**Отчет**

**о результатах самообследования МКОУ СОШ № 4**

**За 2019/2020 учебный год.**

Самообследование проводилось согласно приказу директора №37 от 25.08.2017.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 1 от 30.08.2017.

**Цель:** оценка результатов деятельности педколлектива, разработка целей для нового годового плана работы на 2017-2018 учебный год, определение путей совершенствования работы школы

                          **Режим функционирования**

     Обучение проводится в две смены с 8.00 до 16.35.

     Продолжительность урока 1 классы – 35’мин ( 1чет)

     Продолжительность урока 2-9 классы – 45’мин

     Пятидневная учебная неделя – 1кл

     Шестидневная учебная неделя – 2-11классы

     **Формы образования**

·               очная форма обучения

·              обучение по индивидуальным учебным планам на дому

**Форма государственно-общественного управления –**

Совет школы

**Учредитель** : Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес

ИНН0547004680 ( свидетельсво о постановке на учет 27.11.2000 в налоговом органе.)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом , утвержденным Постановлением Администрации городского округа «город Кизляр» от 30.01.2015 и лицензией05ЛО № 0001741 от 4 июля 2014 года, выданный Минобразования на срок действия бессрочно направо ведения образовательных программ:

1.Начальное общее образование

2.основное общее образование

3.Среднее общее образование

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП 017043 от 30 декабря 2011 года, выданной Министерством образования и науки республики дагестан, свидетельство действительно по 18 марта 2023 года

**1.1 Контингент учащихся**

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось: на начало года -546 учащихся; на конец года -  556учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ступени обучения | кол - во классов | кол – во учащихся |
| начальная школа | 9 | 242 |
| основная школа | 11 | 269 |
| старшая школа  | 2 | 45 |

        В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 20класс:

       **1.2. Педагогические кадры школы.**

**Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-во учителей | образование | категория | Молодые специалисты |
| Высшее  | Средне-специальное | выс | пер |  |
| **Русский язык и литература** | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  |
| **Иностранный язык** | 2 | 2 |  | - | - |  |
| **Математика**  | - | - |  | - | - |  |
| **Информатика**  | 1 | 1 |  | - | - |  |
| **Физика** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **История, обществознание** | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  |
| **география** | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| **Трудовое и профессиональное обучение, ИЗО, музыка** |  1  |  | 1 |  |  |  |
| **Физическая культура** | 3 | 2 | 1 |  |  | 1 |
| **Начальные классы** | 9 | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 |
| **Из них администрация** | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2018 — 2019 г. | 2019 – 2020 г. |
| Всего учителей | 28 | 28 |
| Молодые специалисты | 4  | 2  |
| Учителя пенсионного возраста | 1  | 2  |

**Уровень образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2018 — 2019г. | 2019 – 2020 г. |
| Высшее | 19 | 20 |
| Незаконченное высшее (педагогическое) | 0 | 0 |
| Среднее специальное | 7 | 8 |

**Квалификация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2018 — 2019 г. | 2019– 2020 г. |
| высшая | 3  | 4 |
| первая | 9  | 7 |
| соответствие | 12 чел.  | 15 |
| нет категории | 2 чел.  | 2 чел. – молодые специалисты  |

**Звания и награды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2018 — 2019 г. | 2019 – 2020 г. |
| Заслуженный учитель Республики Дагестан | 1 | 1 |
| «Почетный работник общего образования» | 3 | 4 |
| Победитель президентского гранта «Лучшие учителя Россия» | - | 1 |

     Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 25 летним стажем работы, с высшим образованием.

                        **1.3. Материально – техническое обеспечение.**

Школа размещается в типовом здании , построенном в 1938 году. Проектная накопляемость 320 человек, фактическая-556 учащихся. Существующие площади позволяют заниматься только в две смены. В школе 15 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.

**2.  Внутришкольный  контроль и  руководство.**

          Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны  администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, по итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. Недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы. На недостаточном пока уровне осуществляется практическая направленность уроков, межпредметные связи, использование Интернет – ресурсов, разнообразие форм домашних заданий по предметам – все это негативно сказывается на обучении учащихся.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются  результаты качественной успеваемости учащихся,  административных контрольных работ, итоговой и промежуточной аттестации, ВПР.

