли участие в городском конкурсе по Правилам Дорожного Движения, **II место.**
- Республиканский конкурс ЮИД «Верны юидовской стране» – Диплом **III степени**
- Глебова Элина, учащаяся 7 «б» класса, приняла участие в Муниципальном этапе XXIII Республиканской олимпиады по школьному краеведению, на тему «Дагестанская школа: история и современность» - Диплом **II степени.**
- Глебова Элина, учащаяся 7 «б» класса, приняла участие в Республиканском этапе XXIII Республиканской олимпиады по школьному краеведению, на тему «Дагестанская школа: история и современность», номинация «Учителя фронтовики», по теме «Закаленные в огне страшной войны» - Диплом **III степени.**
- Благодарность за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского проекта «Символы России»
- Учащаяся 8 «б» класса Саакова Полина, приняла участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Экогид». Диплом **I степени.**
- Муниципальный

8. Были подготовлены и проведены онлайн уроки по финансовой грамотности, в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов.

9. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в открытых уроках на портале ПроеКТОрия

10. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в открытых онлайн уроках «Урок цифр»

11. Учителя школы: принимали участие в вебинарах по работе с одаренными детьми, проводимых МОН РД.

12. 19.11.2020г. состоялся школьный этап Республиканской олимпиады на знания о Конституции РФ и Конституции РД. В этой олимпиаде приняли участие учащиеся 10-11 классов:

Бектимирова А., Видерникова М., (10 кл)

Зангиева Е., Сотеева Х., Бубликова К., (11 кл).

13. Учащиеся Горгиев Рамазан (10 кл) и Бабаева Асият (11 кл) уч. Гаджиева З.Ш., приняли участие в олимпиаде по вопросам избирательного права. Учитель Гаджиева З.Ш.
14. Учащаяся 7 «б» класса Глебова Элина в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают» направление «История и обществознание», на тему «Гордись своим именем улица!», награждена Дипломом **III степени**
15. Учащаяся 7 «б» класса Глебова Элина, приняла участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зеленая планета», в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» и заняла **I м.** Учитель Глебова О.Н.
16. Во Всероссийском конкурсе сочинений учащиеся Сотеева Хайранса (11кл), Дюгушева Самира (8 кл), приняли участие. Учитель Сотеева Г.Х.
17. Республиканский конкурс «Права человека, глазами ребенка» - Диплом участника Видерникова Милана (10кл). Учитель Сотеева Г.Х.
18. Вурссероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Расулова Залипат (8 «а» кл) **II м.** Учитель Сотеева Г.Х.
19. Конкурс сочинений, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Видерникова Милана (10 кл), **II м.** Учитель Сотеева Г.Х.
20. Городской конкурс сочинений «Свой почерк», посвященный 90-летию со дня рождения Народной поэтессы Дагестана Фазу Алиевой. Дагирова Камила (9 «а» кл), **I м.** Учитель Сотеева Г.Х.
21. Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки». Кудиямагомедов Омарасхаб (8 «б» кл), Гран-при. Сотеева Хайранса (11кл), **I м.** Учитель Сотеева Г.Х.
22. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», дипломы участника: Исаева Мдина (11 кл) , Начевная Юлиана (11кл), Гуслистова Элина (9 «а» кл), Бочкова Светлана (8 «б» кл). Учитель Сотеева Г.Х.
23. Республиканский патриотический конкурс сочинений «Память сильнее времени», Глебова Милана, (7 «б» кл). **III м.** Учитель Глебова О.Н.
24. Республиканский конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан!». Дипломы участника: Кудиямагомедов Омарасхаб, (8 «б» кл), Бубликова Ксения (11 кл), Учитель Сотеева Г.Х, Бойко Милана (6 «а» кл).
25. Республиканский конкурс чтецов, посвященный 90-летию со дня рождения Народной поэтессы Дагестана Фазу Гамзатовым Алиевой.

Кудиямагомедов Омарасхаб (8 «б» кл). Диплом **II степени.**

**Результаты по избирательному праву и избирательному процессу
(муниципальный этап)**

ОУ	Количество призовых мест	Призовое место
МКОУ СОШ № 4	участие	

Одаренные дети города активно принимают участие во всех мероприятиях города и республики. Учителя города Кизляра увлечены своим делом, профессионально грамотны, интеллектуальны, нравственны и эрудированны такими же и являются их воспитанники. Особое внимание уделяется здоровью сберегающим технологиям в работе с детьми. Проводятся педагогические консультации с родителями одаренных детей, классные часы, мероприятия.

