

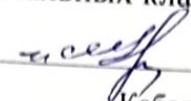
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки округа республики Дагестан

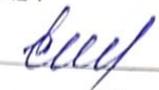
Администрации городского округа «город Кизляр»

МКОУ "СОШ №4"

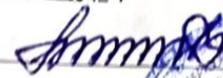
РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО "Учителей
начальных классов


Кабардиева И.С.
№ 50-02 от «08» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР МКОУ
СОШ №4


Юнусова З.Г.
№ 50-02 от «08» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
СОШ №4


Алиев Р.М.
№ 57-02 от «08» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вариант СИПР

учебного предмета «Математические представления»

для обучающегося 3 «А» класса

Ляхового Степана

Составитель: Гончарова Ю.В.

г.Кизляр, 2024г.

Название плана	Математические представления	
Параллель	3	
Предмет	Математические представления	
Представление о форме		
	Представление о форме	
		Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок
Пространственные представления		
		Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела)
		Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре
		Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол
		Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево
		Составление предмета (изображения) из нескольких частей
		Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между
		Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз
		Определение месторасположения предметов в ряду
		Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой
		Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой
Временные представления		

	Временные представления	
		Узнавание (различение) частей суток
		Знание порядка следования частей суток
		Знание порядка следования частей суток
		Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине
		Сравнение 2-х предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения
		Определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных предметов
		Наблюдение за погодными явлениями.
Количественные представления		
	Количественные представления	
		Нахождение одинаковых предметов.
		Объединение предметов в единое множество.
		Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто»
		Сравнение множеств без пересчета (с пересчетом)
Временные представления		
	Временные представления	
		Знакомство со сборно-разборными игрушками.
		Игровые упражнения в собирании сборно-разборных игрушек.
		Знакомство с детским строительным материалом.
		Сборка дидактической игрушки из деталей.
		Игровые упражнения с набором «Набрось кольцо».
		Игры с пальчиками на соотнесение количества: много, один, пальчик.
		Игры с пальчиками на соотнесение количества: много, один, пальчик.
Представление о форме		
	Представление о форме	
		Тактильные и зрительные упражнения на выбор круглых предметов.
		Катание и бросание мячей разных по размеру и фактуре.

		Игровые упражнения на развитие представлений о форме
		Игровые упражнения на развитие представлений о форме
Повторение изученного		
	Повторение изученного	
		Конструирование больших и маленьких пирамидок.
Временные представления		
	Временные представления	
		Наблюдение за погодными явлениями.
		Имитационные действия: дождь — имитационные движения пальцами рук и т.д.
		Имитационные действия: дождь — имитационные движения пальцами рук и т.д.
		Упражнения по заданию учителя.
		Ориентировка по схеме своего тела и лица (упражнения).
Количественные представления		
	Количественные представления	
		Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание
		Пересчет предметов по единице
		Узнавание цифр
		Соотнесение количества предметов с числом
		Обозначение числа цифрой
		Написание цифры
		Написание цифры
		Повторение
Представление о форме		
	Представление о форме	
		Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) из 2-х (3-х, 4-х) частей
		Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг)
		Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг)

Временные представления		
	Временные представления	
		Узнавание (различение) дней недели
		Знание последовательности дней недели
		Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра
Представления о величине		
	Представления о величине	
		Различение однородных (разнородных) предметов по длине
		Различение однородных (разнородных) предметов по длине
		Сравнение предметов по длине
		Различение предметов по высоте
		Рисование геометрической фигуры: точка, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник, круг
		Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду счет в прямой (обратной) последовательности
		Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых
Временные представления		
	Временные представления	
		Соотнесение деятельности (события) с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно
		Различение времен года
		Знание порядка следования сезонов в году.
		Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение
		Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение
		Дидактические упражнения на восприятие пространственных свойств объектов.
		Упражнения на выделение необходимых элементов строительного набора.
		Игры с конструктивными материалами: «Строим башню: кубик на кубик».
		Тактильные и зрительные упражнения на выбор круглых предметов.
		Тактильные и зрительные упражнения на выбор круглых предметов.