**2.1 Качество знаний учащихся**

**555** учащихся  успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс Ученица 8а  –Исаева–является  неуспевающей по итогам года , оставлена на повторный год обучения по состоянию здоровья ( обучение на дому)

В начальных классах на 1 сентября 2016 обучалось 237 учеников, на конец учебного года – 241. Обучение велось по программе «Школа России», в режиме двух смен . В этом учебном году функционировал класса КРО( 3в).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года |
| 2018-2019 | 237 | 241 |
| 2019-2020 | 237 | 245 |

В 2016-2017 учебном году первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 45 минут, январь – май 4 урока по 45 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

 **Итоги 2019-2020 учебного года показаны в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Кол-во уч-ся | Отличники | «5» и «4» | С одной тройкой | С одной четверкой | Качество знаний | Успеваемость | Ср.б |
| **1А** | Исмаилова Р.А. | **25** | Без отметок |
| **1Б** | Гончарова Ю В. | **28** |
| **2А** | Глебова О.Н. | **31-1** | 2 | 11 | 3 | - | 41 | 98 | 3,4 |
| **2Б** | Исаева Г.Д. | **35** | 3 | 13 | 2 | 1 | 45 | 100 | 3,5 |
| **3А** | Кабардиева И.С. | **25** | 1 | 6 | 5 | 1 | 28 | 100 | 3,3 |
| **3Б** | Белозерова И.С. | **32** | 2 | 12 | 4 | - | 43 | 100 | 3,5 |
| **3В** | Омарова Л.Р. | **10** | - | - |  | - | 0 | 100 | 3,0 |
| **4А** | Загидова Е.В. | **30** | 3 | 13 | - | 2 | 53 | 100 | 3,3 |
| **4Б** | Цыбанева Е.В. | **29** | - | 11 | 1 | 1 | 32 | 100 | 3,2 |
| **итого** |  | **244** | **11** | **66** | **15** | **4** | **35** | **99** | **3,4** |

Задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов.

**5-9 классы.**

**Качественные показатели по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| Русский язык | 99% | 34 | 3,3 |
| Математика (алгебра) | 99% | 38 | 3,4 |
| Физика | 100% | 46 | 3,5 |
| Английский язык | 100% | 57 | 3,7 |
| Химия | 100% | 38 | 3,5 |
| Обществознание | 100% | 46 | 3,5 |
| История | 100% | 47 | 3,5 |
| Литература | 99% | 42 | 3,4 |
| Информатика и ИКТ | 100% | 48 | 3,5 |
| География | 100% | 68 | 3,6 |
| Биология | 100% | 55 | 3,7 |
| Физкультура | 100% | 92 | 4,3 |
| изо | 100% | 60 | 3,9 |
|  |  |  |  |
| технология |  |  | 4,1 |
|  | 100 % | 88 |  |

   Качественный показатель уровня знаний учащихся составил  36,%  что на  1,1 % выше  предыдущего учебного года

        На отлично закончили  уч. год **23**учащихся 2 – 11классов, **что на 3 учащихся   больше**, чем в 2019-2020 уч. году.

       На «4» и «5» - 118 человек

        С одной «3» -   20 учащихся

**Итого качество знаний учащихся за 2019-2020 уч. год составляет 36,5%**

         Анализируя качество обученности учащихся по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом можно отметить, что повышение качества знаний наблюдается в  10, 11

классах;; качество знаний  понизилось в 5АБ , 8абкласса

       В целом, качественный показатель свидетельствует о систематической  индивидуальной работе учителей с детьми, усилении контроля классных руководителей за текущей успеваемостью школьников и тесной взаимосвязью с родителями учащихся.

При анализе учебной деятельности и качества знаний учащихся, несмотря на работу со слабоуспевающими учащимися – мониторинг качества знаний показал, что наблюдается снижение результатов качества знаний. По сравнению с 2015-2016 учебным годом качество знаний в 4-х классах снизилось практически по всем предметам. Это можно объяснить тем, что  учебная программа усложняется, увеличиваются требования к нормам оценки и нормативам, понижена мотивация у учащихся. Учителям необходимо обратить внимание на снижение качества знаний по предметам, выработать направления на повышение качества знаний через индивидуальную работу, консультации, дифференцированные занятия.

Наиболее **низкое  качество** **знаний** вызвано следующими причинами:

 - низкой учебной мотивацией учащихся,

-  недостаточной индивидуальной и дифференцированной  работой учителей с детьми,

-слабым контролем классных руководителей за текущей успеваемостью школьников и как следствие отсутствие тесной взаимосвязи с родителями учащихся.