У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, - это умное руководство со стороны взрослых.

Ученик – это не сосуд, который должен быть наполнен, а факел, который надо зажечь. И пусть научные общества учащихся образовательных учреждений города послужат той искоркой, из которой возгорится пламя.

Исходя из вышеизложенного, были сделаны выводы и перед учителями школы поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Выводы:

1. Уменьшилось количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.
2. Олимпиады показали недостаточный уровень подготовки учащихся.
3. Уменьшилось образовательное пространство и количество мероприятий для выявления одаренных детей и их самореализации.
4. Хочется отметить работу таких учителей как Петриашвили Л.Г., Сотеевой Г.Х., учителей начальных классов: Глебова О.Н., Исаева Г.Д., Белозерова И.С. подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ и различных конкурсов.
5. Уменьшилось количество учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций.
6. Учителя и педагоги не осуществляют индивидуальной и групповой подготовки учащихся к олимпиадам.
7. Школьные методические объединения не уделяют должного внимания работе с одаренными детьми.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов школы.
2. Учителям и педагогическим работникам осуществлять индивидуальный подход, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования в работе с одаренными детьми.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
5. Повышать заинтересованность педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей и подростков.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

1. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
2. при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и

высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

3. организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
4. особое внимание уделить рациональному планированию проведения предметных недель, «Недели науки», методических конференций и семинаров;
5. активизировать педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
6. продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
7. привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Результаты воспитательной деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году педколлективом были определены следующие приоритетные направления в воспитательной деятельности школы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
5. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
6. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
7. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
9. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная работа в школе осуществлялась классными руководителями совместно с администрацией школы, психологом, социальным педагогом, воспитателем ГПД. Главная педагогическая установка в воспитательной работе – ***социальное партнерство для достижения общественно – значимых результатов в школьном образовании.***

Основные направления в воспитательной работе:

- ✓ Гражданско - патриотическое воспитание.
- ✓ Воспитание нравственности и высокой духовности.
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- ✓ Интеллектуальное воспитание.
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание.
- ✓ Социокультурное, медиакультурное, культуротворческое и эстетическое воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности.
- ✓ Воспитание семейных ценностей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
Модуль «Я – гражданин»	Акция: «Дети – детям», Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану»,
Модуль «Я – человек»	Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы День Знаний День Учителя День пожилого человека
Модуль «Я и труд»	Олимпиады Интеллектуальные игры в рамках предметных недель Конкурс поделок, участие в выставках декоративно-прикладного творчества.
Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
Модуль «Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
Модуль «Я и культура»	Тематические вечера Новогодние праздники. Смотр художественной самодеятельности
Модуль «Отечество»	Посещение клуба «Бэдэр», Участие в районных конкурсах: «Снежный барс» Викторина «Знаюки родного края»

В течение 2020-2021 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

В МКОУ «СОШ № 4» 20 классов. В состав МО классных руководителей входит 20 педагогов, социальный педагог и педагог-психолог. Состав классных руководителей стабильный:

Члены методического объединения имеют высокий профессиональный уровень, большой стаж педагогической деятельности и огромный творческий потенциал.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

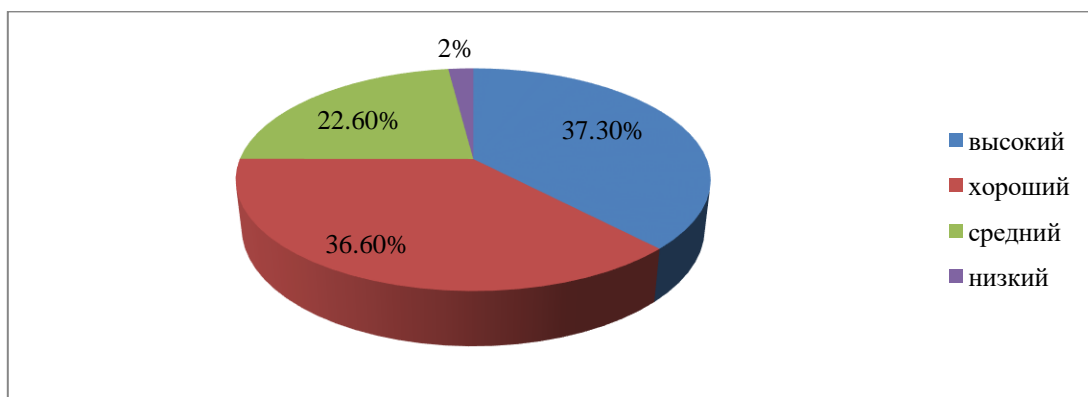
- Заседания МО;
- Школа молодого классного руководителя;
- Консультации;
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- Круглый стол
- Участие в вебинарах;
- Творческие отчеты классных руководителей.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

