

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

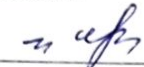
**Министерство образования и науки республики Дагестан**

**Администрация городского округа «город Кизляр»**

**МКОУ "СОШ №4"**


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
Учителей начальных  
классов

  
Кабардиева И.С.  
№ 1 от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР МКОУ  
СОШ №4

  
Юнусова З.Г.  
№ \_\_\_\_ от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
СОШ №4

  
Алиев Р.М.  
№ \_\_\_\_ от «30» 08 2024 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**учебного предмета «Общение и письмо»**

**Базовый уровень**

для обучающегося 4 «А» класса

Госеновой Мадины

Составитель: Белозерова И.С.

**г.Кизляр, 2024**

<b>Название плана</b>	НОДА вариант 6.4 Общение и письмо		
<b>Параллель</b>	4		
<b>Предмет</b>	Общение (письмо)		
Предпосылки к письму			
	Предпосылки к письму		
		Предложение. Употребление простого предложения.	
			Приёмы работы с карандашом, постановка руки
		Предложение. Употребление простого предложения.	
			Приёмы работы с карандашом, постановка руки
		Большая буква в начале предложения и точка в конце предложения.	
			Обводка, штриховка слов
		Большая буква в начале предложения и точка в конце предложения.	
			Обводка, штриховка слов
		Распространение предложений	
			Написание букв
		Распространение предложений	
			Написание букв
		Работа с деформированным предложением	
			Выкладывание геометрических фигур из различного материала
		Работа с деформированным предложением	

			Выкладывание геометрических фигур из различного материала
		Работа с деформированным предложением	
			Выкладывание геометрических фигур из различного материала
		Гласные звуки и буквы.	
			Обводка, штриховка слов
		Гласные звуки и буквы.	
			Обводка, штриховка слов
		Гласные звуки и буквы.	
			Обводка, штриховка слов
		Согласные звуки и буквы	
			Обводка, штриховка слов
		Согласные звуки и буквы	
			Обводка, штриховка слов
		Согласные звуки и буквы	
			Обводка, штриховка слов
		Выделение звука из слова и соотнесение его с буквой	
			Приёмы работы с карандашом, постановка руки
			Обводка, штриховка элементов печатных букв
		Выделение звука из слова и соотнесение его с буквой	
			Приёмы работы с карандашом, постановка руки
			Обводка, штриховка элементов печатных букв
		Выделение звука из слова и соотнесение его с буквой	
			Приёмы работы с карандашом, постановка руки
			Обводка, штриховка элементов печатных букв

		Слова, которые различаются одним звуком	
			Выкладывание геометрических фигур из различного материала
		Слова, которые различаются одним звуком	
			Выкладывание геометрических фигур из различного материала
		Употребление слов, которые различаются одним звуком	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
			Обводка, штриховка слов
		Употребление слов, которые различаются одним звуком	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
			Обводка, штриховка слов
		Слова, которые различаются количеством звуков	
			Печатные буквы и дактильные знаки на материале знакомых слов
		Слова, которые различаются количеством звуков	
			Печатные буквы и дактильные знаки на материале знакомых слов
		Ударение в словах.	
			Приёмы работы с карандашом, постановка руки
		Ударение в словах.	
			Приёмы работы с карандашом, постановка руки

		Выделение ударного гласного в слове.	
			Приёмы работы с карандашом, постановка руки
		Выделение ударного гласного в слове.	
			Приёмы работы с карандашом, постановка руки
		Слог. Элементарное понятие о делении слов на слоги.	
			Написание букв
		Слог. Элементарное понятие о делении слов на слоги.	
			Написание букв
		Слова-родственники.	
			Печатные буквы и дактильные знаки на материале знакомых слов
		Слова-родственники.	
			Печатные буквы и дактильные знаки на материале знакомых слов
Начальные навыки письма			
	Начальные навыки письма		
		Различение согласных Л-Р. Употребление слов с согласными Л-Р	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Различение согласных Л-Р. Употребление слов с согласными Л-Р	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами

		Различение парных согласных Б - П	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Различение парных согласных Б - П	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Упражнение на различение парных согласных В-Ф	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Упражнение на различение парных согласных В-Ф	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Правописание парных согласных Г – К	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Правописание парных согласных Г – К	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Правописание парных согласных Д - Т	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Правописание парных согласных Д - Т	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями

		Различение при письме и произношении Ж – Ш	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Различение при письме и произношении Ж – Ш	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Различение парных согласных З-С	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Различение парных согласных З-С	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	
			Написание букв
		Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	
			Написание букв
		Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	
			Написание букв
		Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	
			Написание букв
		Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	
			Написание букв
		Большая буква в предложениях	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами

		Большая буква в предложениях	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Большая буква в именах и фамилиях людей.	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Большая буква в именах и фамилиях людей.	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Употребление кличек животных в предложениях	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Употребление кличек животных в предложениях	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Имена собственные в предложении	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Имена собственные в предложении	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Название действий, отвечающих на вопрос что делает? Что делают?	



			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Название действий, отвечающих на вопрос что делает? Что делают?	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Предлог как отдельное слово. Употребление предлогов в предложении	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Предлог как отдельное слово. Употребление предлогов в предложении	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Составление предложений по предметной картинке	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Составление предложений по предметной картинке	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Составление предложений по предметной картинке	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Предложения-вопросы и предложения-ответы	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями

		Предложения-вопросы и предложения-ответы	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Звонкие и глухие согласные	
			Списывание рукописного и печатного текстов словосочетаниями
		Повторение пройденного материала	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
		Повторение пройденного материала	
			Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами
<b>Итого:</b>	<b>68ч.</b>		