     **Незначительное понижение** качества знаний  по русскому языку наблюдается в 9АБ классе 7Бклассе

**Рекомендации:**

1.Учителям-предметникам работающим в , 7а, 7б, классах  организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, , консультации, работу с родителями.

2. Руководителям ШМО поставить на контроль работу с резервом «хорошистов».

3. Педагогам - предметникам: усилить работу со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними

**Итоги  государственной (итоговой) аттестации**

**учащихся 9 – 11 х классов.**

В государственной (итоговой) аттестации участвовал  47 выпускников  9-х  классов

        Письменные экзамены по русскому языку и математике проводились в форме независимой оценки качества обучения на ППЭ. 2 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

***Результаты в форме ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Сдавало данный предмет,****чел.** | **Сдали экзамен на оценку** | **%****качества знаний** | **% успевае-мости** | **Ср.****балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык (ОГЭ)** | **47чел** | **2** | 14 | **31** |  | **30** | **100** | **3,4** |
| **Математика** **(ОГЭ)** | **47чел** | **-** | **12** | **35** |  | **25** | **100** | **3,0** |
| **Биология** | **43чел** | **\_** | **4** | **39** | - | **10** | **100** | **3,1** |
| **обществознание** | **42 чел** | **\_** | **5** | **37** | - | **11** | **100** | **3,1** |
| **история** | **7чел** |  | **2** | **5** | - | **40** | **100** | **3,2** |
| **химия** | **4чел** |  | **2** | **3** |  | **50** | **100** | **3,3** |
| **география** | **3** |  | **1** | **2** |  | **33** | **100** | **3,3** |

 **Данные о результатах ЕГЭ В МКОУ СОШ № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Количество выпуск-ков, сдававших экзамен | Предмет | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Количество выпускников пересдававших ЕГЭ | Кол-во выпускников не сдавших ЕГЭ и получивших справки |
| 2018/202уч.г | 22 | 22 | Русский язык | 65 | 39 | 93 | 0 | 0 |
| 22 | Математика | 10 | 4 | 0 | 5 |  |
| 2019- | 20 | 20 | Русский язык | 67 | 22 | 88 | 0 | 0 |
| 2020 |  | 20 |  математика | 12 | 5 | 19 | 3 |  |
|  |  | 6 |  биология | 48 | 43 | 60 | 0 |  |
|  |  | 3 |  физика | 49 | 48 | 56 | 0 |  |
|  |  | 7 |  Математика ( профиль) | 36 | 14 | 56 |  |  |

Все учащиеся 9, 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об образовании. За последние два года все учащиеся 11 классов сдали экзамен без двоек. Средний балл по русскому языку в этом учебном году 67, это на 2 балла выше , чем в прошлом учебном году. Но максимальный балл снизился на 5 баллов, в 2015-16 году он был 93.Количество учащихся получивших с первой попытки неудовлетворительную оценку по математике снизилось с 5 чел. до 3.По математике ( профиль ) только Шамилов получил низкий балл( 14), но он с сентября по март месяц находился в Москве на лечении, но все остальные экзамены сдал успешно.

**В 2020/2021 учебном году необходимо:**

-   при подготовке к экзаменам учителям.  уделять больше внимания слабоуспевающим учащимся, вести работу по овладению обязательного минимума, повысить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации

                  Классным руководителям:

1.1 регулярно вовлекать детей данной категории в жизнь школы и класса;

1.2 активизировать работу по вовлечению учащихся, обучающихся на дому в предметные кружки, игровые конкурсы, конференции.

2.             Учителям – предметникам

2.1 разнообразить формы проведения уроков;

2.2   использовать на уроках средства ИКТ;

2.3 своевременно выставлять оценки в дневники учащихся,

2.4 активно применять нетрадиционные формы уроков, с целью активизации мотивации к обучению;

2.5 продумать систему творческих заданий по истории, литературе, иностранному языку, географии, ИКТ, обществознанию, химии, биологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятость учащихся в спортивных кружках и секциях на базе школы | 2018-2019 уч. год | 2020-2021уч. год |
| 252 чел.33 % | 193 чел.25 % |

**2.6 Внедрение и реализация  ФГОС**

В школе создана **нормативно-правовая база** введения ФГОС, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в Устав, т.е.  созданы локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе, внесены изменения в должностные инструкции в связи с реализацией  ФГОС.