Все классные руководители осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к **воспитательным программам**:

Показатели уровней воспитанности



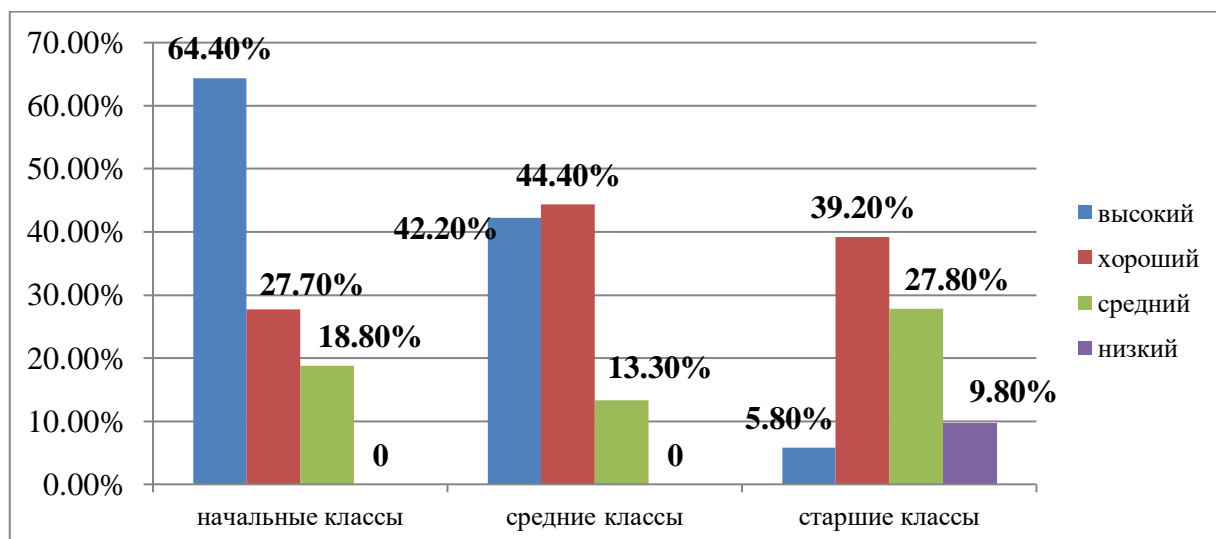
Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено (диаграмма 2):

1. в начальной школе большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности (46%), высокий – 64,4%, хороший – 27,7%, средний – 18,8% ;
2. в средних классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 49%, высокий – 42,2%, хороший – 44,4%, средний – 13,3% ;

3. в старших классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 68%, высокий – 5,8%, хороший – 39,2%, средний – 27,8% и 9,8 % (5 человек) имеют низкий уровень воспитанности.

Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности ниже среднего и низкого в старших классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

**Сравнение показателей воспитанности
начальной школой, средними и старшими классами**



Наиболее высокие баллы на протяжении трех лет прослеживаются по таким качествам как коллективизм, трудолюбие, доброта и отзывчивость. Наиболее низкие – прилежание в учебе, любознательность, долг и ответственность, дисциплинированность, культурный уровень.

Можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому необходимо учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским советом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским советом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные

задачи в основном выполнены. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Несмотря на положительные результаты в работе, МО классных руководителей есть над чем работать:

- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей

Трудности в создании учебно-методического комплекса по воспитательной работе в школе:

- сложности в организации единых методических дней;
- загруженность классных руководителей.

Задачи на новый 2022-2023 учебный год:

- Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

В нашей школе патриотическое воспитание всегда имело глубокий и продуманный подход. Все запланированные мероприятия были выполнены, а также осуществлены возникшие внепланово.

Обучающиеся школы участвовали во всех муниципальных конкурсах патриотической направленности, проявляя знания и энтузиазм.

