

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

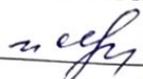
Министерство образования и науки округа республики Дагестан

Администрации городского округа « город Кизляр»

МКОУ "СОШ №4"

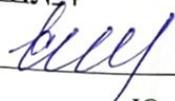
РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО "Учителей
начальных классов


Кабардиева И.С.
№ 50-00 от «08» 08 2024 г.

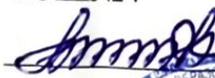
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ
СОШ №4


Юнусова З.Г.
№ 50-00 от «08» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
СОШ №4


Алиев Р.М.
№ 50-00 от «08» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вариант СИПР

учебного предмета «Окружающий природный мир»

для обучающегося 3 «А» класса

Ляхового Степана

Составитель: Гончарова Ю.В.

г.Кизляр, 2024г.

| Столбец1 | Столбец2 | Столбец3 |
|-------------------------|--------------------------|--|
| Название плана | Окружающий природный мир | |
| Параллель | 3 | |
| Предмет | Окружающий природный мир | |
| Временные представления | | |
| | Временные представления | |
| | | Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь) |
| | | Сутки. Долгота дня летом и зимой |
| | | Осень. Изменения в природе. |
| | | Изменения в природе осенью в неживой природе. |
| | | Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года |
| | | Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года |
| | | Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года |
| | | Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер) |
| | | Вода. Свойства воды. |
| | | Вода горячая и холодная. |
| Животный мир | | |
| | Животный мир | |
| | | Разнообразие животных |
| | | Знание строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пяточок, уши) |
| | | Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака) |
| | | Знание питания домашних животных |
| | | Кошка и рысь. |
| | | Породы кошек |
| | | Собака и волк |
| | | Уход за домашними животными (котом, собакой и др.) |

| | | |
|------------------|------------------|--|
| | | Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребята, козлята, ягнята, котенки, щенки) |
| | | Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр) |
| | | |
| | | Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок) |
| Растительный мир | | |
| | Растительный мир | |
| | | Времена года. Зима |
| | | Растения и животные зимой |
| | | Занятия людей зимой |
| | | Знание строения птицы |
| | | Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни |
| | | Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова) |
| | | Времена года. Весна |
| | | Растения и животные весной |
| | | Занятия людей весной. |
| | | Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос) по внешнему виду . |
| | | Уход за растениями сада и огорода. |
| | | Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху) |
| | | Различение съедобных и несъедобных частей овоща |
| | | Времена года. Лето. |
| | | Занятия людей летом. |