        Осуществляется **методическое сопровождение** введения ФГОС ООО: курсовая подготовка учителей - предметников 5-6 классов, осуществляется план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО,   проводится методическая учеба педагогов в соответствии с планом методической работы.

ФГОС реализовывался в 1-6 классах.

Посещенные уроков и  отчеты  учителей показали, что в рамках реализации системно-деятельностного подхода, используя материалы учебников,  учителя применяют в образовательном процессе задачную форму организации обучения, проблемное обучение, информационные технологии, игровые, исследовательские и проектные методы. Большое внимание педагоги уделяют формированию основ учебной  деятельности: постановке учебной задачи, планированию своих действий, оценке и самооценке (регулятивные УУД). На уроках при работе с информацией широко используются знаки и символы, поиск информации, представление информации в разных формах (познавательные УУД). Организована работа в парах и группах, идет работа по формированию коммуникативной культуры.

Внеурочная работа ,на которую было выделено по 3 часов в каждом классе в 5-6 классах, велась с учетом интересов учащихся и их родителей

**В 2020 – 2021 уч.году необходимо:**

 1. всем учителям – предметникам добиваться выполнения единых требований по орфографическому режиму работы в тетрадях;

2. активно применять нетрадиционные формы уроков, с целью активизации мотивации к обучению;

3.продумать систему творческих заданий;

4. совершенствовать работу по индивидуальной и дифференцированной деятельности учащихся;

5. активизировать использование ИКТ;

6. планировать контроль за работой со слабоуспевающими учащимися.

**2.7 Система работы с одарёнными и талантливыми детьми.**

Уже который год УО г. Кизляра проводит олимпиады по математике, русскому языку, литературе, истории России и ИЗО для учащихся 5-6 классов. Учащиеся нашей школы показали следующие результаты.

**Олимпиада по математике ( 5-6 классы):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Магомедалиева Патимат | 5 «а» | II (призер) | Юнусова З.Г. |
| 2 | Исаева Мадина | 6 «б» | I(победитель) | Гаджиева А.Г. |

**Олимпиада по истории России и истории Древнего мира 5-6 классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Магомедалиева Патимат | 5 «а» | III (призер) | Антонова Т.В. |
| 2 | Исаева Мадина. | 6 «б» | III (призер) | Антонова Т.В. |

**Олимпиада по обществознанию 5-6 классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Магомедалиева Патимат | 5 «а» | I (победитель) | Полтавская А.М. |

**Олимпиада по литературе 5-6 классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Магомедалиева Патимат | 5 «а» | III (призер) | Сотеева Г.Х. |

 В 2016-2017 учебном году наша школа продолжила работу по программе «Одаренные дети». Итоги данной работы:

**1.Муниципальный этап ВОШ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОЛИМПИАДЫ** | **ФИ****УЧ-СЯ** | **КЛАСС** | **МЕСТО** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| 1 | технология | Гаджимурадов Рамазан | 7 | 3 | Донченко М.В. |
|  |  | Байзуркаев Алан | 7 | 3 | Донченко М.В. |
| 2. | Физическая культура | Амирова Диана | 8 | 1 | Закарьяева З.М |
|  |  | Начевная Мария  | 8 | 2 | Закарьяева З.М |
|  |  | Муртазалиев Камиль | 8 | 2 | Закарьяева З.М |
|  |  | Еловчиев Ильяс | 7 | 1 | Закарьяева З.М |
|  |  | Гаджимурадов Рамазан | 7 | 2 | Закарьяева З.М |
| 3. | Математика | Исаева Мадина | 6 | 3 | Гаджиева А.Г. |
| 4. | Литература | Искяндерова Элина | 10 | 3 | Магомаева Л.Ш. |
|  |  | Габашева Аида | 8 | 3 | Магомаева Л.Ш. |
| 5. | История | МуртазалиеваДжугайрт | 10 | 1 | Гаджиева З.Ш. |
| 6. | Право | МуртазалиеваДжугайрт | 10 | 2 | Гаджиева З.Ш. |
| 7. | Общество | МуртазалиеваДжугайрт | 10 | 2 | Гаджиева З.Ш. |
| 8. | География | Потапенко Вадим | 9 | 1 | Петриашвили Л.Г. |
|  |  | Муртазалиев Камиль | 8 | 2 | Петриашвила Л.Г. |
|  |  | Магомедалиева Марина | 7 | 3 | Петриашвила Л.Г. |
| 9. | ОБЖ | Мазукаев Шамиль | 11 | 3 | Петриашвили Л.Г. |
|  |  | Муртазалиев Камиль | 8 | 2 | Петриашвили Л.Г. |
|  |  | Загидова Амина |  8 | 3 | Петриашвили Л.Г. |
| 10. | Экология | Горенских Екатерина | 9 | 1 | Бахмудкадиева З.Н. |
| 11. | Информатика | Магомедалиева Марина | 7 | 3 | Касумова Г.Ш. |

**1-е место - 5**

**2-е место - 7**

**3-е место – 9**

**Всего: 21м.**

**2. Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»:**

Муниципальный этап: Наврузова Милана (10 кл) – 3 место «Диффузия вокруг нас».