В школе созданы условия для повышения эффективности занятий физкультурой и спортом:

- работает в полном объеме спортивный зал;
- на улице имеются спортивная площадка, детская игровая площадка.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: спортивные секции, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Организация физкультурно-массовой и спортивной работы.

Все внутришкольные соревнования проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным директором школы и являются частью общего плана работы школы. В нем указывается название соревнования, сроки и место проведения и ответственные за их организацию лица.

Используя нестандартные формы спортивных внеурочных мероприятий и праздников, учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение внутришкольных соревнований и участие в районных и республиканских

соревнованиях. Наша школа выступает в следующих видах спорта: волейбол, лёгкая атлетика, баскетбол.

На спортивных секциях ребята готовятся в основном к улусным спортивным соревнованиям.

В течение учебного года классными руководителями проводились с обучающимися беседы, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендациям УО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

В школе создано первичное отделение РДШ

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Лидеров. Педагогическое руководство в Совете лидеров осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

—
Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на организацию дежурства по школе, активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году:
создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, раскрытия и развития его способностей.

Задачи работы школьного ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году:

- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с Советом ученического самоуправления;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
- продолжить деятельность лидеров объединений по разработке проектов, социально-значимой направленности не только в рамках школы, но и села;
- наладить сотрудничество с общественными организациями села, другими ДО района.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего

образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены родительские собрания для родителей 9-11 классов «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка»; «Роль родителей в самоопределении учащихся»

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностическая работа в течение учебного года была проведена на изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-11-х классов:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
- Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
- «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной.
- Скрининговая диагностика «Скорая помощь в выборе профессии».

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации приняли участие в он-лайн тестировании.

Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары, круглые столы).

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование по профессиональному выбору по запросам учащихся. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении – 6 учащимся.

Практическая работа – Педагогом-психологом проведены занятия в рамках ВУД (1 час в неделю)

- «Формула профессий» (8-9кл)
- «Твой выбор» (10кл)
- «Стань успешным»(11кл)

Профориентационные занятия проводились в соответствии рабочим программам один раз в неделю. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Занятия включали в себя тренинги, ролевые игры, упражнения.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

- «Все профессии важны» (1-4 класс)
- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-8 класс)
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс)

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (1-4 класс),
- для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».(ноябрь)
- Для 8-10 классов Игра «Профилэнд»

Экскурсии.

- Экскурсии на метеостанцию(6-7)
- Пожарное депо (3-4 класс)

Важное место в профориентационной работе занимает:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в таких всероссийских, республиканских и муниципальных проектах как:

1. Акция «Мое будущее»;
2. Проект «Билет Будущее»;
3. 1 Республиканский чемпионат "Kids Skills»;
4. Единый профориентационный День;
5. Республиканский День «Профессии будущего»;
6. «Будущий дипломат»;
7. Zoom-конференции по профориентации;
8. Всеобщий классный час по профориентации;
9. Профориентационные встречи;
10. Профориентационный он-лайн тест
11. Чемпионат профессионального мастерства «World Skills 2020»

Работа с родителями

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников.

Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

В 2020-2021 учебном году:

- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков;
- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям в МКОУ СОШ № 4 на 2021-22 уч.год .

класс	направление	название	кол-во часов.
1кл	спортивно-оздоровительное духовно-нравственное	шахматы	2
		Грамотейка	2
2	спортивно-оздоровительное научно-познавательное	шахматы	2
		научно-техническое творчество	2
3	обще интеллектуальное	В мире грамматики	2
		занимательная математика	2
4	обще культурное обще интеллектуальное	юный художник	2
		нестандартные задачи	2
			16
5	художественно-эстетическое обще интеллектуальное	Умелые ручки	2
		В мире грамматики	2
6	художественно-эстетическое обще интеллектуальное	в художественной мастерской	2
		знатоки природы	2

7	спортивно-оздоровительное обще интеллектуальное	Волейбол Готовим проекты	2 2
8	спортивно-оздоровительное обще интеллектуальное	баскетбол Готовим проекты	2 2
9	обще интеллектуальное	за страницами учебника Готовимся к ОГЭ	2 2
			20
10	духовно-нравственное спортивно-оздоровительное обще интеллектуальное	Краеведение Баскетбол Геометрия вокруг нас Я исследователь	2 1 1 1
11	духовно-нравственное спортивно-оздоровительное обще интеллектуальное	Умники и умнички Футбол Я исследователь Подготовка к ЕГЭ	1 1 1 2
			10
ИТОГО			46