Республиканский этап: Наврузова Милана (10 кл) – 3 место «Диффузия вокруг нас». Учитель Анасова С.Ю.

**3.**  Республиканский конкурс исследовательских работ «Права ребенка глазами детей» Курбанова Амина (10 кл) - 1 место. Учитель Гаджиева З.Ш.

**4**. Республиканский конкурс работ «Работа по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков» Савинов Арсений (10 кл) – 1 место. Учитель Гаджиева З.Ш.

 **5. Краеведение:**

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура этнос – 2016г.» Сулейманова Джамиля и Богомазова Юлия (8 кл) – 2 место. Учитель Петриашвили Л.Г.

Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» - 2 место Муртазалиева Джугайрат (10 кл). Муниципальный этап – 1 место.Учитель Петриашвили Л.Г.

1. **Республиканская олимпиада по праву «Юный юрист»:**

Муниципальный этап: Акавова С. (10 кл) – 2 место.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в СОШ №4 и осуществляется через содержание образования, внеклассную работу и внеурочную деятельность.

 Подводя итоги работы с одаренными детьми за второе полугодие хочется сказать, что у каждого из одаренных детей за плечами победы в разных видах деятельности.

 Активное участие приняли учащиеся школы и в олимпиаде по родным языкам (аварскому). Итог участия:

Джаватханова Маржанат (9-а кл.) – 3 место.

 Учащаяся 10 класса Муртазалиева Джугайрат приняла участие в республиканском этапе ВОШ по истории.

 Фестиваль исследовательских работ учащихся, является итоговым заключительным мероприятием, демонстрирующим достижения учащихся в сфере проектно-исследовательской деятельности.

 Учащимися под руководством педагогов были подготовлены следующие проекты:

**Начальная школа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог** | **класс** | **Учащиеся** | **Тема** |
| * + - 1. **1.**
 | Глебова О.Н. | 2А | Бирюкова Дарья | Откуда в хлебе столько дырочек? |
|  | Исаева Г.Д.. | 2Б | Глебова ЭлинаМагомедова Алия | Хорошая ли мать кукушка?Все о попугаях… |
|  | Кабардиева И.С. | 3А | Расулова Залипат | Комнатные растения |
|  | Загидова Е.В. | 4А | Кабардиева Арина | Вторая жизнь пазлов |
|  | Цыбанева Е.В. | 4Б | Понамарев Вадим | Близкая, знакомая и такая загадочная … соль. |

 Учащаяся 2 класса Бирюкова Дарья с работой «Откуда в хлебе столько дырочек?» приняла участие республиканском Фестивале исследовательских проектов «Первоцвет».

Ежегодно учащиеся 5-7 классов МКОУ СОШ №4 принимают активное участие в математической олимпиаде им. Чебышева. Лучший результат в муниципальном этапеолимпиады им. Чебышева показала ученица 7 «а» класса Сердюк Диана.

Учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, лабораторными опытами и исследованиями. За 2016-2017 учебный год под руководством педагогов школы учащиеся приняли участие в муниципальных и республиканских исследовательских конференциях и конкурсах разного уровня.

 В муниципальном туре ВШО участвовали учащиеся 2-4-х классов. Победители муниципального тура Олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учащихся | Класс | Учитель | Место  |
| **Русский язык**  | Бирюкова Д. | 2а | Глебова О.Н. | 2 м |
| **математика** | Магомедова С. | 2а | Глебова О.Н. | 3 м. |
|  | Бирюкова Д. | 2а |  | 1 м. |
|  | Исаев Ш. | 4а | Загидова Е.В. | 2 м. |
| **Окружающий мир** | Казимов М. | 2а | Глебова О.Н. | 3 м. |
|  | Гусейнов Г. | 2а |  | 2 м. |
| **Изобразительное искусство** | Маммаева П. | 4а | Загидова Е.В. | 3 м. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | 1 место | 2 место | 3 место |
| 5-7 классы |  |  |  |
| 8-9 классы | Габашева Аида 8 класс |  |  |
| 10-11 классы | Доль Агата 10 класс |  |  |

**3. Методическая работа**

        Все содержание методической работы формировалось на основе Закона об образовании, Устава школы, Образовательной программы и работой над методической темой «Создание условий для повышения качества учебно – воспитательного процесса через освоение компетентностно – деятельного подхода в обучении и воспитании учащихся».

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качества образования.

***Задачи:***

* Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
* Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
* Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
* Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
* Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

На методических советах рассматривались вопросы программно – методического обеспечения УВП, повышения квалификации учителей через самообразование, организации исследовательской деятельности  учащихся, прохождение курсов повышения квалификации, подготовки к конкурсам педагогического мастерства, участие педагогов в конференциях, конкурсах и т.д.

Большое внимание уделялось учебной деятельности (диагностике образовательной подготовки учащихся, организации исследовательской деятельности, организации работы с мотивированными учащимися, внедрению ИКТ в учебный процесс).

**Анализ реализации воспитательной системы**

В соответствии с планом МКОУ СОШ №4 в 2016-2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2016-2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

* совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
* развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
* формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
* практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы ,были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* учебно - познавательная деятельность
* духовно-нравственное воспитание
* гражданско-патриотическое и правовое воспитание
* спортивно-оздоровительная деятельность
* общение и досуг
* взаимодействие с родителями

 Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

 **Работа методического объединения классных руководителей**

 На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 21 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

 Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

 На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы.

 Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году социальный педагог Гончарова О.Г. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники нашей школы не на высоком уровне обладают этнической толерантностью. На будущий год необходимо спланировать цикл классных часов по данной теме.

 По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, что греха таить – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

 В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

 **Выводы:**

 Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2019-2020 учебный год способствовала:

* повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
* разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
* внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

 **На следующий учебный год поставлены следующие задачи:**

* внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания.
* координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
* изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
* содействие развитие системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

 **Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

 В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:**

воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае , о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

 Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

 На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

 Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошел День героев Отечества, ребята 1-8 классов посетили музеи города. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

 Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

 9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященный Дню Победы.

13.04.2018г. прошел семинар по воспитательной работе «Школа и семья: вместе или рядом»,проведены классные часы : «Единство семьи и школы-залог успеха ребенка»(кл.рук.Гончарова Ю.В.-28 уч.); «Моя семья»(кл.рук.Исаева Г.Д.-34 уч.); «Герои вечны…»(кл.рук.Касумова Г.Ш.-26 уч.); «Земля-наш общий дом(по страницам устного журнала) ; познавательный час «Право быть ребенком» (соц.педагог Гончарова О.Г.- 15 уч.).

**Вывод:** В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

 **Спортивно-оздоровительная деятельность**

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся(1-4кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

 Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

  В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

 По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии (учитель химии Магомедов Г.Р.,учитель биологии Бахмудкадиева З.Н.), посвященная профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотрев фильм «Пьющие дети». Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Инернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8-х кл. профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?» (мед.психолог Джабаева З.А.,инспектор ПДН Соловьева О.С.).

 В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

 В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

 Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

* Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
* Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
* Викторина «Я и дорога»

 Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 7 лет, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

 В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

* 1.День здоровья (май)
* 2.Первенство школы по волейболу,баскетболу,футболу
* 3.Неделя физической культуры и спорта.

- Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом. Школьники принимают участие в поддержании чистоты в зале и следят за поддержанием чистоты и порядка на спортивных объектах и около спортзала (Запасной выход).

**Вывод:** Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

 **Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение  понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»;  выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

|  |
| --- |
| -Линейка посвящённая дню знаний; |
| -Выставка «Дары природы»; |
| -«День учителя» Концерт- поздравление -«Осенний бал»;-«День Матери»-«Новый год»; -8 марта  |

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

 **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

 Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

 Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

 Цель самоуправления:

 Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

 Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

 Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

 В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

 **Экологическая работа**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

 Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии Бахмудкадиева З.Н., ребята участвовали в акциях « день птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В апреле месяце в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и на летней детской площадке пребывания детей. Такая организация работы должна помогать учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

 **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

 Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575822 |
| Владелец | Антонова Татьяна Виниаминовна |
| Действителен | С 14.07.2021 по 14.07.2022 |